Bit by Bit
كتب فى اللغة الإنجليزية

بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

PARENTS' GUIDE

CONNECT

1st

SECOND TERM
PRIMARY ONE

2024





الصف الأول الإبتدائي
الفصل الدراسي الثاني



دار غزة
للطبع والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com




Contents





Theme 3

How the world works

She's an engineer هى مهندسة

Unit 10







لنطق الكلمات الجديدة التى أعلاها علامة نجمة *

أنظر آخر الوحدة

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify different jobs.
- يتعرف التلاميذ على الوظائف المختلفة.
2. To say what people do in these jobs.
- يقول التلميذ ماذا يفعل الناس في هذه الوظائف.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ɛ/ and /l/.
- يتعرف التلاميذ على الصوتين /ɛ/ و /l/ وينطقوها.
2. To find words with the /ɛ/ and /l/ sounds.
- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين /ɛ/ و /l/.
3. To copy and trace the letter (e) & (l).
- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ حرف (e) و (l).

Lesson 3 Listening and writing

1. To recognize what jobs people want to do.
- يتعرف التلاميذ على الوظائف التى يريد الناس العمل بها.
2. To draw a picture.
- يقوم التلاميذ برسم صورة.
3. To say what you want to be.
- يقول التلاميذ ماذا يحبوا أن يكونوا (يعملوا).

Lesson 4 Connect with industry

1. To identify processes.
- يتعرف التلاميذ على مراحل صنع الأشياء.
2. To find out how a T-shirt and bread are made.
- يكتشف التلاميذ كيف يُصنع تى-شيرت والخبز.
3. To identify what things are made of.
- يتعرف التلاميذ على مما تصنع الأشياء.

Lesson 1

Listening and speaking



Vocabulary



استمع إلى المفردات



dentist
طبيبة أسنان



teacher*
مُعلمة / مُدرسة



firefighter*
رجل اطفاء



engineer
مهندس



Jobs
الوظائف



soldier*
جندى



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



police* officer
ضابط شرطة

Help your child identify different jobs. ساعد طفلك فى التعرف على الوظائف المختلفة.

Tapescript نص الاستماع


استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



1 **Oh look! He's a firefighter.**
ياه أنظر! هو رجل إطفاء.

2 **She's a vet.**
هى طبيبة بيطرية.

3 **He's a dentist.**
هو طبيب أسنان.

4 **He's an engineer.**
هو مهندس.

5 **And she's a doctor.**
وهى طبيبة.

Help your child listen and repeat. ساعد طفلك فى أن يستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن وظيفة شخص ما نقول:

He's هو / She's هى + a / an + اسم الوظيفة.

- He's a firefighter.



- She's a teacher.



2 التحدث عن وظيفة شخص ما نقول:

What do you do? ماذا (انت) تعمل ؟

للإجابة:

I am a / an + وظيفة → I am a vet.



What does he / she do? ماذا (هو / هى) يعمل / تعمل ؟

للإجابة:

He/She + is + a / an + وظيفة → She is a dentist.



3 للسؤال بمعنى ماذا تريد أن تعمل؟ نقول:

What do you want to do?

للإجابة:

I want to be a / an + وظيفة

- I want to be a doctor.

- Can I be a doctor, too? - هل يمكن أن أصبح طبيب ايضا؟

للإجابة:

Yes, you can.

Help your child talk about each job using He's / She's.

ساعد طفلك فى التحدث عن كل وظيفة بإستخدام He's / She's.

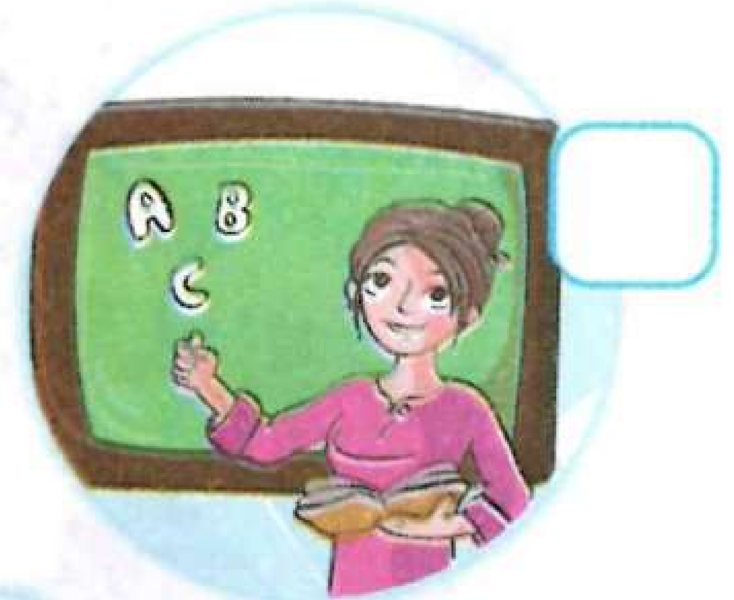


Listening & speaking

1 Listen and number: استمع ورقم (كالمثال):

1- firefighter 2- teacher 3- police officer
4- dentist 5- doctor 6- engineer 7- vet




1



2 Look and complete: أنظر وأكمل (كما بالمثال):

1 He's an engineer.

2 He's a police officer.

3 She's a ....

4 He's a ....

5 She's a ....

6 He's a ....

a 

b 

c 

d 

e 

f 

Help your child listen and number the pictures. ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.

Help your child look and complete. ساعد طفلك ان ينظر ويكمل.

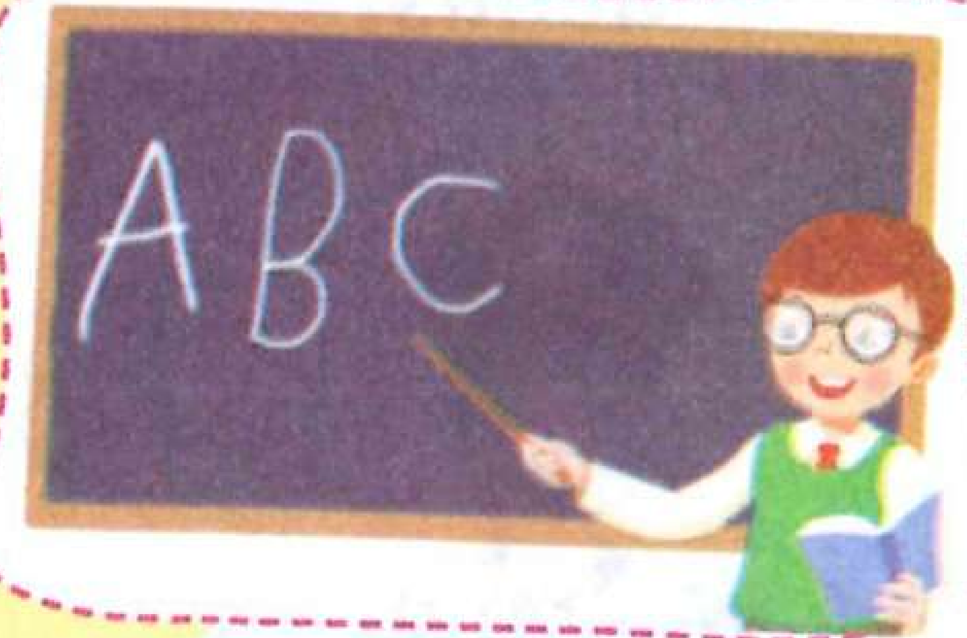
3 Sing: غنِ:


استمع إلى الأغنية

Sing



What does he do?
He's a teacher.
He's a teacher.
Can I be a teacher, too?



What does she do?
She's an engineer.
She's an engineer.
Can I be an engineer, too?



What do you do?
I'm a dentist.
I'm a dentist.
What do you want to do?









Sing the song with your child. غنِ مع طفلك.



Homework

A

			
teacher	**dentist**	**soldier**	**police officer**
مُدرسة	طبيبة أسنان	جندى	ضابط شرطة
teacher	dentist	soldier	police officer

B

			
engineer	**doctor**	**vet**	**firefighter**
مهندس	طبيب	طبيبة بيطرية	رجل اطفاء
engineer	doctor	vet	firefighter

Activities



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. police officer
2. dentist
3. soldier
4. firefighter
5. engineer

B

a b c d e

2 Match: صل:

A	B
1. What do	a. engineer.
2. I'm an	b. teacher.
3. She is a	c. you do?

1. (   )   2. (   )   3. (   )

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tve

....



codort

....



aetcher

....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:







1 fi _ efighte_

2 pol_ce o_ficer

3 de _ tis_

5 Write the word:

اكتب الكلمة:







1 ______

2 ______

3 ______

6 Look, choose and complete:

انظر واختر ثم أكمل:

soldier - vet - doctor - engineer

1 He is a ______.



a

2 She is a ______.



b

3 He is a ______.



c

4 He is an ______.



d

Lesson 2 Phonics & Handwriting





Learn sounds with Busy Bee!



استمع إلى المفردات

Listen and say:

استمع وقل:

E / e /e/

◉ لاحظ نطق حرف (e) والذى يشبه حرف (إ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ɛ/.

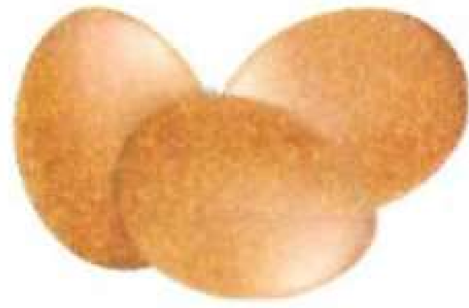
L / l /l/

◉ لاحظ نطق حرف (l) والذى يشبه حرف (ل) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /l/.

/e/ words



exit* مَخرج



eggs بيض



engineer
مهندس



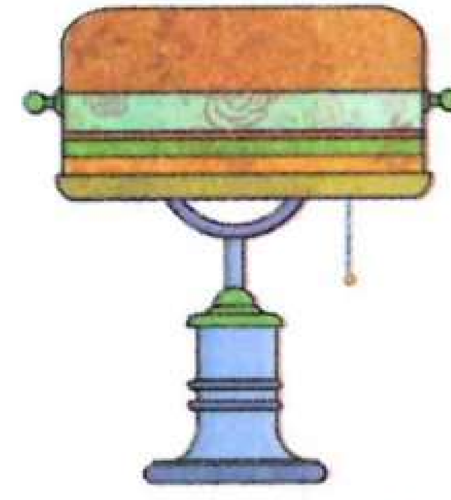


ten
رقم عشرة



vet
طبيبة بيطرية

/l/ words



lamp *
مصباح / أباجورة



leaf
ورقة شجر





lemon
ليمونة



leg رِجل



lamb *
حمل (خروف صغير)

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (e / l).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (e / l)

لاحظ ان الرمز الصوتي /ɛ/ يستخدم في رموز الصوتيات الامريكية ويساويه /e/ ويستخدم في رموز الصوتيات البريطانية.



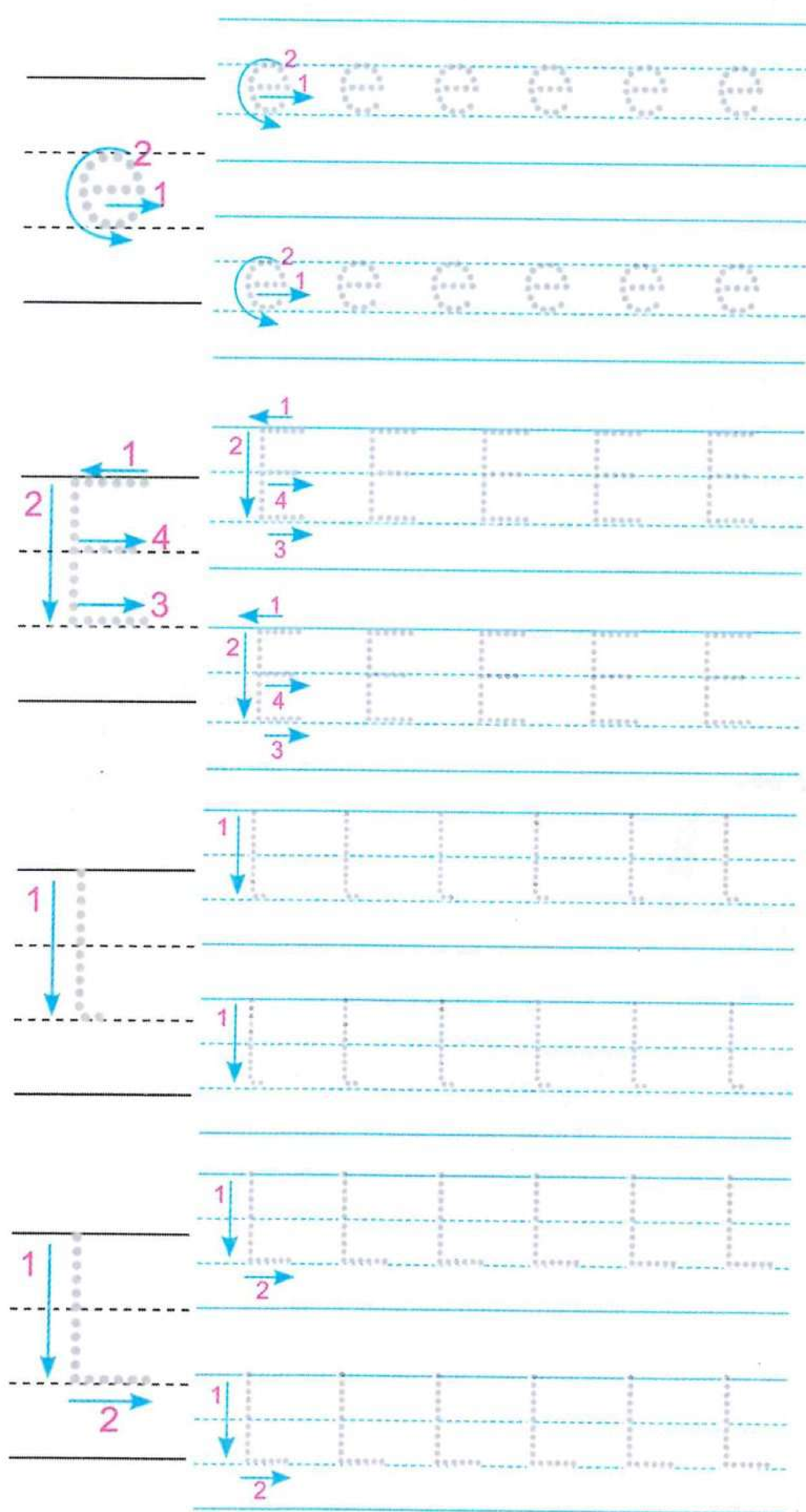
Learn to write with Busy Bee!

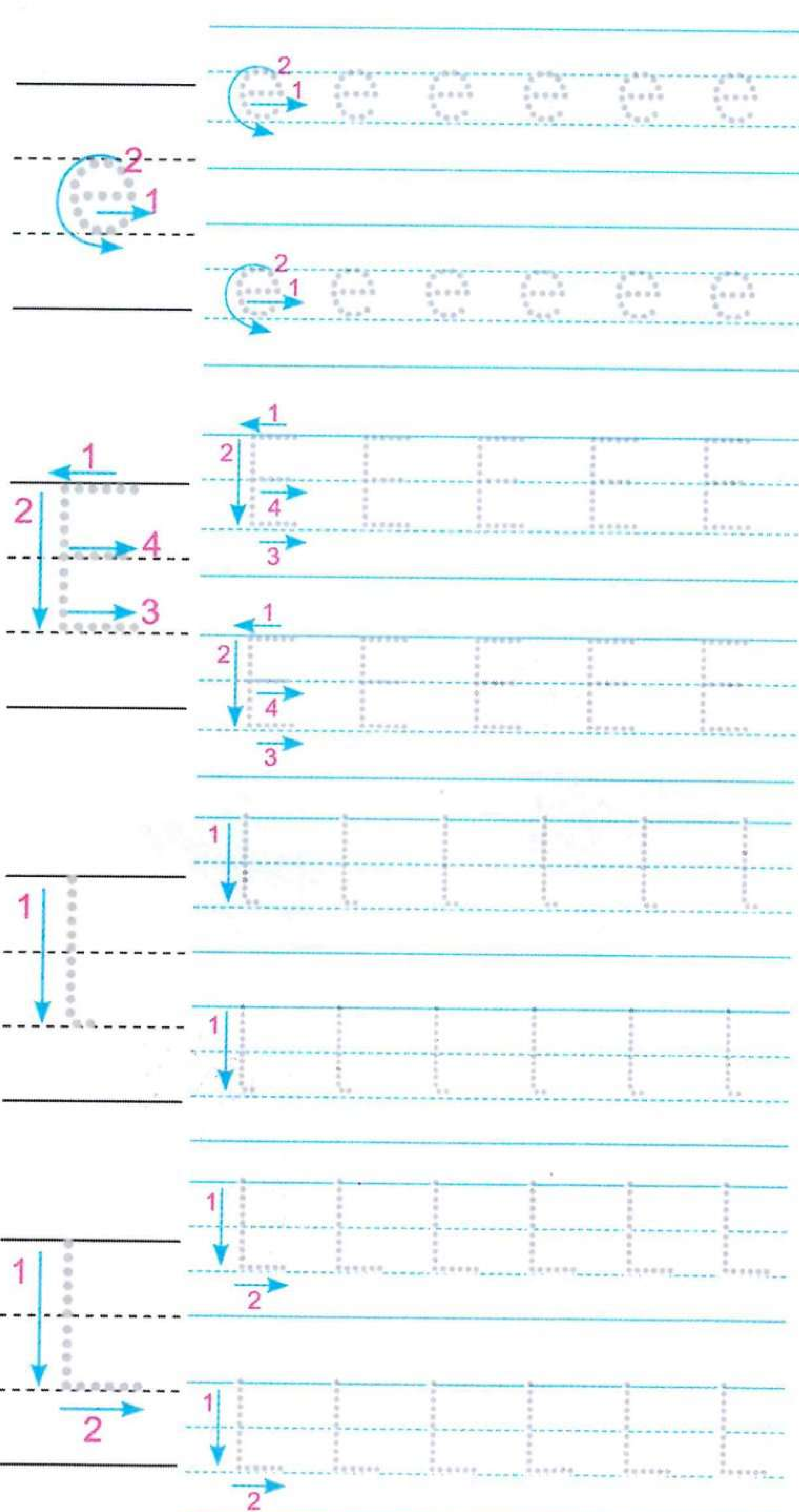


Handwriting

Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:





Help your child trace the dots to write the letters (E/e – L/l).

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (E/e – L/l).

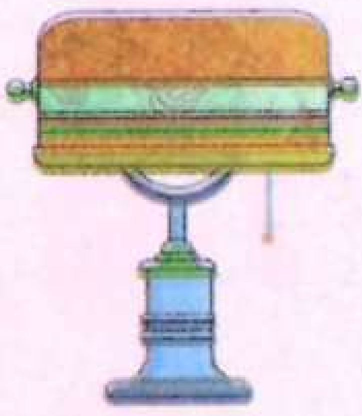
Homework



A

				
eggs	exit	engineer	ten	vet
بيض	مَخرج	مهندس	رقم عشرة	طبيبة بيطرية
eggs	exit	engineer	ten	vet

B

				
lamp	leaf	lemon	lamb	leg
مصباح/ أباجورة	ورقة شجر	ليمونة	حمل (خروف صغير)	رِجل
lamp	leaf	lemon	lamb	leg



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. ten
2. lemon
3. vet
4. lamp
5. exit

B

a
b
c
d
e

2 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):

e

l

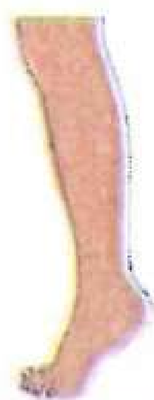
eggs

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ amb



2 _ eg



3 _ eaf



4 _ emon

4 Write the word:

اكتب الكلمة:

1 ....



2 ....



3 ....

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

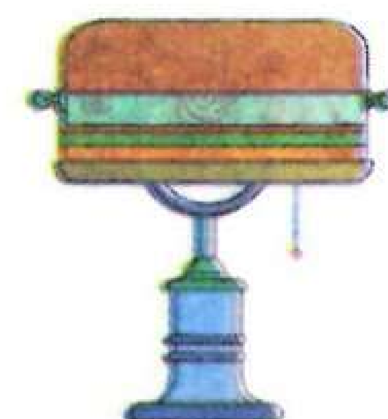
1 b l m a ....



2 e i t x ....



3 l m p a ....



4 s g e g ....



Lesson 3

Listening and writing-Art

1 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):


استمع إلى النص

1- I want to be a police officer.
2- I want to be a firefighter.
3- I want to be an engineer.
4- I want to be a soldier.
5- I want to be a doctor.





1


Language Functions وظائف لغوية

I want to be + a/an + اسم الوظيفة.

لنقول أريد أن أصبح + (وظيفة) نقول:

- I want to be a soldier.



- I want to be a doctor.



Read & learn

ادرس معلومات عنك والوظيفة التى تريد أن تعمل بها:

1. My name is (Ahmed). — اسمى (أحمد).
2. I am (seven) years old. — عمرى (سبع) سنوات.
3. I live in (Giza). — أعيش فى (مكان) (الجيزة).
4. I want to be a/an (teacher). — أريد أن أصبح (مدرس).

2 Draw and say: أرسم وقل:

أكتب معلومات عنك ثم ارسم الوظيفة التى تريد ان تعمل بها.





Complete:

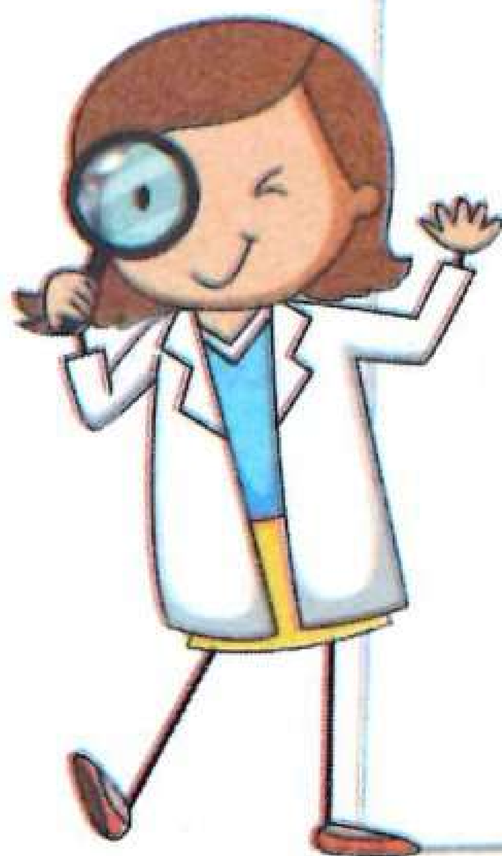
- My name is ....

- I am .... years old.

- I live in ....

- I want to be a/an ....




Help your child choose the job he / she wants to do and draw this job.

ساعد طفلك فى أن يختار الوظيفة التى يحبها ويرسمها ويقول: I want to be a/an ......



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. soldier •
2. engineer •
3. teacher •
4. firefighter •
5. doctor •

B


a


d


b


c


e

2 Match:

صل:

A	B
1 I want to be a police	a. doctor.
2 My name	b. officer.
3 I am a	c. is Fatma.

1. (   )   2. (   )   3. (   )

3 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :

1. I am a soldier.
2. I want to be an engineer.
3. I want to be a doctor.







√	×

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 tea_he_



2 f_refi_hter



3 eng_n_er

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t v e



2 d o s l e r i



3 e d n t t i s



4 o d t c r o



Lesson 4 Connect with Industry


استمع إلى المفردات


cotton*
قطن


fabric
قماش


T-shirt
تى- شيرت

How things are made
كيف تصنع الاشياء


wheat*
قمح


bread*
خبز


flour*
دقيق

Read & learn

تعلم مما تصنع الأشياء الآتية:

1. A T-shirt is made of fabric. — التى-شيرت مصنوع من القماش.
2. Fabric is made from cotton. — القماش مصنوع من القطن.
3. Bread is made from flour. — الخبز مصنوع من الدقيق.
4. Flour is made from wheat. — الدقيق مصنوع من القمح.

Unit 10 She's an engineer

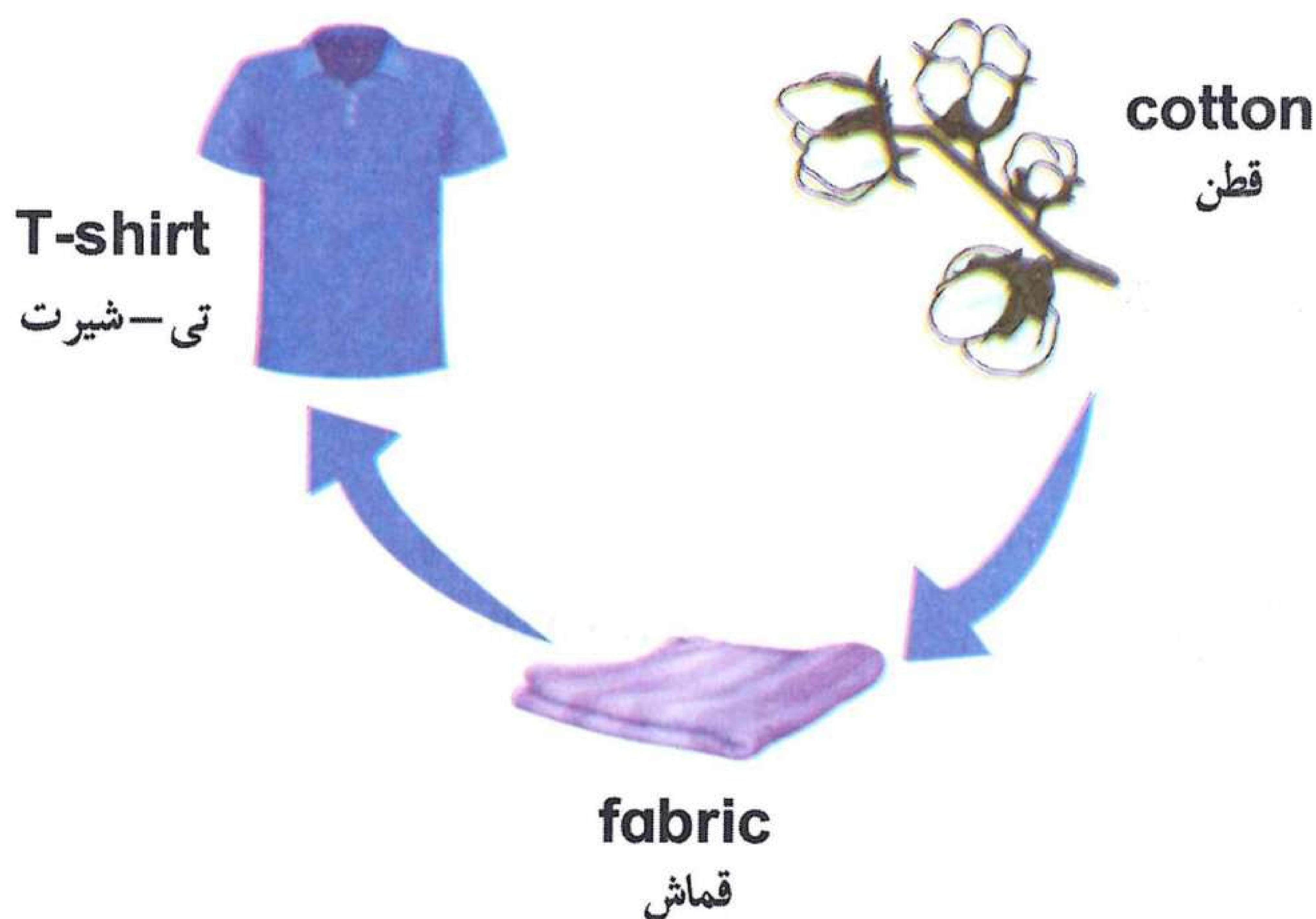
1 Read and point: أقرأ وأشر:

نتعلم فى هذا الدرس كيف تصنع الأشياء حيث:-

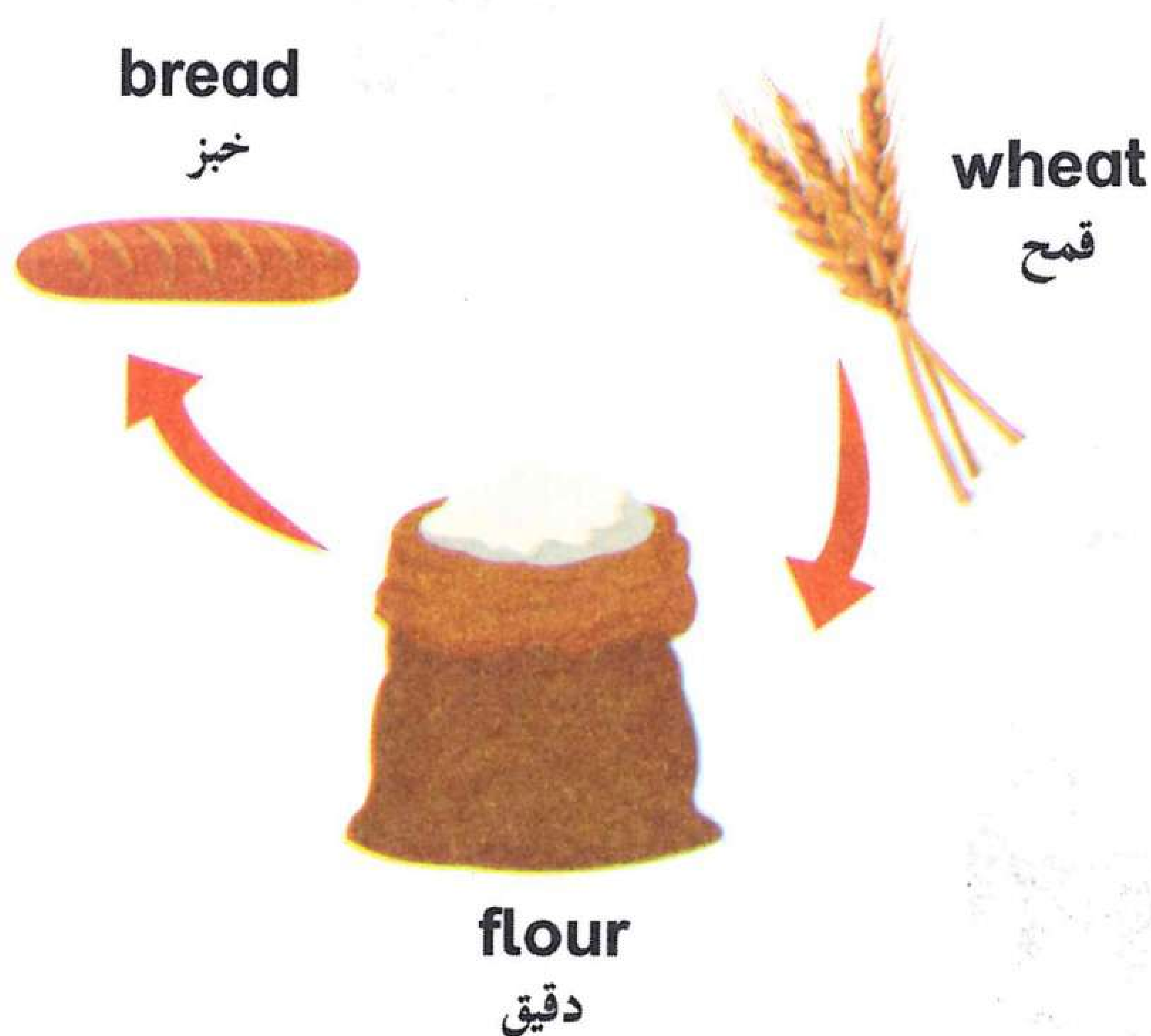
- نزرع القمح ثم نطحنه إلى دقيق ثم نخبز الدقيق إلى خبز.
- نزرع القطن ثم نصنع القطن إلى قماش وننسج التى-شيرت من القماش.

هل تستطيع أن تذكر نماذج آخرى لمراحل صناعة الأشياء؟ (الورق - السفن)

1 A T-shirt is made of fabric.
Fabric is made from cotton.



2 Bread is made from flour.
Flour is made from wheat.



Help your child learn the processes of making a T-shirt and bread.
ساعد طفلك فى تعلم خطوات صنع تى-شيرت والخبز.

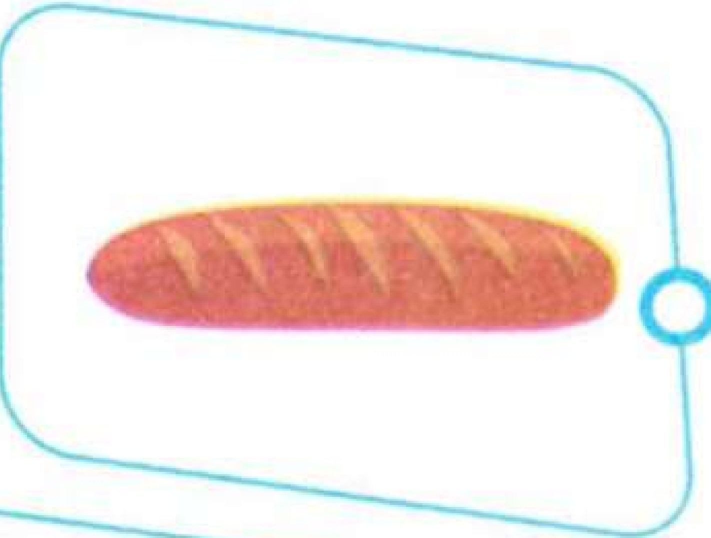
2 Match: صل:

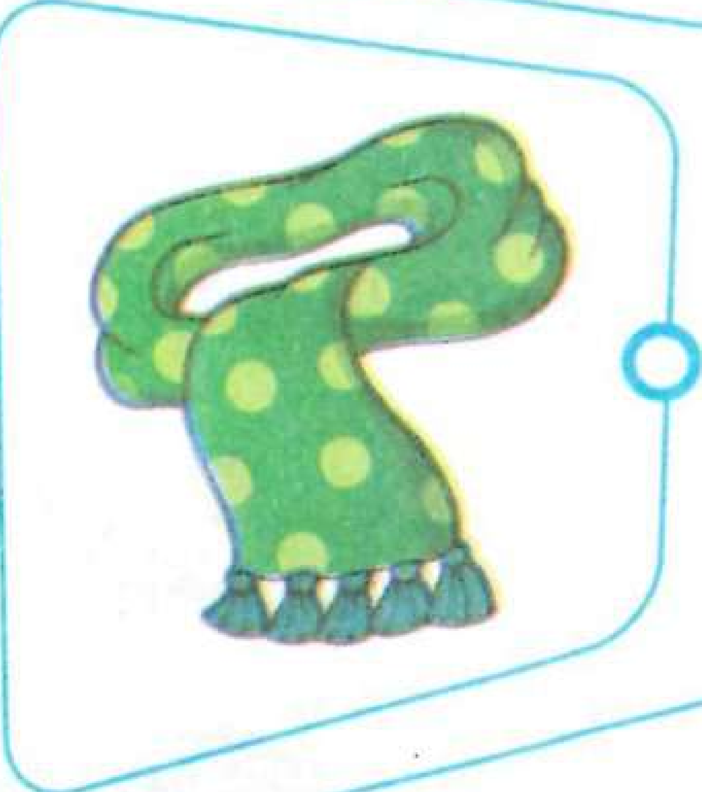
يوصل التلميذ كل شئ بالمادة المصنوع منها كالمثال:



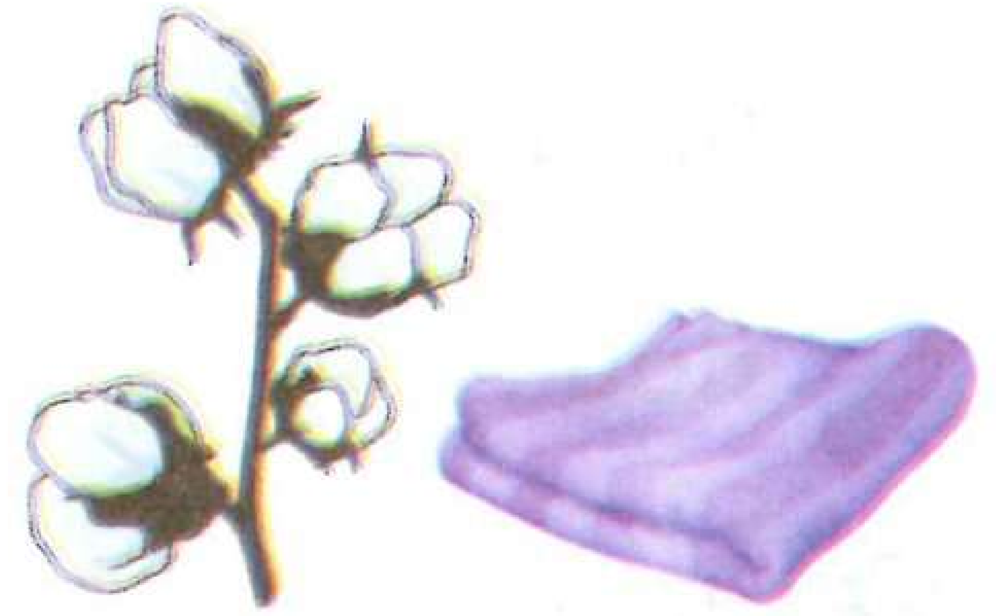












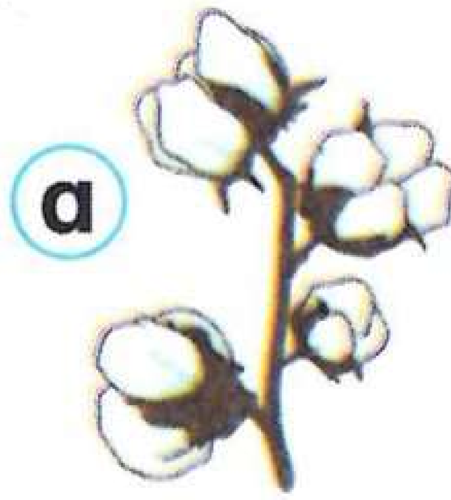


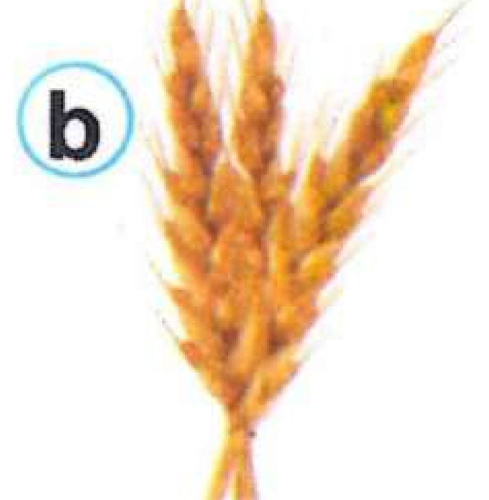
Activities



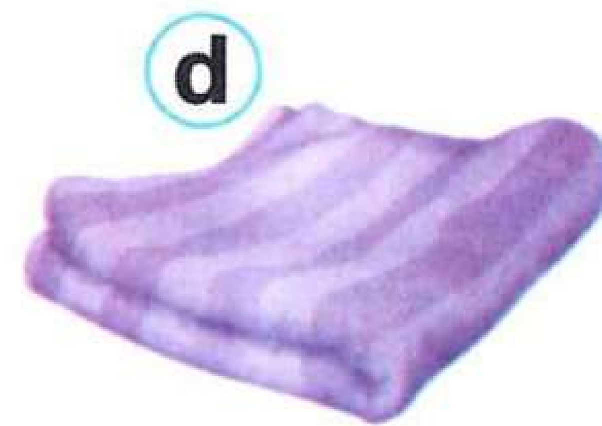
1 Match (A) with (B): صل:

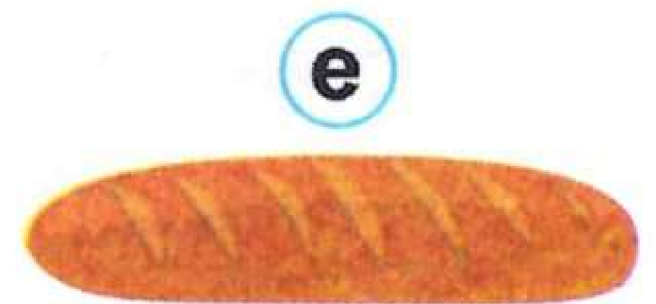
A	B
1 wheat	a
2 fabric	b
3 cotton	c
4 bread	d
5 flour	e


a


b

c


d


e

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- Bread is made from (fabric - flour).

2- A T-shirt is made of (flour - fabric).

3- Flour is made from (wheat - cotton).

4- Fabric is made from (flour - cotton).

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a f b i c r ....



2 T- i r s h t ....



3 e w h a t ....



 Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Review

Jobs الوظائف


teacher
مُعلمة / مُدرسة


vet
طبيبة بيطرية


dentist
طبيبة أسنان


doctor
طبيب


firefighter
رجل اطفاء


police officer
ضابط شرطة


engineer
مهندس


soldier
جندى



Phonics

E / e /e/


vet
طبيبة بيطرية


exit
مَخرج


engineer
مهندس


ten
رقم عشرة


eggs
بيض

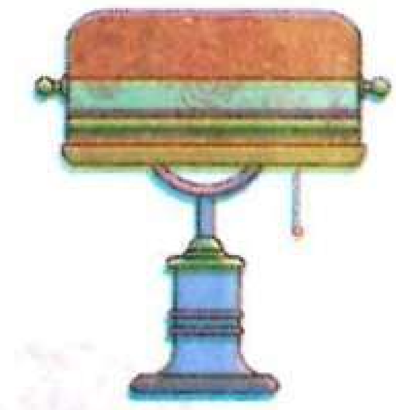
L / l /l/


leg
رِجل


leaf
ورقة شجر


lemon
ليمونة

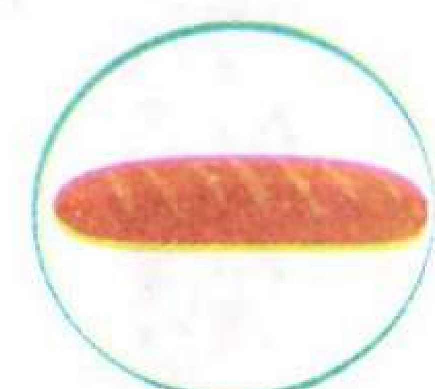

lamb
حمل (خروف صغير)


lamp
اباجورة / مصباح

How things are made كيف تصنع الاشياء


wheat قمح


flour دقيق


bread خبز



cotton قطن



fabric قماش



T- shirt تى- شيرت

Language Functions وظائف لغوية

1 التحدث عن وظيفة شخص ما نقول:

He's هو / She's هى + a / an + اسم الوظيفة.

- She's a vet.



- He's an engineer.



2 للسؤال عن وظيفة شخص ما نقول:

What do you do? ماذا (أنت) تعمل ؟

للإجابة: I am a vet.

What does he do? ماذا (هو) يعمل؟

- He is a doctor.

What does she do? ماذا (هى) تعمل؟

- She is a teacher.

3 للسؤال بمعنى ماذا تريد أن تعمل؟ نقول:

What do you want to do?

للإجابة: I want to be a/an + الوظيفة.

- I want to be a dentist.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



١ لاحظ فى كلمة **teacher** تنطق حرفى (ch) مثل حرفى (تش) فى اللغة العربية.

٢ لاحظ فى كلمة **firefighter** حرفى (gh) لا ينطقان.

٣ لاحظ فى كلمة **soldier** ينطق حرف (d) مثل حرف (j) فى كلمة (jam).

٤ لاحظ فى كلمة **police** ينطق حرف (i) مثل حرفى (ee) فى كلمة (teeth).

٥ لاحظ فى كلمة **exit** ينطق حرفى (ex) مثل كلمة (eggs).

٦ لاحظ فى كلمة **lamb** لاينطق حرف (b) ولكن فى كلمة **lamp** ينطق حرف (p).

٧ لاحظ فى كلمة **wheat** لاينطق حرف (h).

٨ لاحظ أن كلمة **flour** تنطق مثل كلمة **flower** تماما.

٩ لاحظ نطق كلمة **bread** حيث ينطق الجزء (read) مثل كلمة **red** تماما.

١٠ لاحظ فى كلمة **cotton** حرف الـ (c) ينطق (k).



Activities 1 on Unit (10)

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. fabric
2. bread
3. police officer
4. T-shirt
5. exit

B

a

c

b

d

e

2 Match:

صل:

A	B
1. I want to be an	a. from cotton.
2. Fabric is made	b. you do?
3. What do	c. engineer.

1. (   ) 2. (   ) 3. (   )

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. co_ton



2. dent_st



3. eng_neer



4. whe_t

4 Read and complete:

اقرأ واكمل:



1 He is a ....



2 It is a ....



3 She is a ....

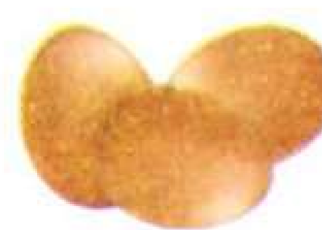


4 Bread is made from ....

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 s g e g



2 o e m n l



3 b m a l



6 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):



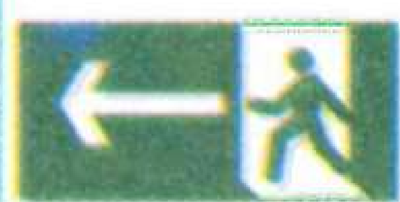
leaf





e





l



Theme 3

How the world works

It's rainy الجو ممطر

Unit 11



لنطق الكلمات الجديدة التى أعلاها علامة نجمة *

أنظر آخر الوحدة

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening, Speaking and Writing

1. To talk about the weather.
   - يتحدث التلاميذ عن الطقس.
2. To say what you like and why.
   - يقول التلاميذ ما يحبونه ولماذا.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /w/ and /m/.
   - يتعرف التلاميذ على الصوتين /w/ و /m/ وينطقونها.
2. To find words with the /w/ and /m/ sounds.
   - يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /w/ و /m/.
3. To copy and trace the letters (w) and (m).
   - يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرفين (W) و (m).

Lesson 3 Connect with Science

1. To identify the seasons.
   - يتعرف التلاميذ على فصول السنة.
2. To identify governorates in Egypt.
   - يتعرف التلاميذ على محافظات مصر .
3. To say the weather forecast.
   - يقول التلاميذ النشرة الجوية .

Lesson 4 Story

1. To follow a story.
   - يتتبع التلاميذ احداث قصة.
2. To act a story.
   - يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.

Lesson 1 Listening, speaking and writing



Vocabulary


استمع إلى المفردات


rainy ممطر


sunny مشمس


windy شديد الرياح


hot
حار / حران




cloudy
مغيم (كثير السُحب)


cold بارد / بردان


umbrella شمسية

Language Functions وظائف لغوية

Talking about the weather

لنتحدث عن الطقس نقول:

It's + حالة الطقس

- It's sunny.



- It's rainy.



Help your child talk about the weather. ساعد طفلك في التحدث عن الطقس.

Tapescript نص الاستماع



استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

1 **It's rainy today!**
الجو ممطر اليوم.

2 **I like rainy days! It's windy, too.**
احب الايام الممطرة. الجو شديد الرياح أيضا.

3 **Whoa! My umbrella!**
ياه شمسيتي.

Help your child listen and repeat to talk about the weather.
ساعد طفلك فى أن يستمع ويردد حتى يتحدث عن حالة الطقس.

Unit 11 It's rainy

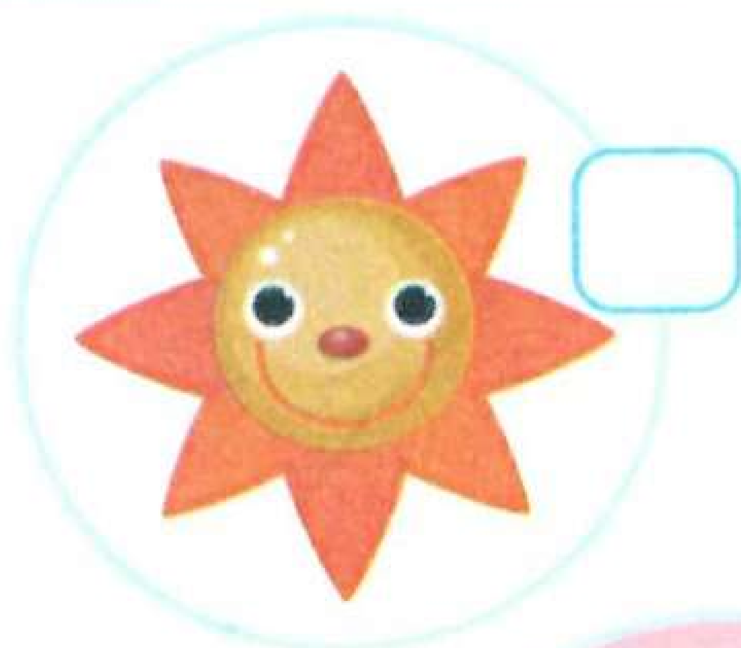


Listening & speaking


استمع إلى المفردات

2 Listen and number: استمع ورقم:

1- cold 2- hot 3- cloudy 4- rainy 5- windy 6- sunny








3 Read and match: أقرأ وصل (كالمثال):

1 It's hot. 2 It's sunny. 3 It's rainy. 4 It's cold.






Help your child listen and number the pictures. ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.

Help your child read and match. ساعد طفلك ان يقرأ ويصل.



Homework

A

			
sunny	rainy	windy	cloudy
مشمس	ممطر	شديد الرياح	مغيم (كثير السُحب)
sunny	rainy	windy	cloudy

B

		
hot حران / حار	cold بردان / بارد	umbrella شمسية
hot	cold	umbrella

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. rainy •
2. cold •
3. cloudy •
4. windy •
5. sunny •

B

a

b

c

d

e

2 Match:

صل:

A	B
1. It's rainy	a. umbrella.
2. It's my	b. days.
3. I like rainy	c. today.

1. (   ) 2. (   ) 3. (   )

3 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :

	√	×
1. It's cloudy.		
2. It's my umbrella.		
3. It's sunny.		
4. It's rainy.		









Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:







1 cl_udy

2 wi_dy

3 umbr_lla

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o c d l ______ 

2 a r n y i ______ 

3 o h t ______ 

4 n u s y n ______ 

6 Look, choose and write:

أنظر واختر ثم أكتب:

cold sunny rainy cloudy



1 It's ______.



2 It's ______.



3 It's ______.



4 It's ______.

Lesson 2 Phonics & Handwriting





Learn sounds with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



Listen and say:

استمع وقل:

W /w/

◉ لاحظ نطق حرف (w) والذى يشبه حرف (و) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /w/.

M /m/

◉ لاحظ نطق حرف (m) والذى يشبه حرف (م) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /m/.

W /w/ words



windy شديد الرياح



window شباك



watch ساعة يد

M /m/ words



moon القمر



map خريطة



mom* أم

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (w/m).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (w/m).



Learn to write with Busy Bee!



Handwriting

Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

m m m m m m

M M M M M M

w w w w w w

W W W W W W

Help your child trace the dots to write the letters (M/m – W/w).

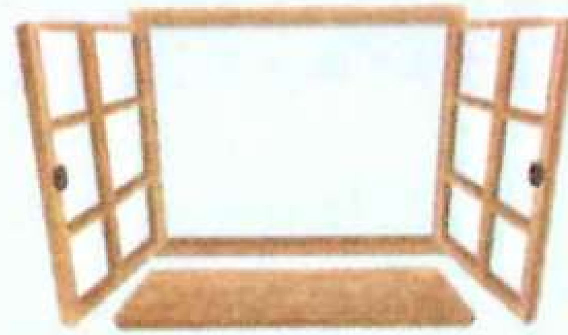
ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (M/m – W/w).

Homework



A







windy شديد الرياح	window شباك	watch ساعة يد
windy	window	watch

B







moon القمر	map خريطة	mom أم
moon	map	mom



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 mom	•	a
2 watch	•	b
3 moon	•	c
4 windy	•	d
5 map	•	e





2 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :









	√	×
1. It's a watch.	☐	☐
2. It's a window.	☐	☐
3. It's a map.	☐	☐
4. It's the moon.	☐	☐

3 Write the word:

اكتب الكلمة:







1 ____________

2 ____________

3 ____________

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. p a m


2. o m m


3. m n o o


4. t w c h a


5. i w o d w n


6. i w d y n


5 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:


1. _ om


2. _ oon


3. _ indow


4. _ ap


5. _ atch


6. _ indy

Connect with Science & Geography

Lesson 3



spring الربيع



summer الصيف



استمع إلى المفردات

The seasons
فصول السنة



winter الشتاء



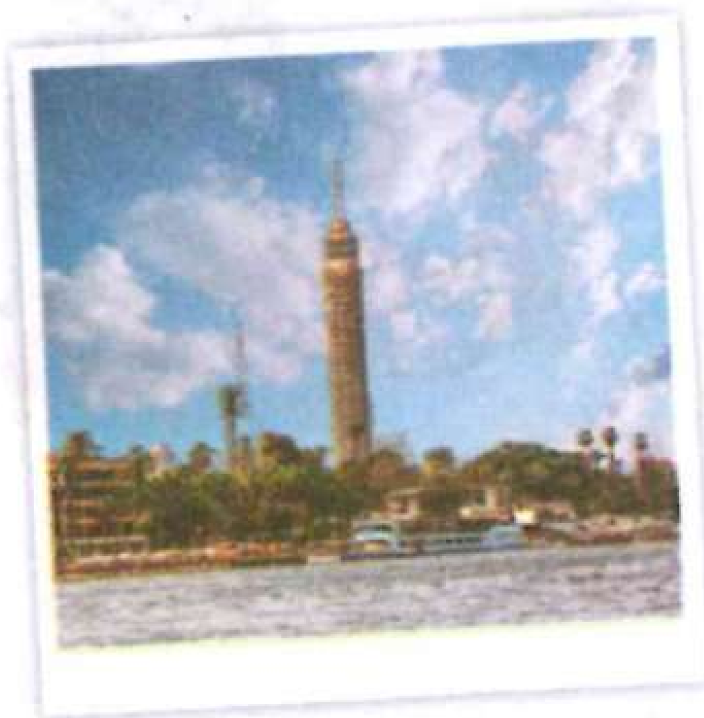
fall* الخريف



rainbow قوس قزح



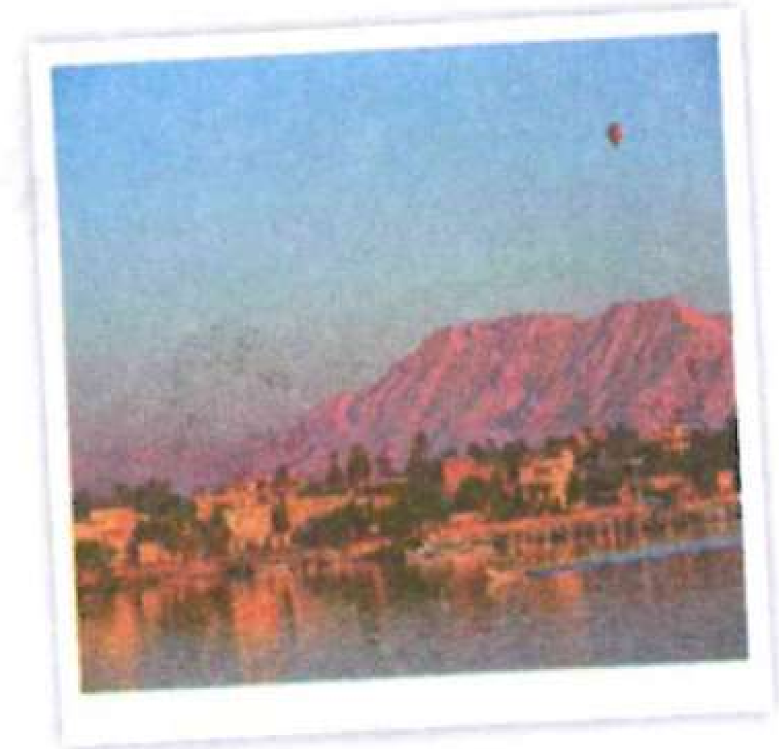
cloud سحابة



Cairo القاهرة

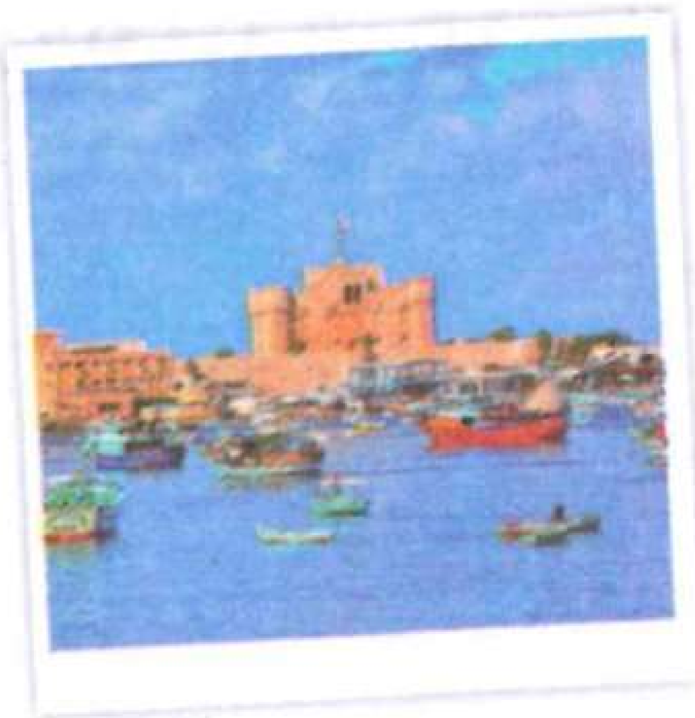


Port Said بورسعيد

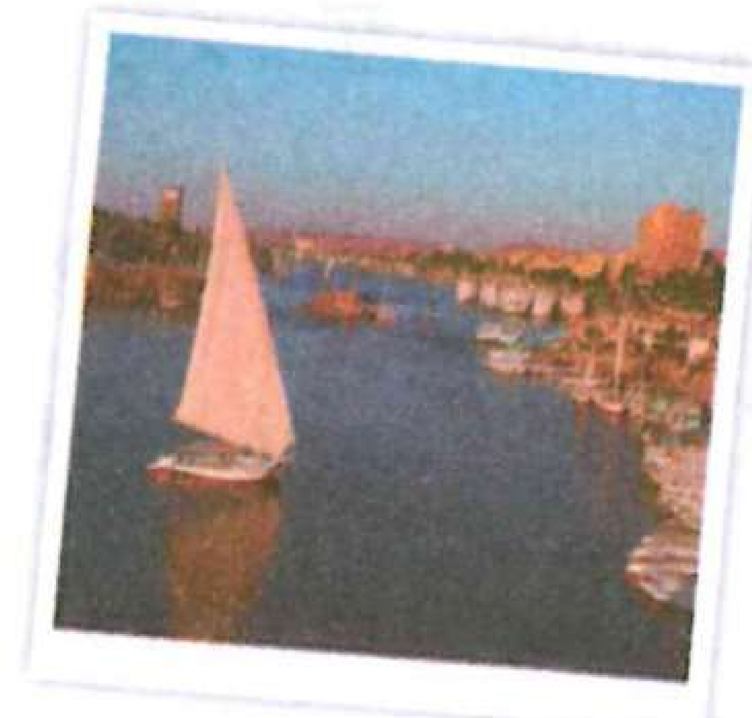


Luxor الاقصر

Governorates in Egypt
محافظات فى مصر



Alexandria الاسكندرية



Aswan أسوان

Help your child learn about seasons and governorates in Egypt.

ساعد طفلك أن يتعلم عن فصول السنة والمحافظات فى مصر.

It's winter in Egypt

1 **Say the weather in each governorate:** تحدث عن الطقس فى كل محافظة (كالمثال):


raining


cloudy


windy


hot


sunny







2 **Complete:** أكمل:

◂ ينظر التلاميذ إلى الخريطة حيث يقول أحدهم اسم المحافظة ويقول الآخر حالة الطقس (كالمثال):

- Cairo. It's cloudy.
- Port Said. It's ....
- Alexandria. It's ....
- Luxor. It's ....
- Aswan. It's ....

Help your child look at each governorate and say the weather.
ساعد طفلك فى النظر إلى كل محافظة والتحدث عن الطقس.

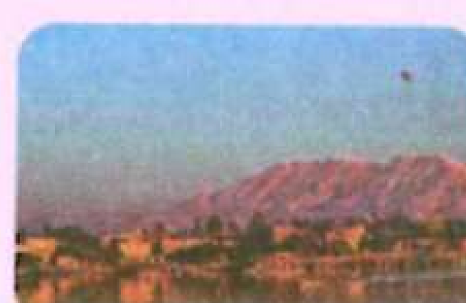


Homework

A

				
spring	summer	fall	winter	rainbow
الربيع	الصيف	الخريف	الشتاء	قوس قزح
spring	summer	fall	winter	rainbow

B

				
Alexandria	Cairo	Port Said	Luxor	Aswan
الاسكندرية	القاهرة	بورسعيد	الاقصر	أسوان
Alexandria	Cairo	Port Said	Luxor	Aswan

Activities



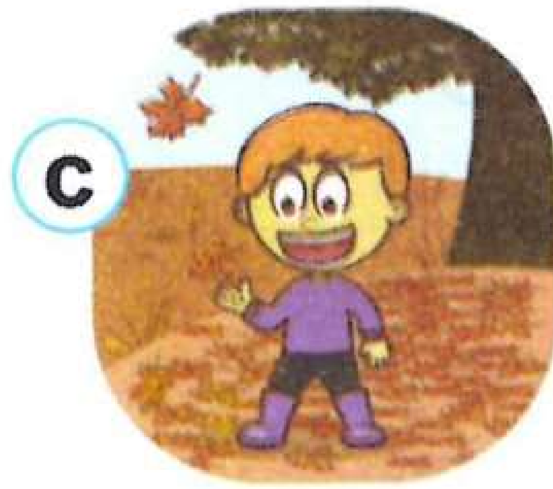
1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 summer		
2 spring		
3 winter		
4 fall		

a 

b 

c 

d 

2 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :

	√	×
1. It's windy.		
2. It's winter.		
3. I love spring.		







3 Read and complete:

اقرأ واكمل:

1 I live in ....



2 It's ....



3 I love ....



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. d i y n w ______



2. o u d l c ______



3. n r a b i o w ______



5 Look, choose and write:

أنظر واختر ثم أكتب:

cold sunny hot windy

1. It's ______ in spring.



2. It's ______ in winter.



3. It's ______ in fall.



4. It's ______ in summer.



Lesson 4 Story


استمع إلى المفردات


Hello اهلاً/مرحبا


cloud سحابة

Hana's picture
صورة هنا


picture* صورة


rainbow قوس قزح


red pen
قلم جاف أحمر


play يلعب


outside
بالخارج



Read & learn

1 What's this?	ما هذا / هذه؟
2 It's a cloud.	إنها سحابة.
3 Is it a red pen?	هل هو قلم جاف أحمر؟
4 No, it isn't.	لا ليس كذلك.
5 Is it a rainbow?	هل هو قوس قزح؟
6 Yes, it is.	نعم، إنه كذلك.
7 Let's play outside.	هيا نلعب بالخارج.

Language Functions

وظائف لغوية

1 لالقاء التحية:

Hello / Hi اهلاً

وللرد:

Hello / Hi اهلاً

---

2 للسؤال بمعنى ما هذا / هذه؟ (عن شىء مفرد قريب) نقول:

What's this? ما هذا / هذه؟

وللرد:

It's a / an ....

- It's a cloud.

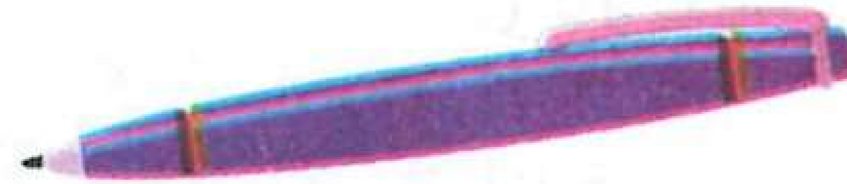


---

3 للسؤال بمعنى هل هذا / هذه ....؟ عن شئ مفرد نقول:

- Is it a red pen?

للنفى: No, it isn't.



- Is it a rainbow?

للإثبات: Yes, it is.



---

4 لعمل اقتراح بفعل شىء نستخدم:

Let's هيا بنا + inf مصدر الفعل

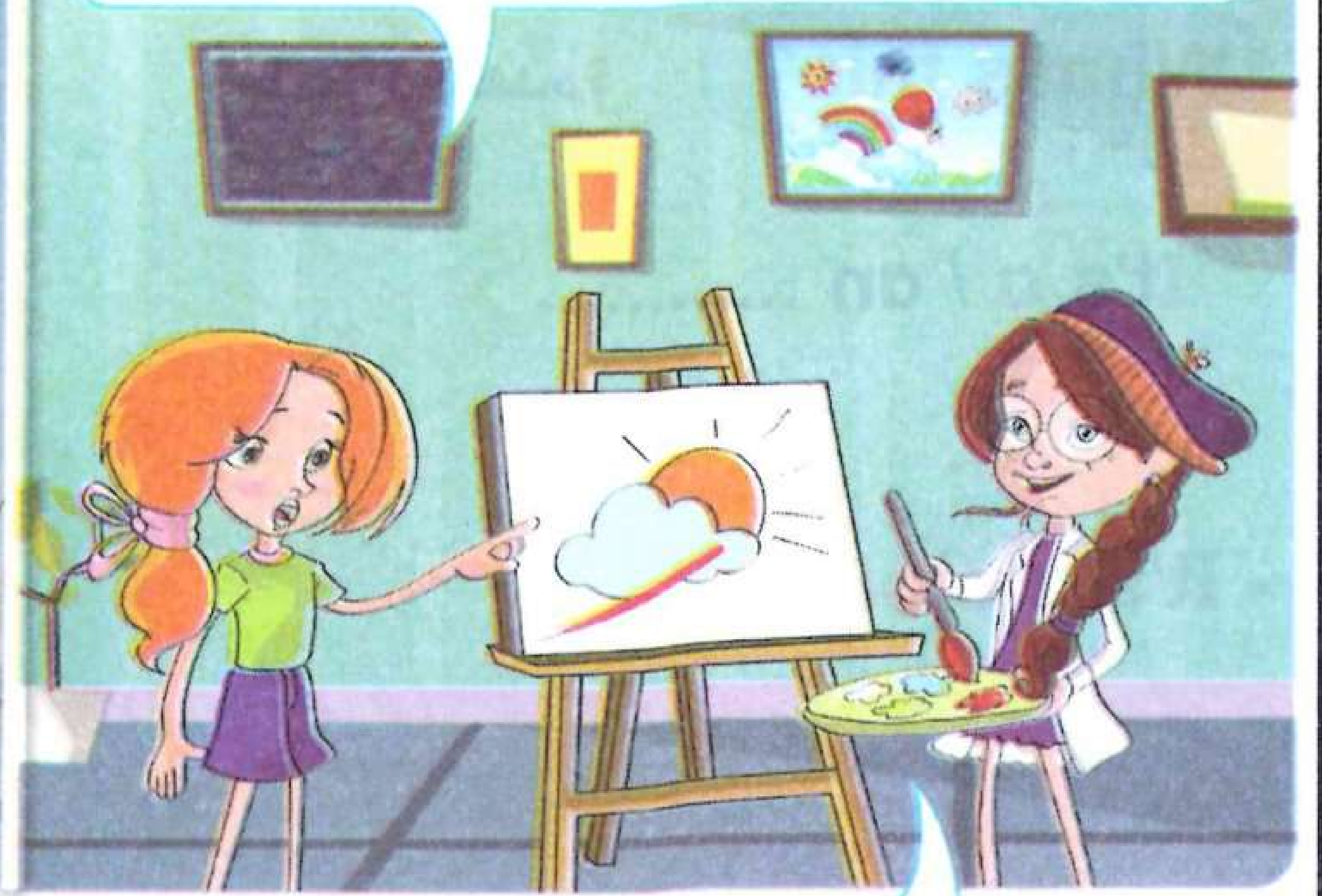
- Let's play outside.

The story القصة


استمع إلى النص

1 Listen to the story, then role-play: استمع إلى القصة ثم تبادل الادوار مع زميلك لتمثيل القصة:











Activities

1 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة:

	A		B
1 cloud			
2 rainbow			
3 play			
4 picture			

2 Match:

صل:

A	B
1 Is it	a. outside.
2 What's	b. a red pen?
3 Let's play	c. this?

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :

		√	×
1. It's a picture.			
2. It's a rainbow.			
3. It's a red pen.			

Review



The weather الطقس


sunny
مشمس


rainy
ممطر


windy
شديد الرياح


cloudy
مغيم (كثير السُحب)


hot
حار / حران


cold
بارد / بردان


cloud
سحابة


rainbow
قوس قزح

The seasons فصول السنة


fall
الخريف


winter
الشتاء

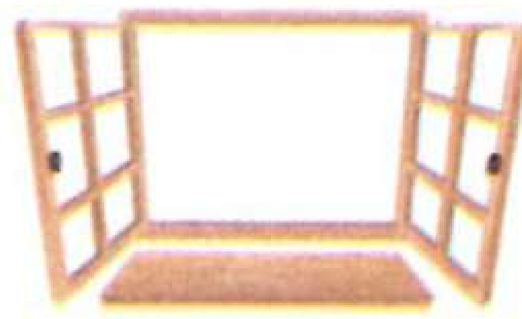

spring
الربيع


summer
الصيف

Phonics

W /w/


windy
شديد الرياح


window
شباك


watch
ساعة يد

M /m/


moon
القمر


map
خريطة


mom
أم

Governorates in Egypt محافظات فى مصر


Alexandria
الاسكندرية


Cairo
القاهرة


Port Said
بورسعيد


Luxor
الاقصر


Aswan
أسوان

Language Functions وظائف لغوية

1 للحديث عن حالة الطقس نقول:

It's + حالة الطقس.


- It's cloudy.


- It's windy.

2 للسؤال بمعنى ما هذا / هذه؟ (عن شىء مفرد قريب) نقول:

What's this? ما هذا / هذه؟

وللرد: It's a / an ....


- It's a rainbow.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



١ لاحظ فى كلمة mom نطق حرفى (mo) مثل حرفى (ma) فى كلمة (March).

٢ انطق كلمة fall مثل كلمة (ball) مع اختلاف أول حرف.

٣ فى كلمة picture نطق حرفى (tu) مثل حرفى (sh) فى كلمة (shop) ونشدد أول جزء فى الكلمة.

on Unit (11)

2 Activities



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. watch
2. cloud
3. rainy
4. moon
5. hot

B

a 

b 

c 

d 

e

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- It's hot in .... (summer - winter).

2- It's cold in .... (summer - winter).

3- It's .... (rainy - map) today.

3 Read and put a √ or × : اقرأ وضع √ أو × :

1. It's windy.
2. It's a window.
3. I like spring.
3. She is my mom.





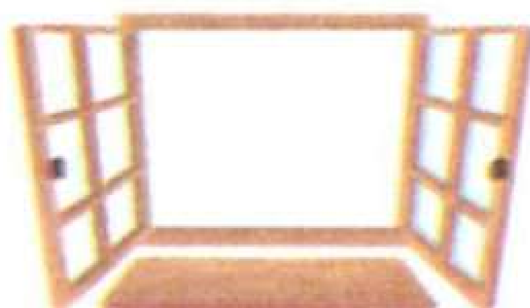




√	×
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:









1 c _ ld

2 _ indow

3 fal _

4 su _ ny

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

5 Write the word:

اكتب الكلمة:






1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t h o ______


2 g n s i r p ______


3 c l d o ______


7 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):


windy


______

w


______


______

m


______


______

Theme 3

How the world works

Let's go shopping

هيا نتسوق

Unit 12



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify clothes and colors.

- يتعرف التلاميذ على الملابس والألوان.

2. To ask and answer questions.

- يسأل التلاميذ اسئلة ويجيبوا عنها.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ʤ/ and /v/.

- يتعرف التلاميذ على الصوتين /ʤ/ و /v/ وينطقوها.

2. To copy and trace the letters (j) and (v).

- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرفين (v) و (j).

Lesson 3 Story

1. To understand a story.

- يفهم التلاميذ احداث قصة.

2. To act a story.

- يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.

Listening and speaking

Lesson 1



Vocabulary


استمع إلى المفردات


jacket جاكيت


socks جوارب


sweater بلوفر


skirt جيبة


T-shirt تي-شيرت




pants بنطلون


shoes حذاء


zipper سوستة


pajamas* بيجاما


yellow أصفر


orange برتقالى




white أبيض


green أخضر


red أحمر


blue أزرق

Help your child identify clothes and colors. ساعد طفلك فى التعرف على الملابس والألوان.

Tapescript  نص الاستماع


استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

1 What's this?
ما هذا؟

2 It's a jacket.
أنه جاكيت.

3 What are these?
ما هولاء؟

4 They're socks.
إنها جوارب.

5 They're yellow.
إنها صفراء.

Help your child to look ,listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر ويستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن شىء مفرد قريب نقول:

What's this? ما هذا / هذه؟

What's this?

It's a / an ....

وللإجابة:

- It's a **jacket**.



2 للسؤال عن أشياء جمع قريبة نقول:

What are these? ما هؤلاء؟

What are these?

They're .....

وللإجابة:

- They're **socks**.



3 pants / pajamas

لاحظ أن كلمتى pants / pajamas تعامل معاملة الجمع دائما أى تأخذ are:

- They're **pajamas**.



- They're **pants**.



4 shoes / socks

الكلمات المكونة من زوجين مثل: shoes / socks تعامل معاملة الجمع إلا اذا كنا نقصد فردة واحدة فتعامل معاملة المفرد:

- The shoes **are** red.



- The shoe **is** black.



Help your child ask about clothes using :What's this ?or What are these?

ساعد طفلك فى السؤال عن الملابس باستخدام ما هذا؟ أو ما هولاء...؟



Listening & speaking



استمع إلى المفردات

2 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):

1- zipper	2- jacket	3- skirt	4- T-shirt
5- socks	6- pants	7- shoes	8- sweater







1











3 Ask and answer: أسأل واجب عن الملابس الآتية والوانها:

1- What's this?

It's a **T-shirt**. It's **green**.



2- What are those?

They're **socks**. They're **red**.



3- What's this?

....



Help your child listen and number the pictures. ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.



Homework

A

			
jacket جاكيت	socks جوارب	sweater بلوڤر	skirt جيبة
jacket	socks	sweater	skirt

B

			
T-shirt تي-شيرت	pants بنطلون	shoes حذاء	zipper سوستة
T-shirt	pants	shoes	zipper

Activities



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. jacket
2. socks
3. sweater
4. T-shirt
5. zipper

B

a (socks)
b (sweater)
c (jacket)
d (zipper)
e (T-shirt)

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- What's (this - these)? - It's a T-shirt.

2- They (is - are) socks.

3- What are (this - these)? -They are pants.

3 Match: صل:

A	B
1 It's a	a. pajamas.
2 What are	b. jacket.
3 They're	c. these?

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. k s r t i ______ 

2. s T- h t i r ______ 

3. a p t s n ______ 

5 Look, choose and write:

أنظر واختر ثم أكتب (كما بالمثال):

red	green	~~orange~~	white	blue

1. It's a skirt. It's orange. 

2. It's a T-shirt. It's ______. 

3. It's a jacket. It's ______. 

4. They're socks. They're ______. 

5. They're shoes. They're ______. 

Lesson 2 Phonics & Handwriting





Learn sounds with Busy Bee!



استمع إلى المفردات

Listen and say:

استمع وقل:

| J /dʒ/ | ◉ لاحظ نطق حرف (j) والذى يشبه نطق حرف (د) + نطق حرف الجيم المعطشة (ج) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /dʒ/. |
| V /v/ | ◉ لاحظ نطق حرف (v) حيث ينطق مثل حرف (ڤ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /v/. |

J /dʒ/ words



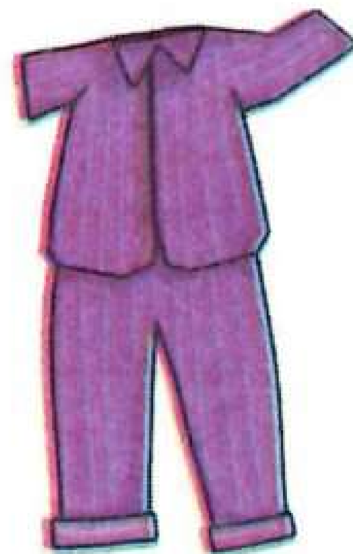
jump
يقفز



jacket
جاكيت

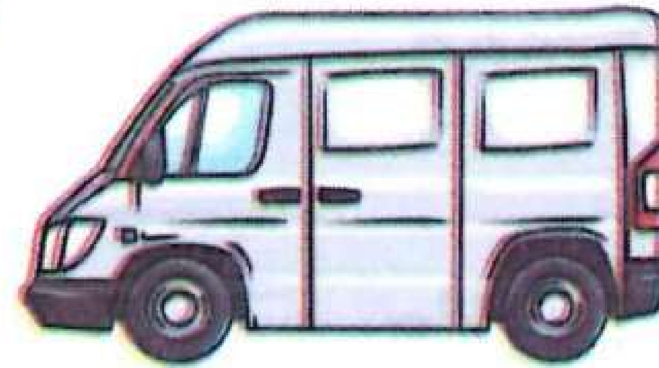


jam
مربى



pajamas
بيجاما

V /v/ words



van
شاحنة



violin*
كمان



vet
طبيبة بيطرية



five
خمسة





Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (j/v).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (j/v).



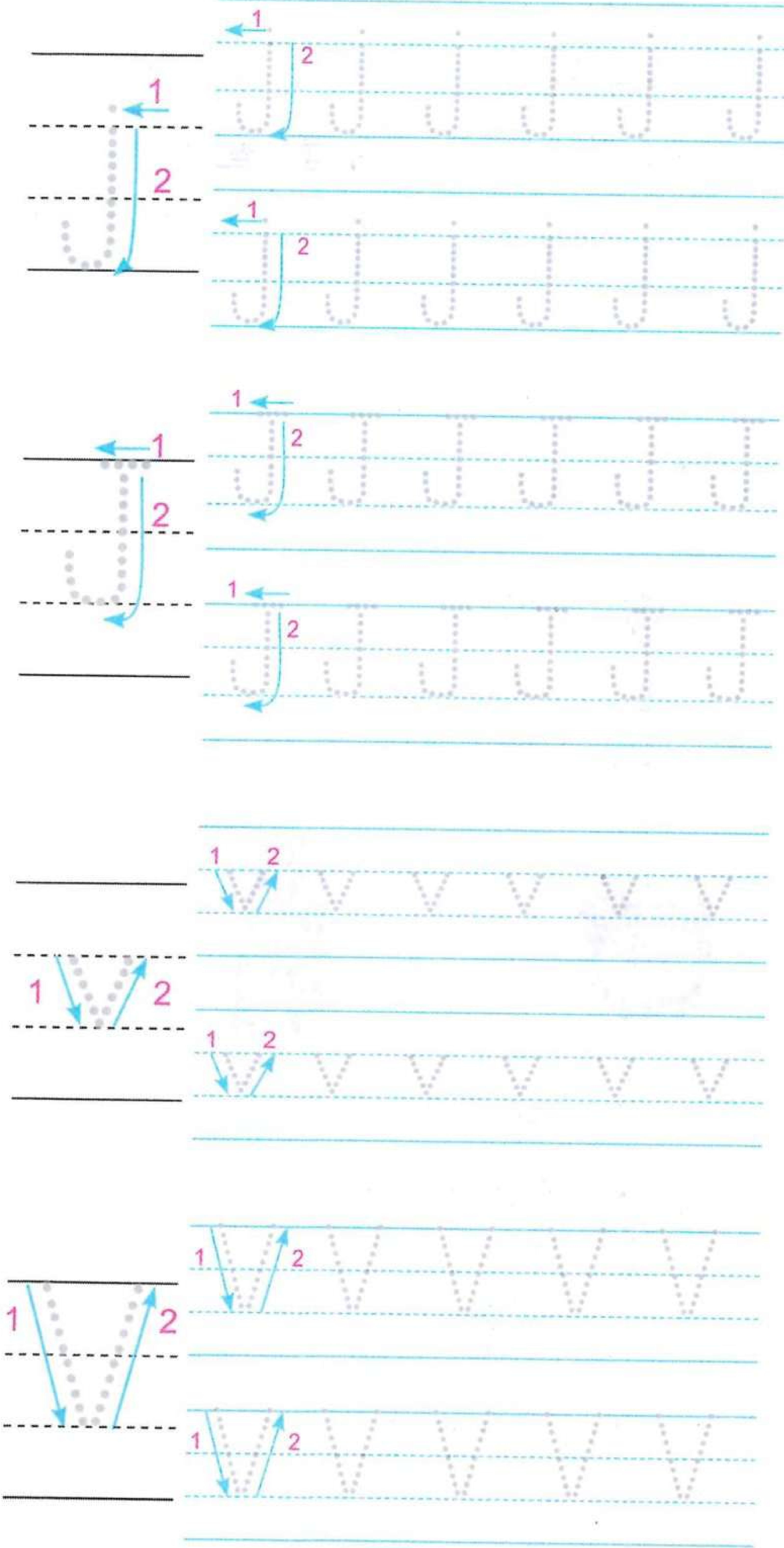
Learn to write with Busy Bee!

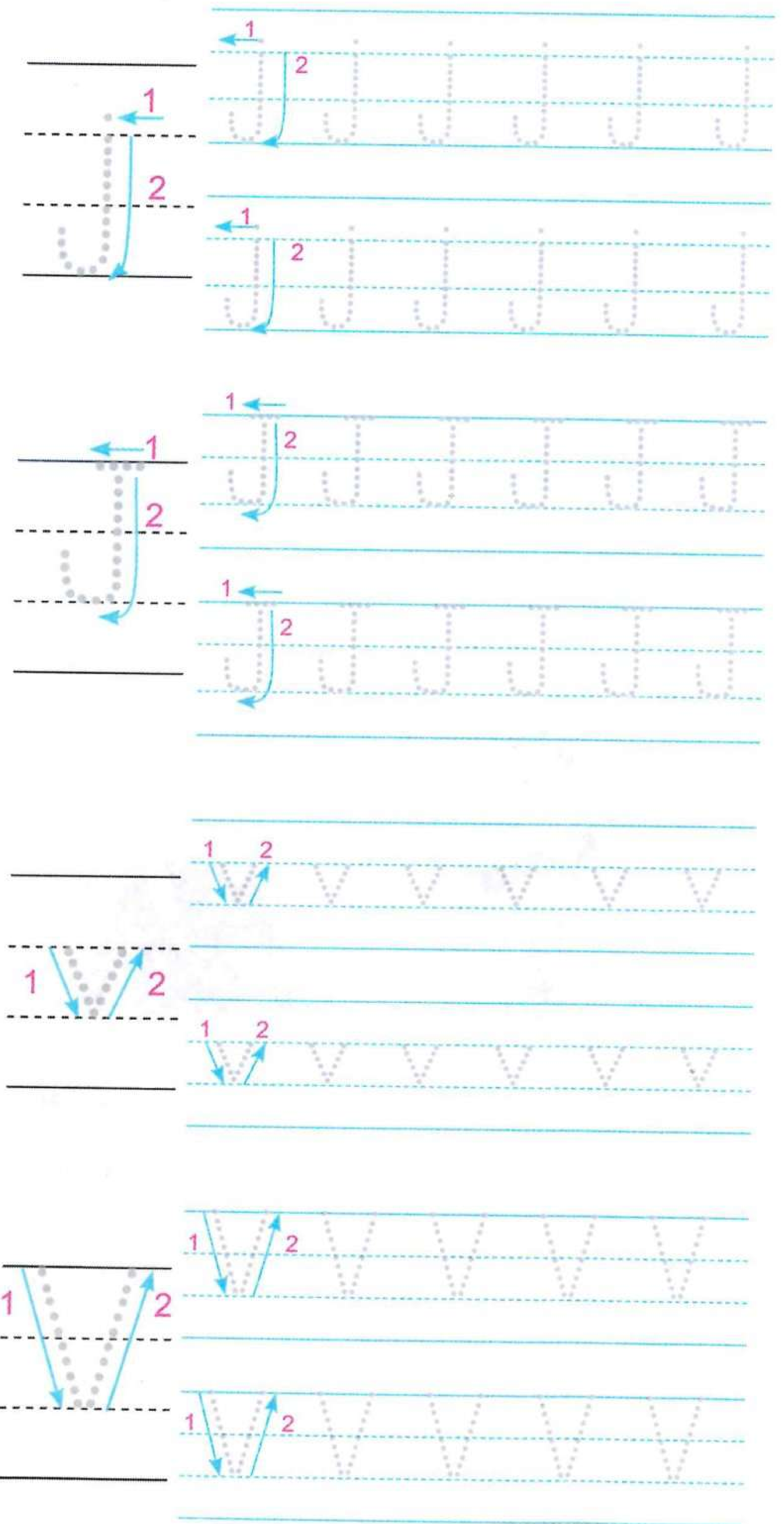


Handwriting

Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:





Help your child trace the dots to write the letters (J/j – V/v)

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (J/j – V/v)

Homework



A





van شاحنة	violin كمان	vet طبيبة بيطرية	five خمسة
van	violin	vet	five

B






jump يقفز	jacket جاكيت	jam مربى	pajamas بيجاما
jump	jacket	jam	pajamas



Activities

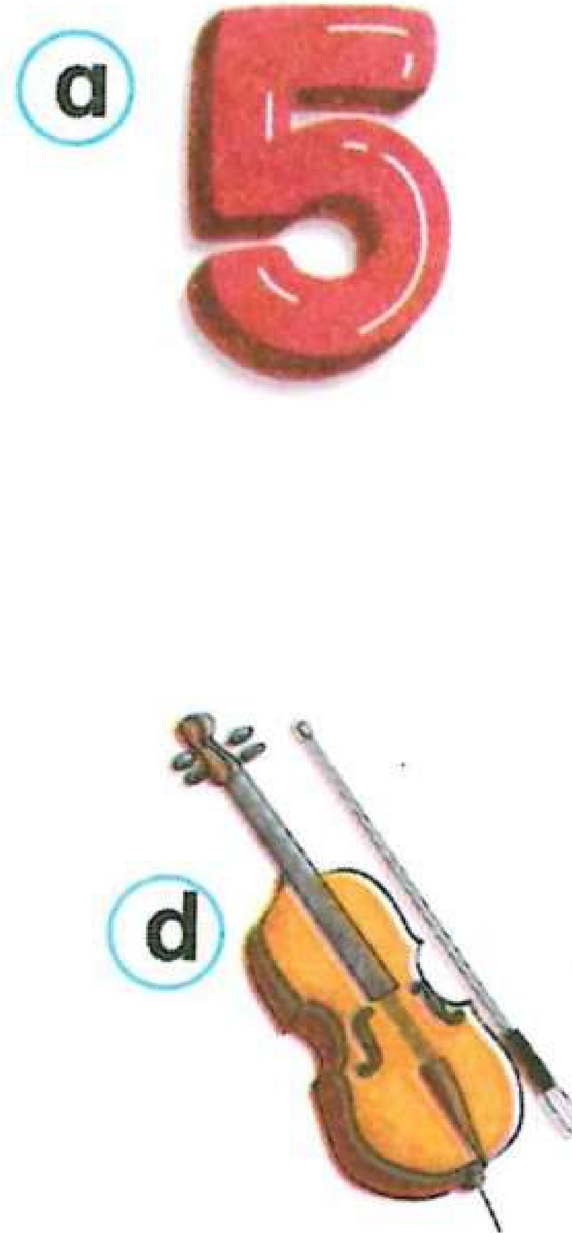
1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. jam
2. violin
3. van
4. pajamas
5. five

B



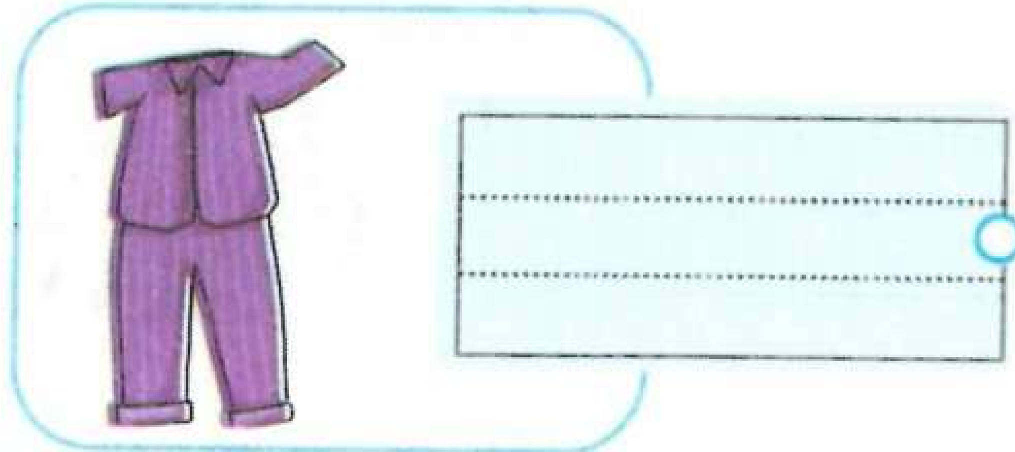
b

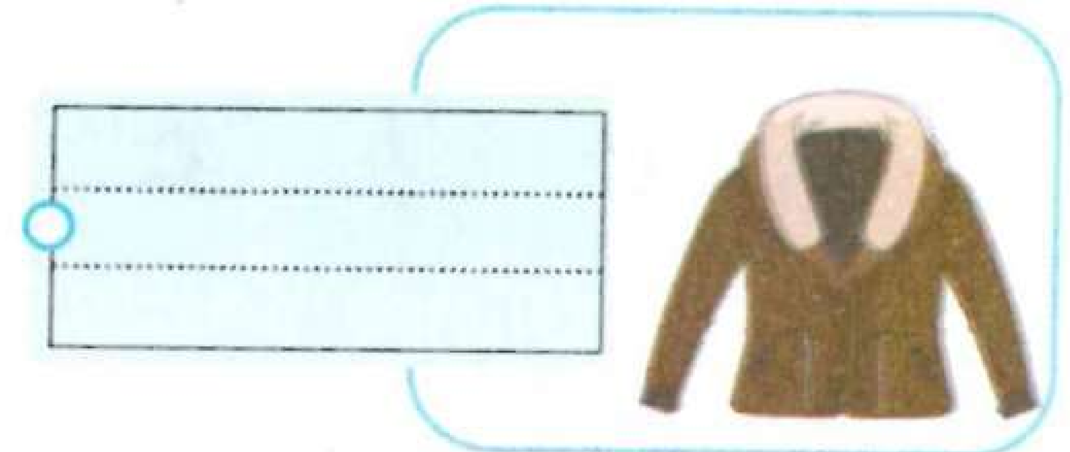
c

e

2 Match and write:

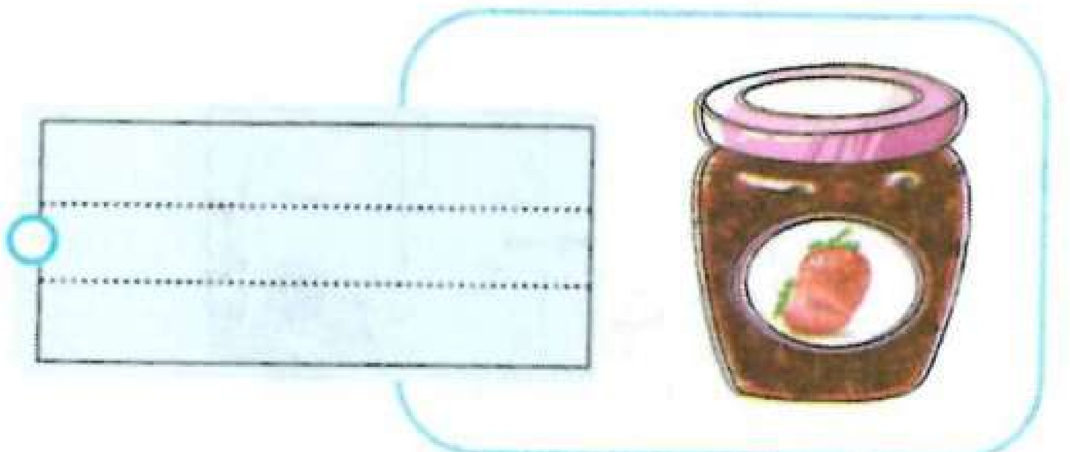
صل ثم أكتب (كما بالمثال):



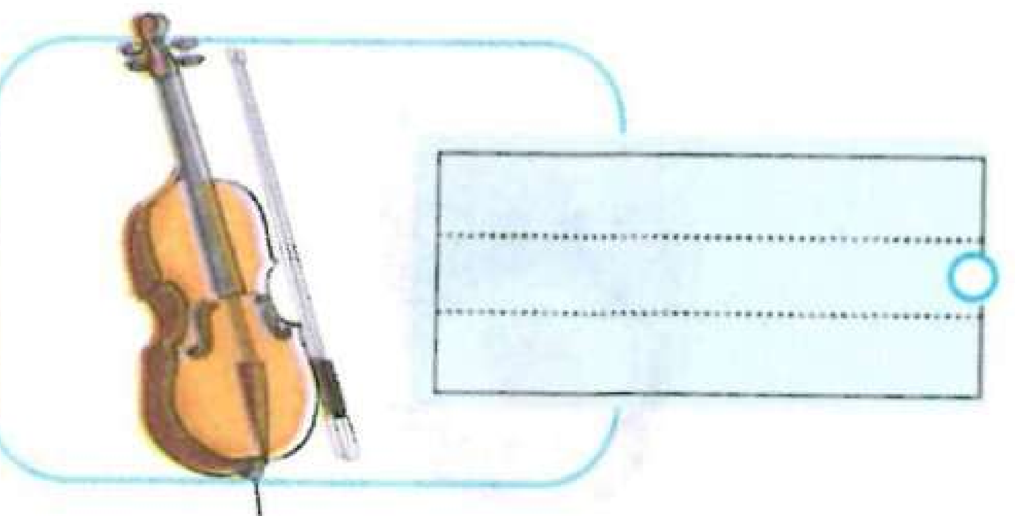


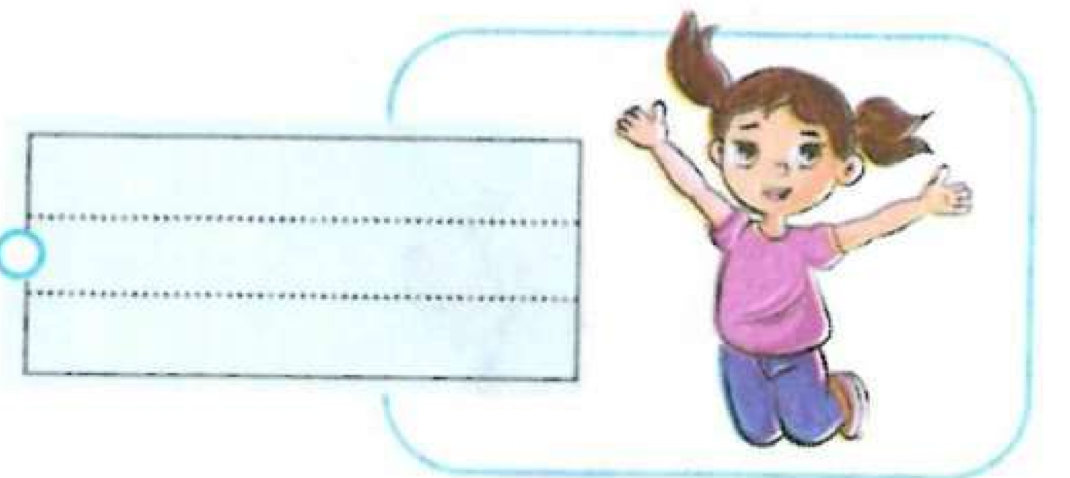
j





v

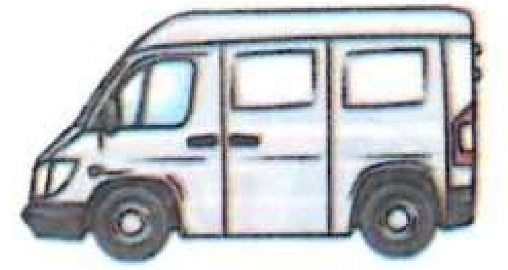




3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 v n a



2 m j p u



3 j m a



4 v f i e



5 v l i i n o

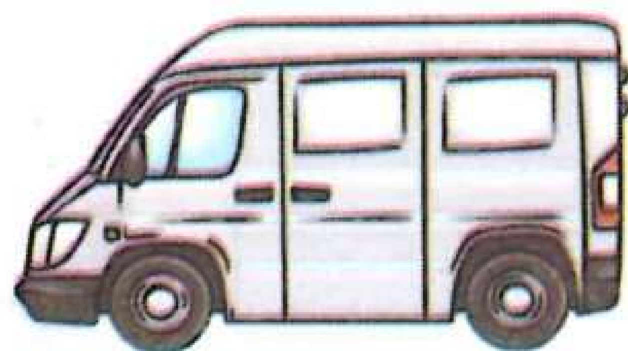


6 a j c e t k



4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _an



2 _et



3 _ive



4 _iolin



5 _ump



6 _am

Lesson 3

Story - Tidying up



Vocabulary



استمع إلى المفردات



put away

يضع الاشياء فى مكانها المعتاد



tidying* up

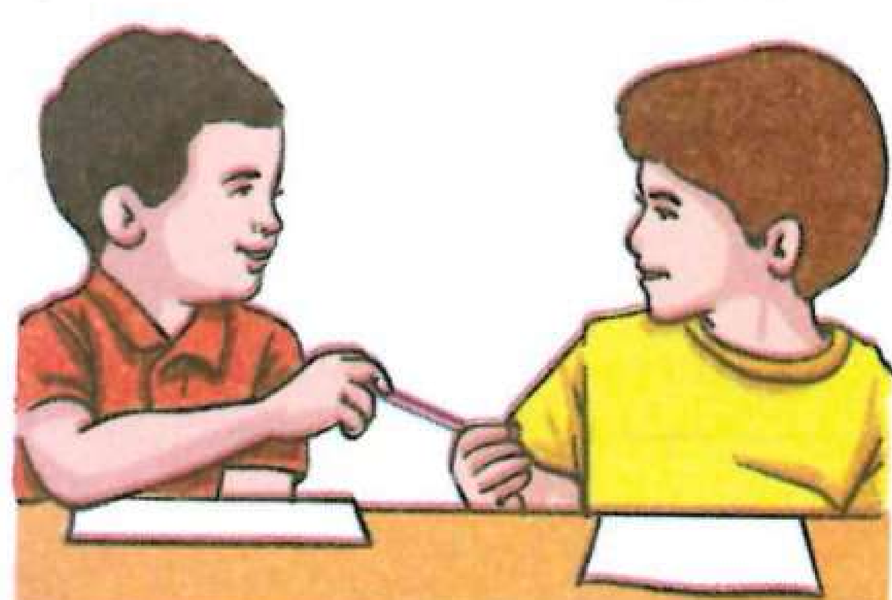
الترتيب (ترتيب الاشياء)



clothes* ملابس



please من فضلك



my + شىء

ملكى



your + شىء

ملكك



help يساعد



Let's هيا بنا

Language Functions
وظائف لغوية

1
a / an
is / are

نضع (a / an) قبل الاسم المفرد بمعنى شئ واحد ولا نضعهما قبل الاسم الجمع:

a skirt → skirts / pants - shoes

نضع (is) قبل الاسم المفرد:

- This is a sweater.

نضع (are) قبل الاسم الجمع:

- These are shoes.

2
للسؤال عن شئ مفرد بمعنى هل هذا / هذه .....؟ نستخدم:

Is this + الشئ؟

- Is this your skirt?

Yes, it is. — للاجابة بالاثبات:

No, it isn't. — للاجابة بالنفى:

3
للسؤال عن أشياء جمع بمعنى هل هؤلاء .....؟ نستخدم:

- Are these your pants?

Yes, they are. — للاجابة بالاثبات:

No, they aren't. — للاجابة بالنفى:

4
الملكية:

my / your ملكى / ملكك

my + شيء = ملكى

your + شيء = ملكك

- This is my T-shirt.

- This is your skirt.

Help your child to ask about the clothes using: Is this......? or Are these .....?
ساعد طفلك فى السؤال عن الملابس باستخدام ? Is this......? أو Are these .....?



استمع إلى النص

The story القصة

1 Listen to the story, then role-play: استمع إلى القصة ثم تبادل الادوار مع زميلك لتمثيل القصة:









Help your child to read the story and role-play the actions.

ساعد طفلك فى قراءة القصة وتمثيلها مع أفراد الاسرة.

Activities



1 Match (A) with (B): صل:

A		B
1 T-shirt		a
2 pants		b
3 skirt		c
4 tidy up		d
5 clothes		e

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. It's a .... (jacket - shoes).
2. They are .... (pants - skirt).
3. They are .... (T-shirt - shoes).
4. It's a .... (skirt - pants).
5. They are .... (socks - jacket).
6. It's a .... (pajamas - sweater).

3 Write the word: اكتب الكلمة:



1 ....



2 ....



3 ....



4 ....



Review

Clothes الملابس


jacket جاكيت


socks جوارب


sweater بلوفر


zipper سوستة


skirt جيبة


pants بنطلون


T-shirt تي-شيرت


shoes حذاء

Phonics

j /ʤ/


jump يقفز


jacket جاكيت


jam مربى


pajamas بيجاما

v /v/


van شاحنة


violin كمان


vet طبيبة بيطرية


five خمسة

Other words كلمات أخرى


tidying up
الترتيب (ترتيب الاشياء)


put away
يضع الاشياء فى مكانها المعتاد


clothes
ملابس


please
من فضلك

Unit 12 Let's go shopping



Let's هيا بنا



help يساعد



my + شىء
ملكى



your + شىء
ملكك

Language Functions وظائف لغوية

1 للسؤال عن شىء مفرد قريب نقول:

What's this?

وللإجابة: - It's a / an ....



- It's a T-shirt.

2 للسؤال عن أشياء جمع قريبة نقول:

What are these?

وللإجابة: - They're ....



- They're pants.

3 للسؤال بمعنى هل هذا / هذه؟ نستخدم:

Is this your jacket?



- Yes, it is.

Is this your sweater?



- No, it isn't.

4 للسؤال بمعنى هل هؤلاء ..... ؟ نستخدم:

Are these your shoes?



- Yes, they are.

Are these your pajamas?



- No, they aren't.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



❶ لاحظ فى نطق كلمة **pajamas** ننطق حرف (a) الاول والاخير مثل حرف (e) فى كلمة (open) وحرف (a) الاوسط مثل حرف (a) فى كلمة (car) وحرف (s) مثل حرف (z).

❷ فى نطق كلمة **violin** نطق حرف (i) مثل حرف (i) فى كلمة (kite).

❸ انطق كلمة **clothes** مثل كلمة (close) تماما.

❹ فى نطق كلمة **tidying up** نطق حرف (i) الاول مثل حرف (i) فى كلمة (kite).



Activities 3 on Unit (12)

1 Match (A) with (B): صل:

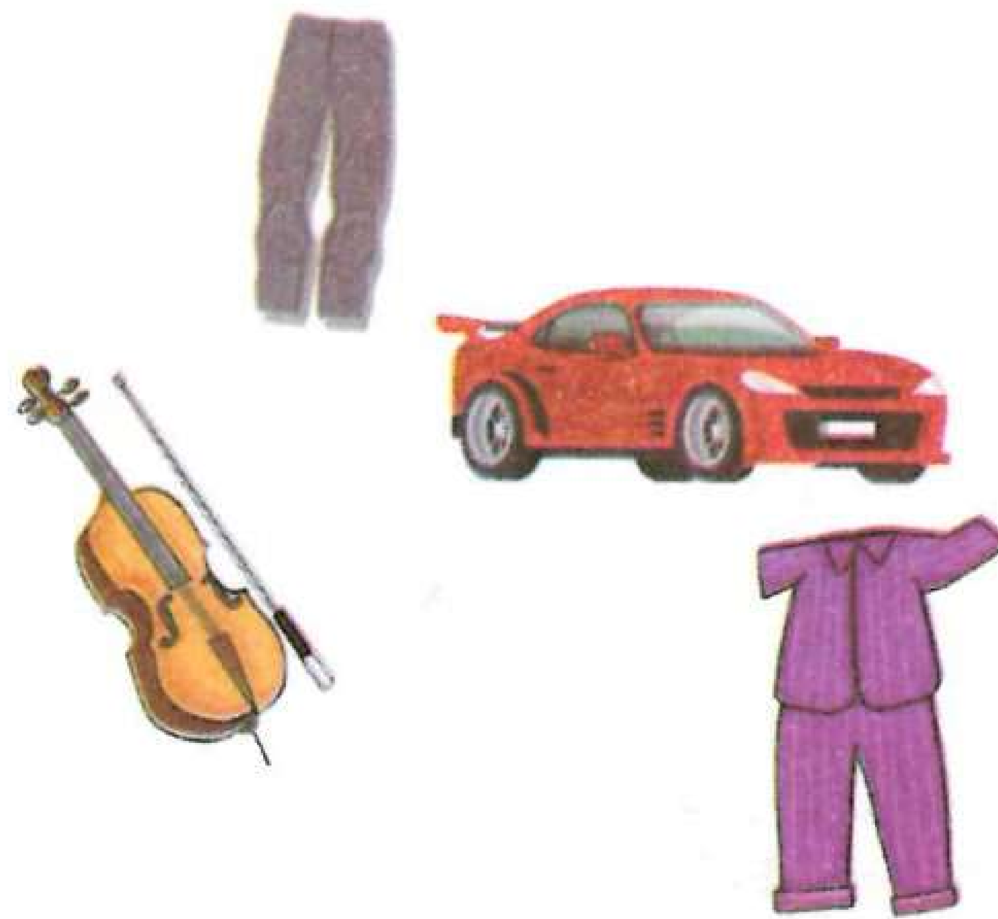
A	B
1 skirt	a (van)
2 van	b (skirt)
3 zipper	c (socks)
4 socks	d (vet)
5 vet	e (zipper)

2 Match: صل:

A	B
1 What are	a. shoes.
2 It's a	b. these?
3 They are	c. sweater.

1. ( )   2. ( )   3. ( )

3 Read and put a √ or × : اقرأ وضع √ أو × :



	√	×
1. They are pants.		
2. It's a van.		
3. It's a violin.		
4. This is my skirt.		

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1 _ump



2 _acket



3 _iolin



4 _ive

5 Write the word:

اكتب الكلمة:






1 ....
2 ....
3 ....
4 ....

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 v t e ....



2 n a p s t ....



3 i v l i n o ....



7 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):


violin


....


....

j


....

5 ....

v


....

Theme 3

How the world works

I can see a rocket

استطيع أن أرى صاروخ

Unit 13



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify transport.
- يتعرف التلاميذ على وسائل المواصلات.
2. To say what you can see.
- يقول التلاميذ ما يمكن أن يروه.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ks/ , /j/ and /z/.
- يتعرف التلاميذ على الاصوات /ks/و /j/ و /z/ وينطقونها.
2. To copy and trace the letters (x),(y) and (z).
- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحروف (z)و(y)و(x).

Lesson 3 Issues

1. To make traffic signs.
- يقوم التلاميذ بعمل اشارات المرور.
2. To raise awareness of road safety.
- يتم زيادة الوعى بقواعد الأمان فى الطرق لدى التلاميذ.

Lesson 1

Listening and speaking



Vocabulary



استمع إلى المفردات



bicycle* دراجة



yacht* يخت



bus اتوبيس



car سيارة

Transport

وسائل المواصلات



truck* عربة نقل



train قطار



astronaut رائد فضاء



motorbike موتوسيكل



rocket* صاروخ



van شاحنة

Help your child identify means of transport. ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات.

Tapescript نص الاستماع



استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

yacht

train

astronaut

rocket

motorbike

BUS

1 What can you see?
ماذا تستطيع أن ترى؟

2 I can see a truck and a bicycle.
أستطيع أن أرى عربة نقل ودراجة.

3 I can see two motorbikes.
أستطيع أن أرى موتوسيكلان.

truck

4 I can see a bus.
أستطيع أن أرى اتوبيس.

bicycle

Help your child to look, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟ نقول:

What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟

What can you see?



◄ وللإجابة:

- I can see a **bus**.

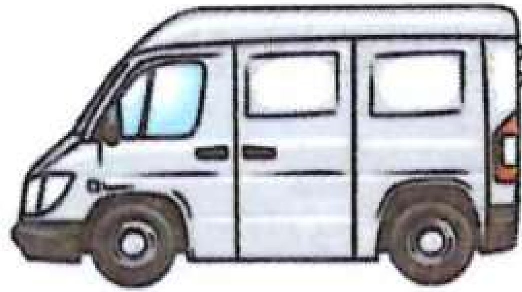
2 الأشياء المفردة تسبقها a أو an:

◄ نضع (a) قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت ساكن.

◄ ونضع (an) قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت متحرك.

الحروف المتحركة هى: a e i o u

- I can see **a** van.



- I can see **an** astronaut.



3 Plural (s) الجمع

◄ الأشياء الجمع يسبقها العدد مع وضع حرف (s) آخر الاسم الجمع ولا نضع a/an:

- I can see three car**s**.



- I can see two motorbike**s**.



لاحظ! لاحظ جمع: bus → bus**es**

Help your child to form sentences using : I can see....

ساعد طفلك فى تكوين جملا باستخدام: الشىء الذى يراه + I can see



Listening & speaking

2 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):



استمع إلى المفردات

1- van	2- truck	3- train
4- bicycle	5- car	6- bus
7- motorbike	8- yacht	9- rocket







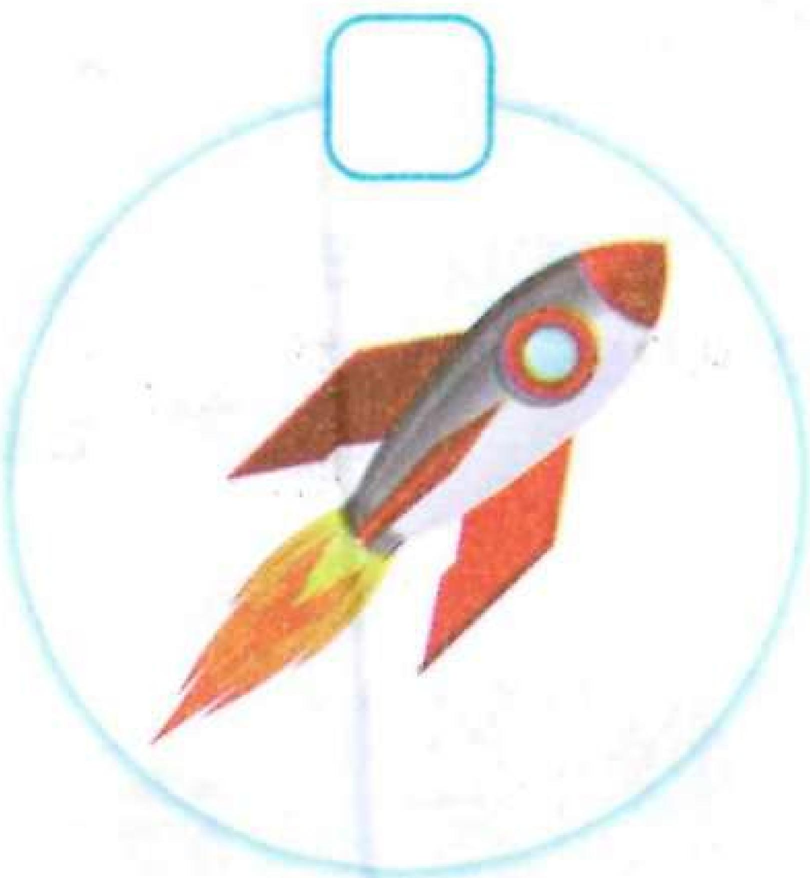
1







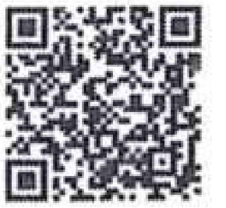






Help your child listen and number the pictures. ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.

3 Sing: غنِّ:


استمع إلى الأغنية

Sing

What can you see?

What can you see?
What can you see?
What can you see?
Please show me.
I can see four cars
A bus and a van
I can see two trucks
And a bicycle.

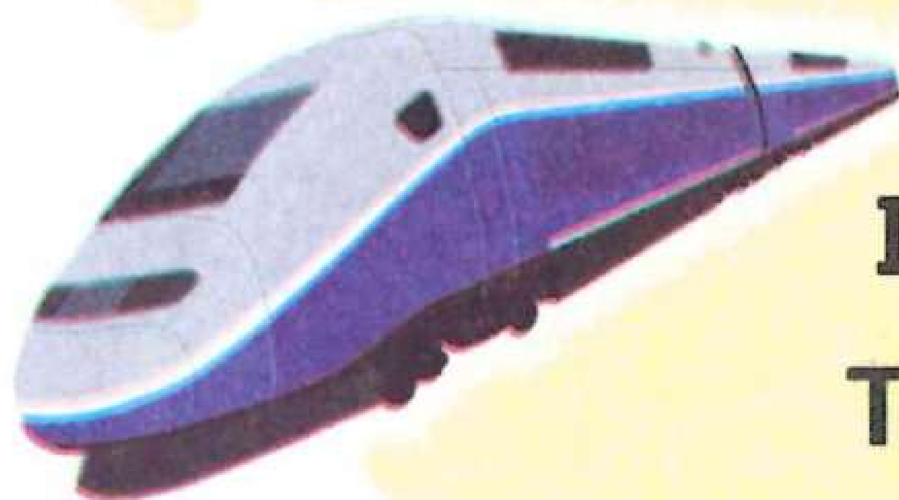








What can you see?
What can you see?
What can you see?
Please show me.
I can see three motorbikes.
They're small. They're small
I can see a train.
It's big. That's all.






Sing the song with your child. غنِّ مع طفلك.

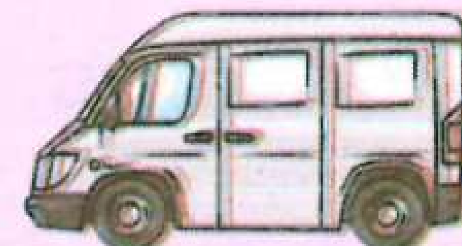


Homework

A

				
bus	bicycle	car	truck	train
اتوبيس	دراجة	سيارة	عربة نقل	قطار
bus	bicycle	car	truck	train

B

				
rocket	yacht	motorbike	van	astronaut
صاروخ	يخت	موتوسيكل	شاحنة	رائد فضاء
rocket	yacht	motorbike	van	astronaut

Activities



1 Match (A) with (B):
صل:

A

1. car
2. bus
3. truck
4. train
5. bicycle

B

a (truck picture)
b (car picture)
c (bus picture)
d (train picture)
e (bicycle picture)

2 Match:
صل:

A	B
1 What can	a. motorbikes.
2 I can see a	b. you see?
3 I can see three	c. van.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Choose the correct answer:
اختر الإجابة الصحيحة:

1- I can see (a - an) bus.

2- I can see two (train - trains).

3- What can you (see - sea)?

4 Write the missing letter:
اكتب الحرف الناقص:

1. yac _ t
2. b _ s
3. bi _ ycle
4. r _ cket

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

5 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :

1. I can see one rocket.



2. I can see two cars.



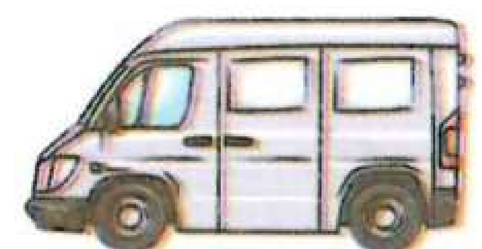
3. I can see three vans.



	√	×
1		
2		
3		

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. n v a ……………… 

2. b s u ……………… 

3. r t a n i ……………… 

4. r c a ……………… 

5. r t c k u ……………… 

6. h y c a t ……………… 

Lesson 2 Phonics & Handwriting





Learn sounds with Busy Bee!



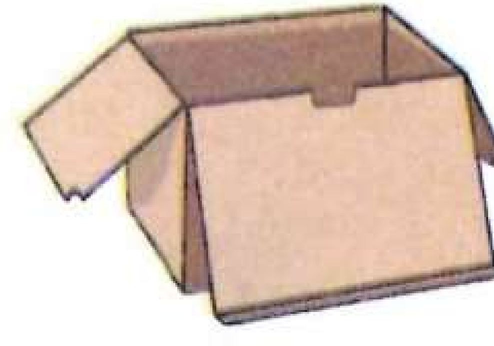
استمع إلى المفردات

★ Listen and say:

استمع وقل:

X - x /ks/	◉ لاحظ نطق حرف (x) حيث يشبه حروف (إكس) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ks/.
Y - y /j/	◉ لاحظ نطق حرف (y) حيث يشبه حرف (ى) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /j/.
Z - z /z/	◉ لاحظ نطق حرف (z) حيث يشبه حرف (ز) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /z/.

x /ks/ words



box
صندوق



six
رقم ستة



fox
ثعلب

y /j/ words



yacht*
يخت



yogurt*
زبادى



yo-yo
يويو

z /z/ words



zipper
سوستة



zebra
حمار وحشى / مخطط



zoo
حديقة حيوان

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (x, y, z).

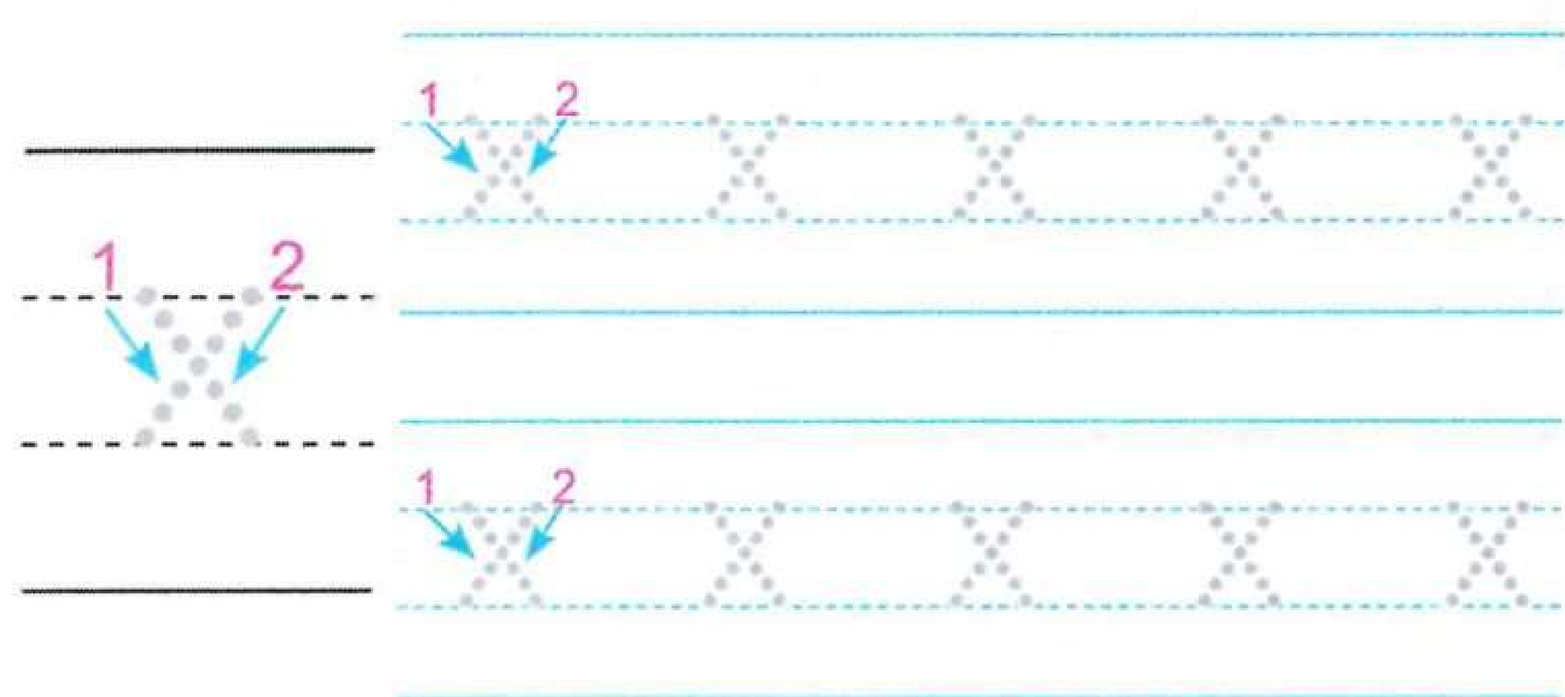
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحروف (z و y و x).

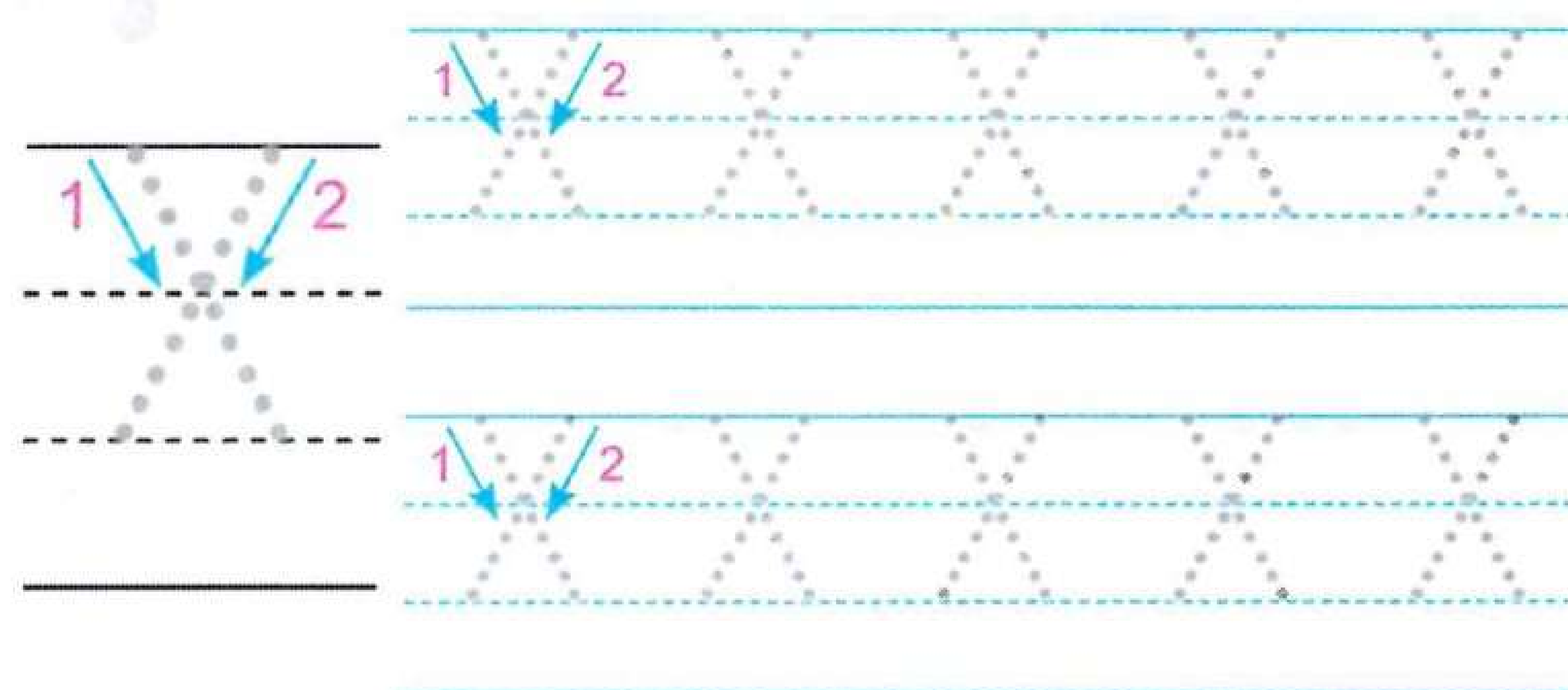


Learn to write with Busy Bee!

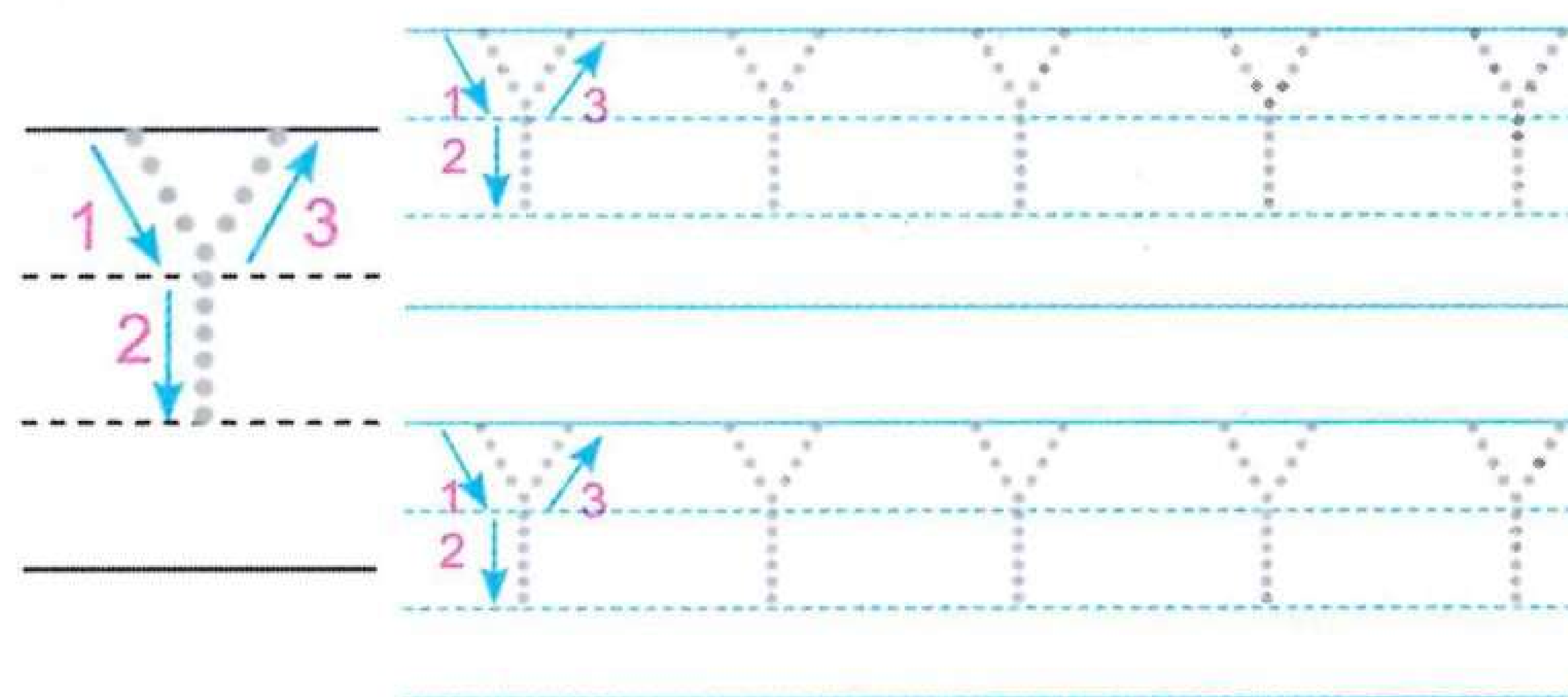


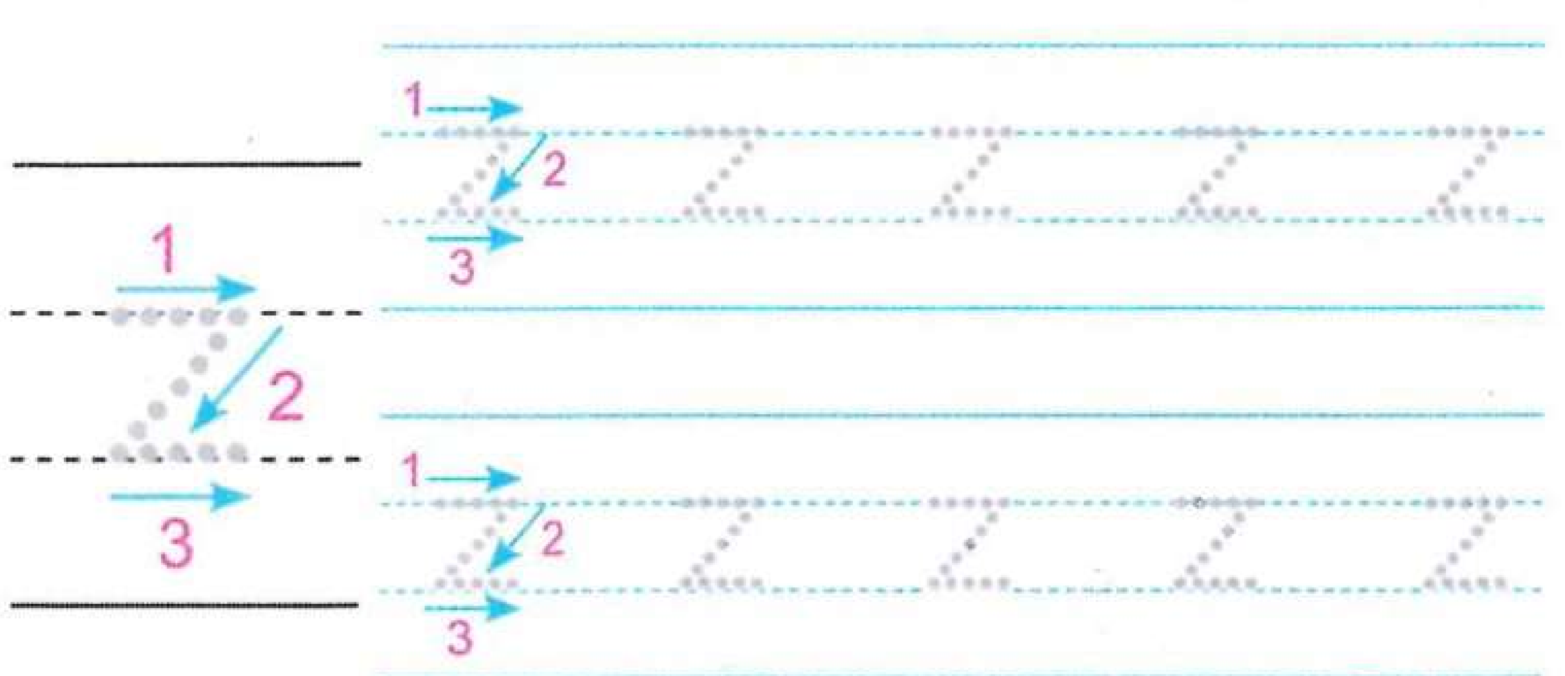
Handwriting

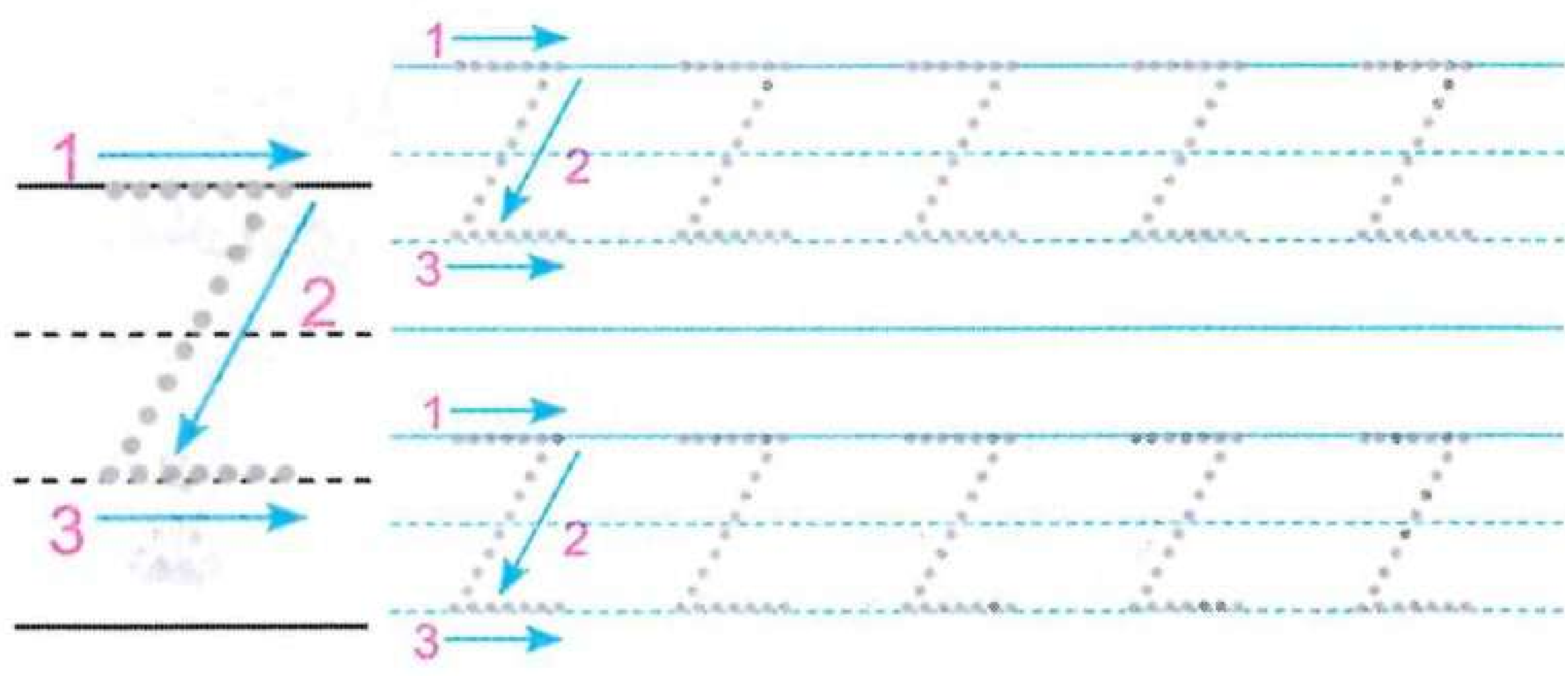












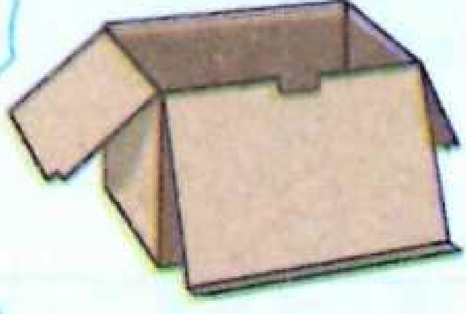
Help your child to trace the dots to write the letters x – X / y – Y / z – Z.

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحروف (x – X / y – Y / z – Z).

Homework



A



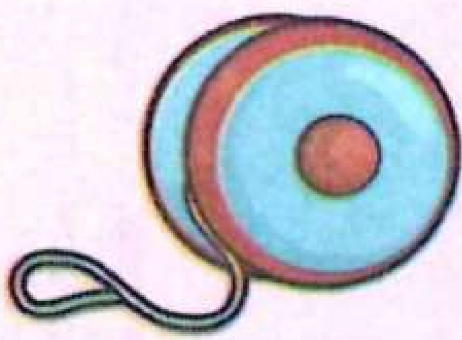






box	six	fox	yacht	yogurt
صندوق	رقم ستة	ثعلب	يخت	زبادى
box	six	fox	yacht	yogurt

B









yo-yo	zebra	zoo	zipper
يويو	حمار وحشى / مخطط	حديقة حيوان	سوستة
yo-yo	zebra	zoo	zipper



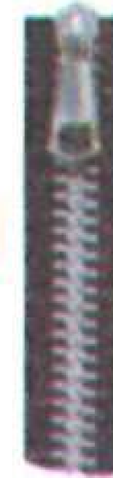
Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

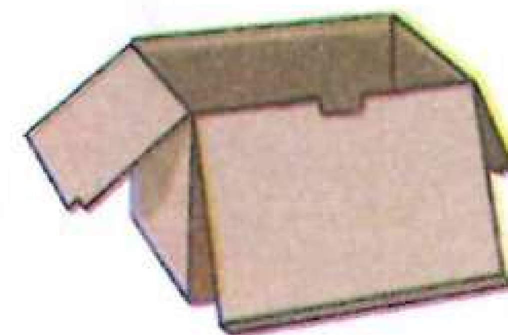
A	B
1 yogurt	a
2 zebra	b
3 fox	c
4 zipper	d
5 box	e





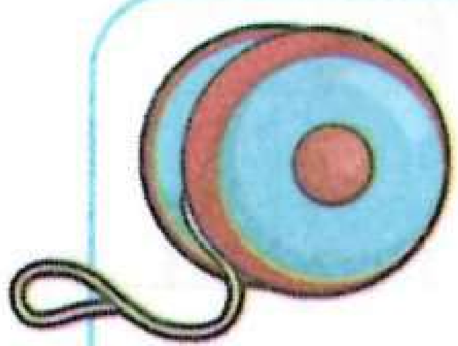




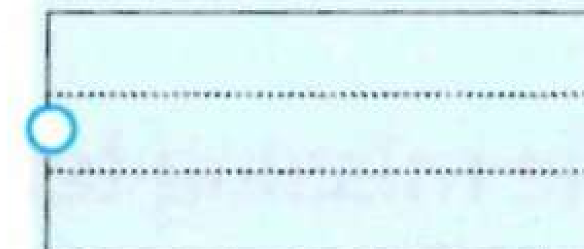


2 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):



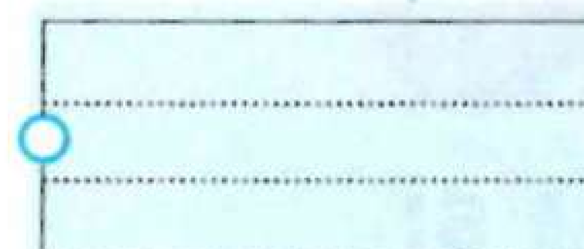
yo-yo



x

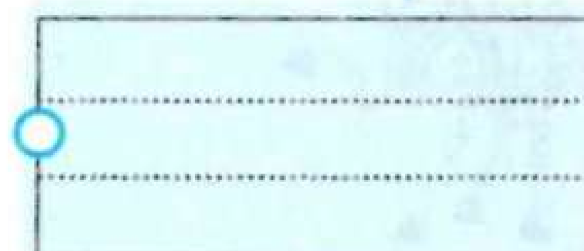


y



z





3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o z o



2 x f o



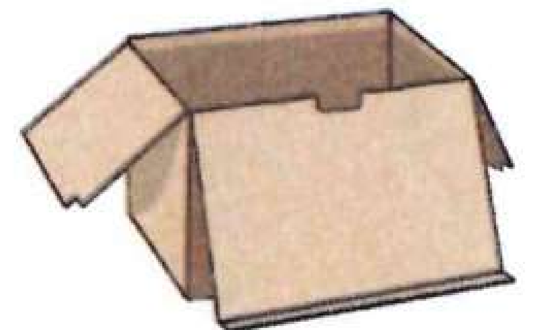
3 e z r a b



4 z p p e r i



5 x b o



6 y g r u t o

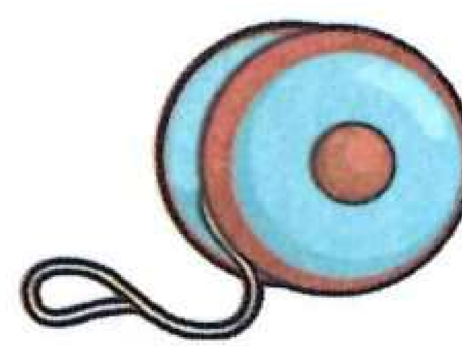


4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 si _



2 _o-yo



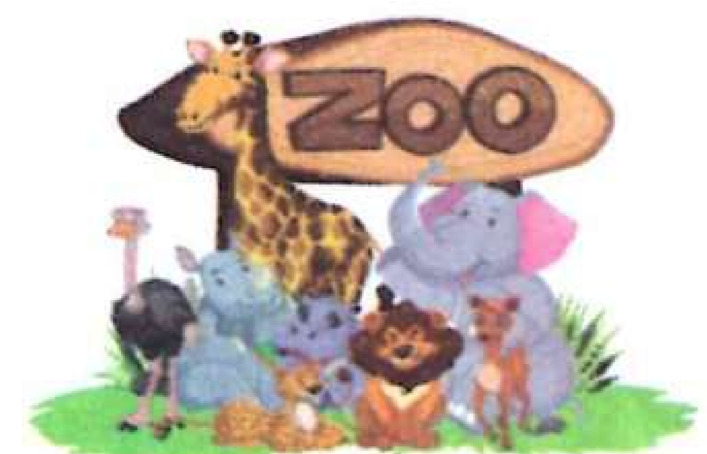
3 _ ogurt



4 _ ebra



5 _ acht



6 _ oo

Issues

Lesson 3



Let's be safe

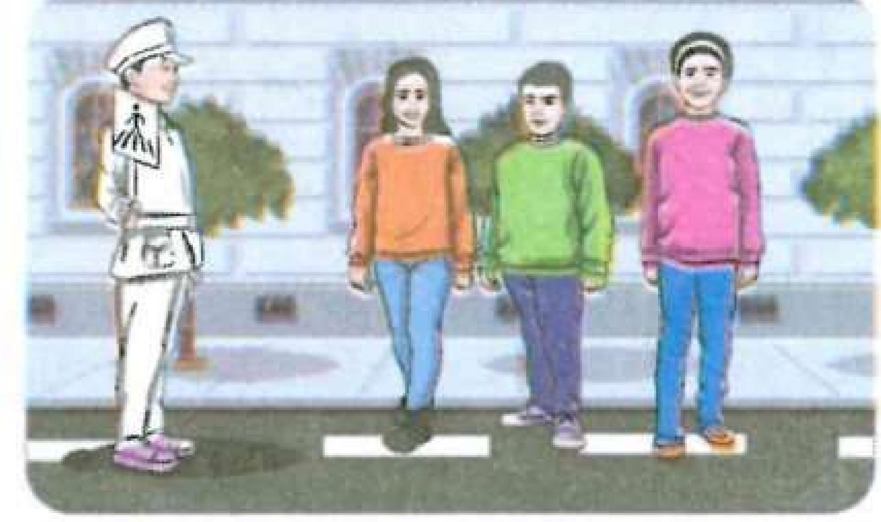

استمع إلى المفردات




Stop توقف



Go اذهب



Cross the road
أعبر الطريق

Traffic signs
اشارات المرور



Look! أنظر



Listen! استمع

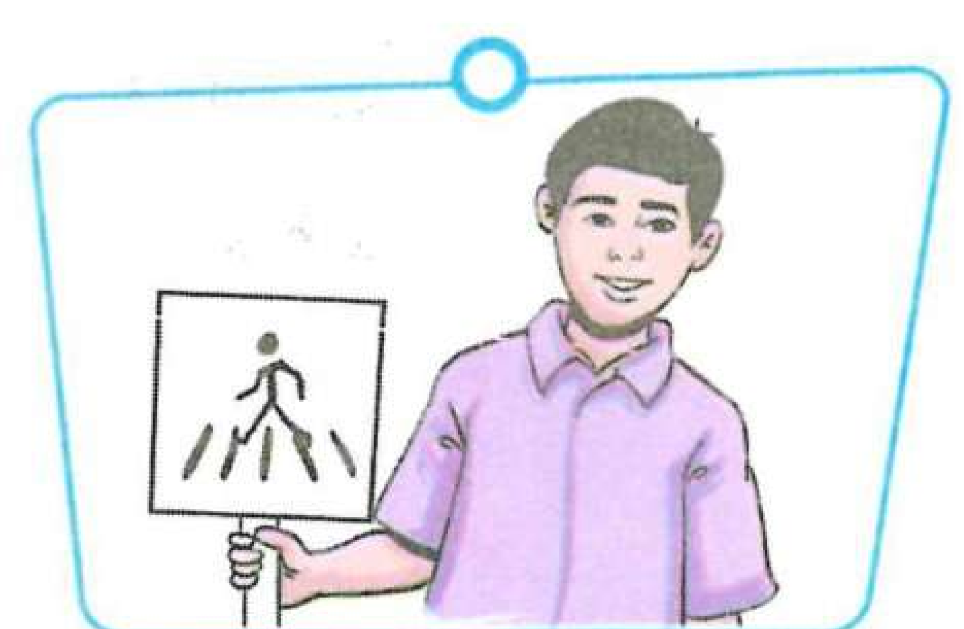


road طريق

1 Look and match: أنظر وصل:

1 Cross the road!   2 Stop!   3 Go!





Help your child know the traffic signs. ساعد طفلك فى معرفة اشارات المرور.

Homework



A









Stop قف / توقف	Go اذهب	Look أنظر
Stop	Go	Look

B





Listen استمع	Cross the road اعبر الطريق
Listen	Cross the road



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 go
2 look
3 stop
4 listen
5 cross

B

a
b
c
d
e

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

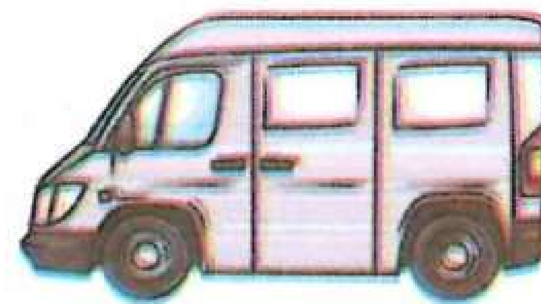
1 r c s s o ....
2 a r o d ....
3 s t p o ....
4 o l k o ....

3 Write the word:

اكتب الكلمة:









1 ....
2 ....
3 ....
4 ....

Review



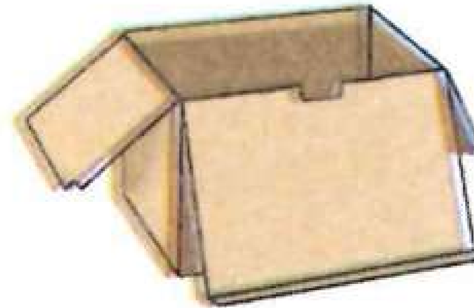
Transport وسائل المواصلات

				
car سيارة	train قطار	bus اتوبيس	van شاحنة	rocket صاروخ
				
bicycle دراجة	truck عربة نقل	yacht يخت	motorbike موتوسيكل	astronaut رائد فضاء

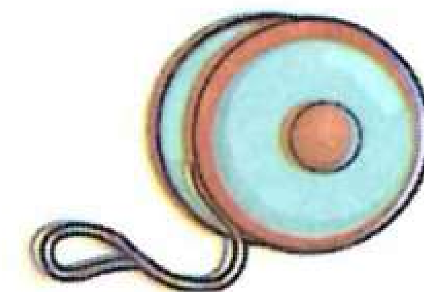


Phonics

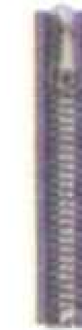
X - x /ks/

		
six رقم ستة	box صندوق	fox ثعلب

Y - y /j/

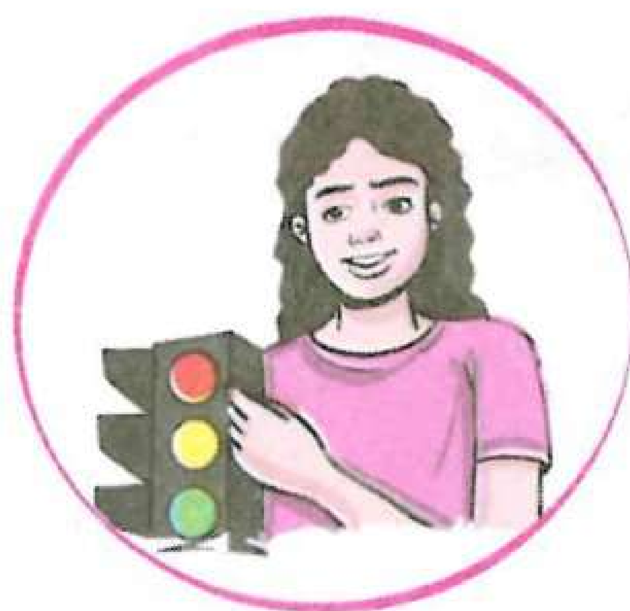
		
yacht يخت	yogurt زبادى	yo-yo يويو

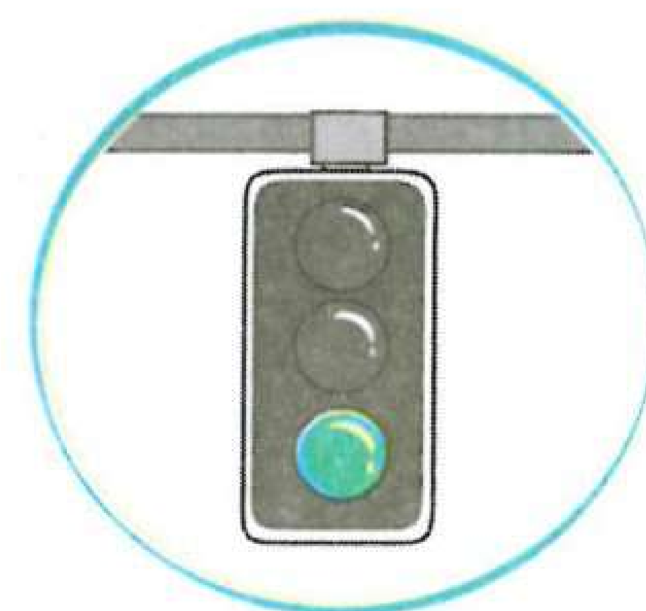
Z - z /z/

	 	
zebra حمار وحشى / مخطط	zoo حديقة حيوان	zipper سوستة

Help your child review Unit 13. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثالثة عشر.

Traffic signs اشارات المرور



Stop!
قف / توقف

Cross the road!
أعبر الطريق

Go!
اذهب

Language Functions وظائف لغوية

1 للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟ نقول:

What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟



◄ وللإجابة:

- I can see a rocket.

2 الأشياء المفردة تسبقها a أو an:

◄ حيث نضع (a) قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت ساكن.

◄ ونضع (an) قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت متحرك.

الحروف المتحركة هى: a e i o u

- I can see a bus.



3 Plural (s) الجمع

◄ الأشياء الجمع يسبقها العدد مع وضع حرف (s) آخر الشئ الجمع ولا نضع a/an:

- I can see three buses.



- I can see two rockets.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات



١ لنطق كلمة bicycle بشكل صحيح نقسم الكلمة إلى ثلاثة اجزاء حيث ينطق حرفى (bi) مثل كلمة (buy) وحرف (cyc) مثل كلمة (sick) وحرفى (le) مثل نطق حرفى (le) فى كلمة (table).

٢ لاحظ نطق كلمة yacht حيث لا ننطق حرفى (ch) وننطق حرف (a) كما فى (car).

٣ لاحظ نطق حرفى (ck) فى كلمات truck و rocket تنطق (k).

٤ لاحظ فى نطق كلمة yogurt ننطق حرفى (yo) مثل حرفى (go) مع اختلاف اول حرف.

on Unit (13)

4 Activities



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. box
2. zoo
3. zipper
4. Go!
5. train

B

a

b

c

d

e

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I can see three (bus - buses).
2. I can see (a - two) truck.
2. (Listen - Cross) the road.

3 Match: صل:

A	B
1. What can	a. vans.
2. I can see a	b. you see?
3. I can see four	c. train.

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1. _ acht



2. rock_t



3. _ ebra



4. si_

5 Write the word:

اكتب الكلمة:

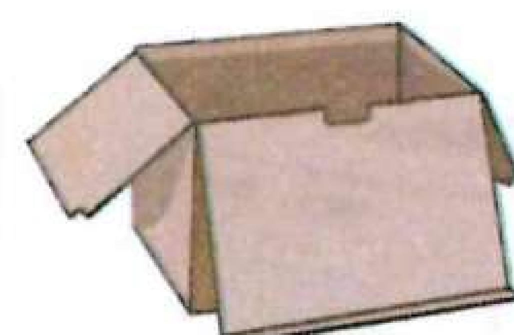





1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 x b o ____ 

2 b s u ____ 

3 r u t k c ____ 

7 Match and write:

صل ثم أكتب:

 ____

 ____

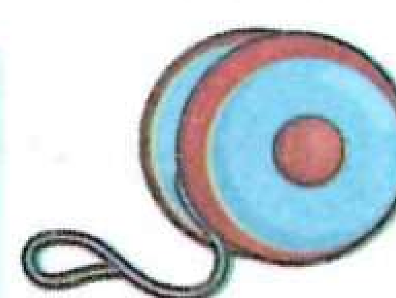
y

 ____

 ____

z

 ____

 ____



Objectives of the Review أهداف المراجعة

Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from units 10 to 13.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات من ١٠ إلى ١٣.

Lesson 2 Phonics and Assessment

- To revise handwriting from units 10 - 13

- يراجع التلاميذ التدرب على الكتابة في الوحدات (١٠ - ١٣).

Units 10 - 11 - 12 & 13

Listen and point:

إستمع وأشر:

Jobs الوظائف


teacher
مُدرسة


dentist
طبيبة أسنان


firefighter
رجل اطفاء


engineer
مهندس


doctor
طبيب


vet
طبيبة بيطرية


police officer
ضابط شرطة


soldier
جندى

Transport وسائل المواصلات


bus اتوبيس


bicycle دراجة


car سيارة



truck عربة نقل


train قطار


rocket صاروخ


yacht يخت


motorbike موتوسيكل


van شاحنة

Review 3

Clothes الملابس


jacket
جاكيت


socks
جوارب


sweater
بلوفر


skirt
جيبة


T-shirt
تي-شيرت


pants
بنطلون


shoes
حذاء


zipper
سوستة


pajamas
بيجاما

Weather حالة الطقس


sunny مشمس


cloudy مغيم (كثير السحب)


windy شديد الرياح


rainy ممطر


hot حران / حار


cold بردان / بارد

Seasons فصول السنة


fall
الخريف


winter
الشتاء


summer
الصيف


spring
الربيع

on Units (10, 11, 12 & 13)

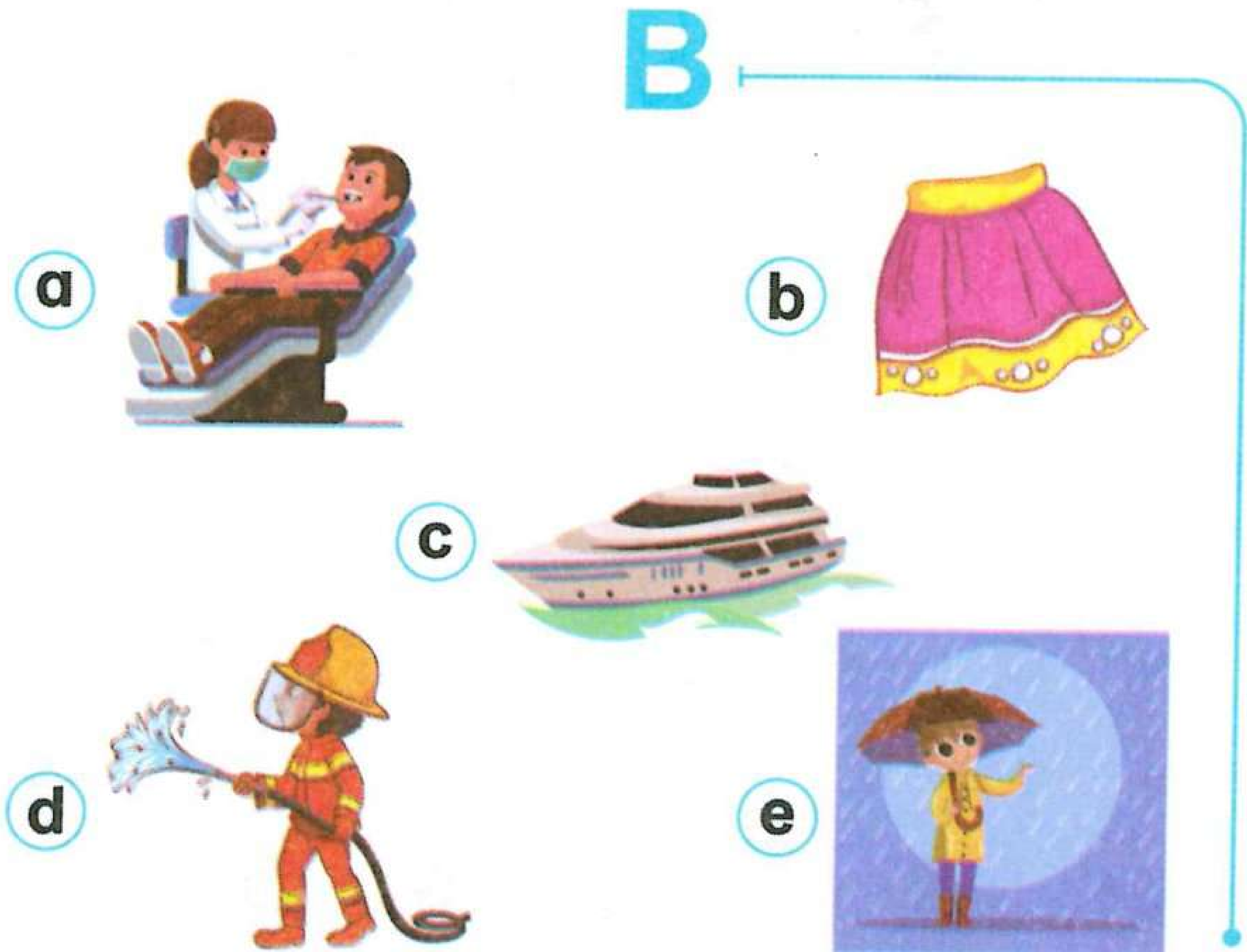
1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. skirt
2. dentist
3. firefighter
4. yacht
5. rainy

B



2 Match:

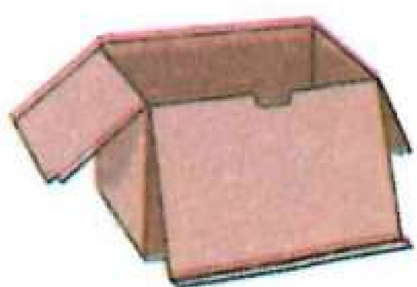
صل:

A	B
1 What do	a. from flour.
2 Cross the	b. you do?
3 Bread is made	c. road.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 bo_



2 _ amb



3 _xit



4 _oon

4 Write the word:

اكتب الكلمة:







1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o r c k t e ____



2 e z r a b ____

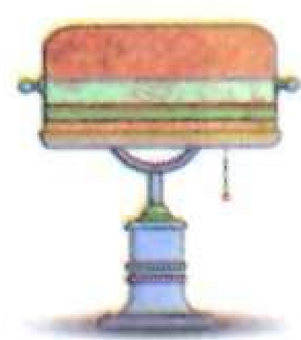


3 m u j p ____



6 Match and write:

صل ثم أكتب:





l

j

x









Theme 4

Communication

At the library

فى المكتبة

Unit 14



لنطق الكلمات الجديدة التى أعلاها علامة نجمة *

أنظر آخر الوحدة

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify animals.

- يتعرف التلاميذ على الحيوانات.

2. To say where animals live.

- يقول التلاميذ أين تعيش الحيوانات.

3. To use (a) and (an) correctly.

- يستخدم التلاميذ (a) و (an) بطريقة صحيحة.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the short vowel sounds /æ/, /e/, /ɪ/, /ä/ and /ʌ/.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات /æ/، /e/، /ɪ/، /ä/ و /ʌ/ قصيرة النطق وينطقوها.

2. To identify these sounds in words.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات السابقة فى الكلمات.

Lesson 3 Connect with Science

1. To talk about animals.

- يتكلم التلاميذ عن الحيوانات.

2. To recognize the habitats they live in.

- يتعرف التلاميذ على الأماكن التى يعيش بها الحيوانات.

3. To say what animals eat.

- يقول التلاميذ ماذا تأكل الحيوانات.

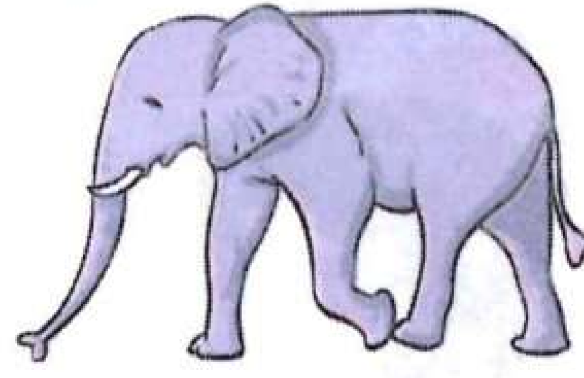
Lesson 1 Listening and speaking



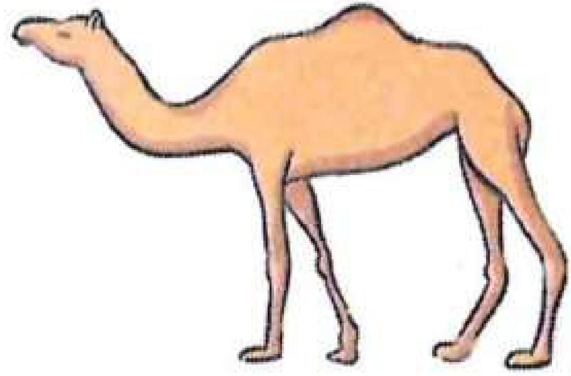
Vocabulary



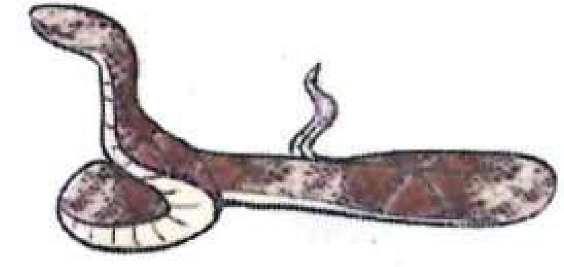
استمع إلى المفردات



elephant* فيل

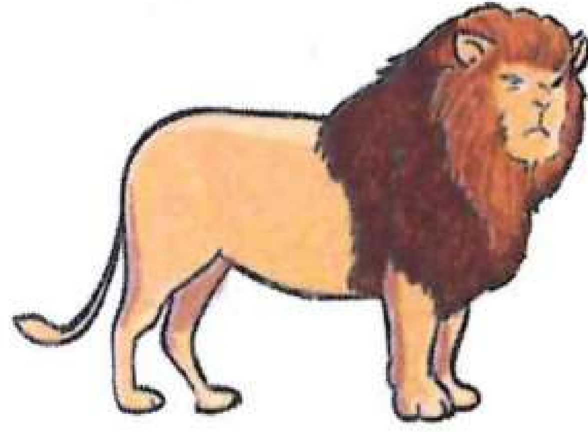


camel جمل

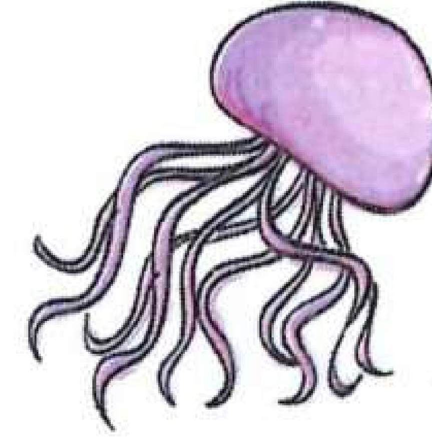


snake* ثعبان

Animals
حيوانات



lion* أسد



jellyfish
قنديل البحر



monkey قرد

Places
الاماكن



library
مكتبة (القراءة
واستعارة الكتب)



jungle غابة



sea بحر



desert صحراء

Verbs افعال

live يعيش	look ينظر

Help your child identify animals. ساعد طفلك فى التعرف على الحيوانات.

Tapescript نص الاستماع


استمع إلى النص

1 **Look, listen and repeat:** انظر واستمع وردد النص:

1 Look! It's a book about animals.
انظر إنه كتاب عن الحيوانات.

2 Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.
ياه ذلك قنديل البحر. إنه يعيش في البحر.

3 Look! A monkey! انظر إنه قرد.

4 Yes. It lives in the jungle.
نعم. إنه يعيش في الغابة.

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك في أن ينظر ويستمع ويردد.

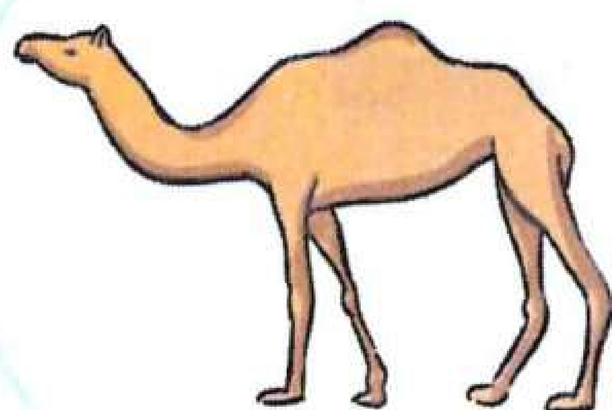
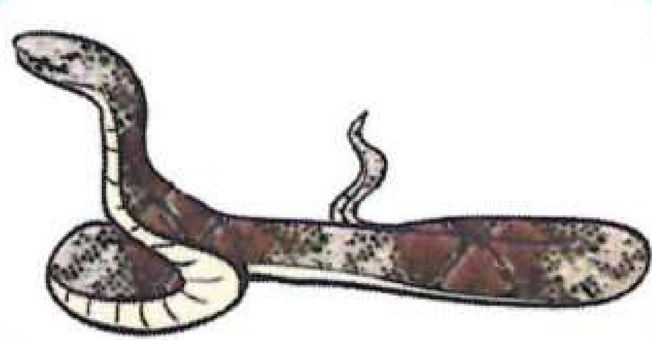
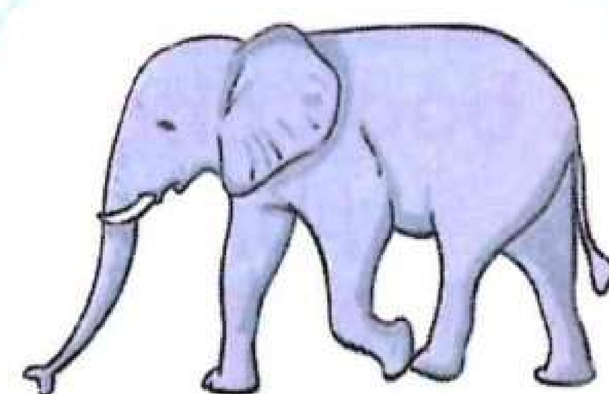
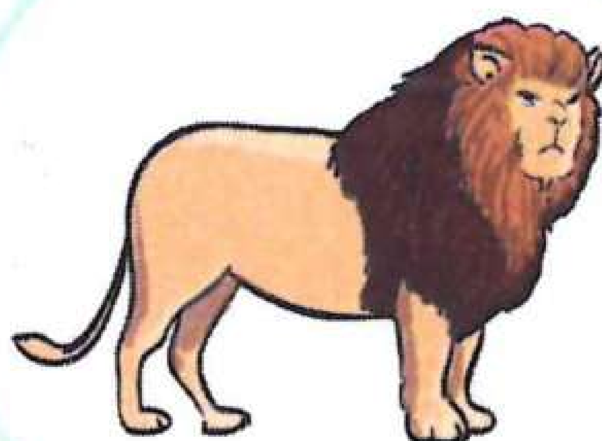


Listening & speaking


استمع إلى المفردات

2 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):

1- elephant 2- jellyfish 3- lion
4- monkey 5- camel 6- snake




1




Grammar قواعد لغوية

a / an

Use "a" before consonants.
استخدم (a) قبل الاصوات الساكنة

Use "an" before vowels.
استخدم (an) قبل الاصوات المتحركة

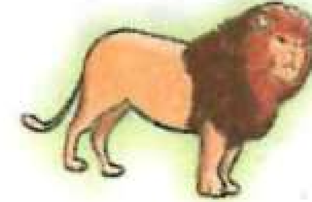
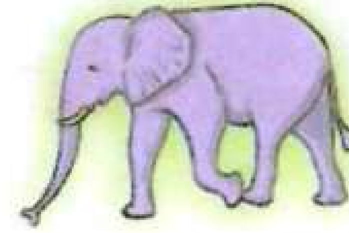
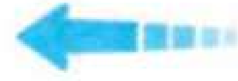
الحروف المتحركة هى: a e i o u
وباقى الحروف ساكنة

a → lion / jellyfish / snake / monkey / camel
an → elephant / egg

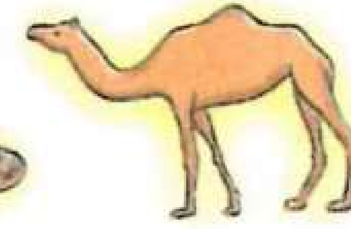
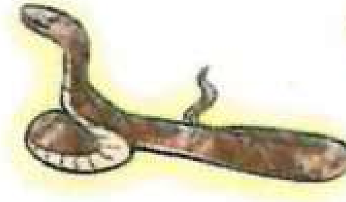
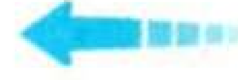
Help your child know how to use a/an. ساعد طفلك كيف يستخدم a/an.

نتعلم فى هذا الدرس أين تعيش الحيوانات حيث:

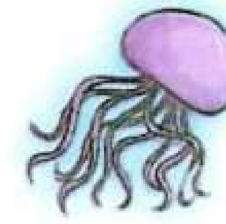
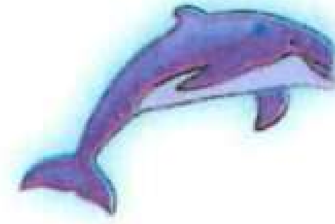
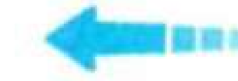
- تعيش بعض الحيوانات فى الغابة.

- تعيش بعض الحيوانات فى الصحراء.

- تعيش بعض الحيوانات فى البحر.

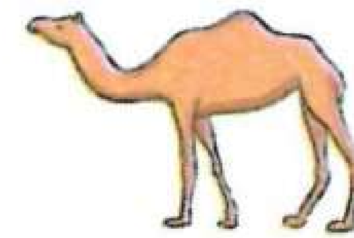
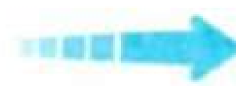
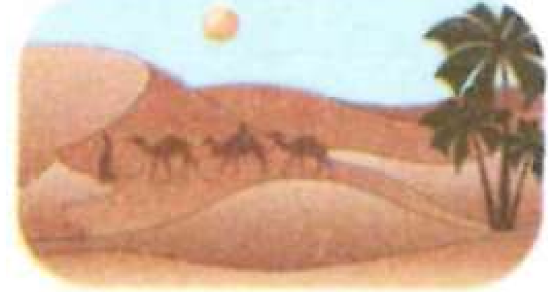
3 Look and say where the animal lives: انظر وقل اين تعيش الحيوانات:


استمع إلى النص

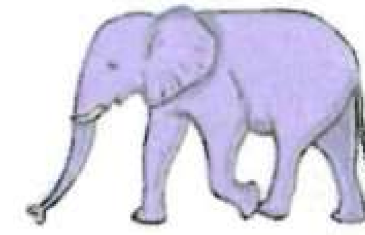
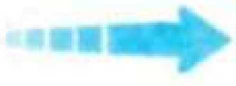
- It's a jellyfish. It lives in the sea.

- It's a camel. It lives in the desert.

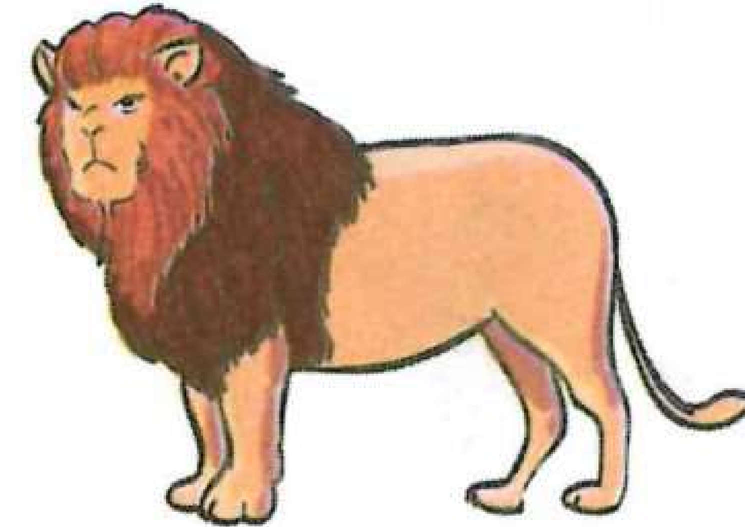
- It's an elephant. It lives in the jungle.

4 Complete: أكمل

1- It's a ____________.

It lives in the ____________.



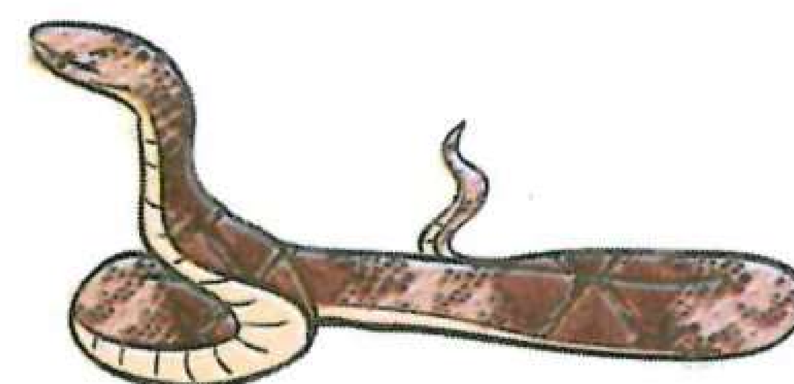
2- It's a ____________.

It lives in the ____________.



3- It's a ____________.

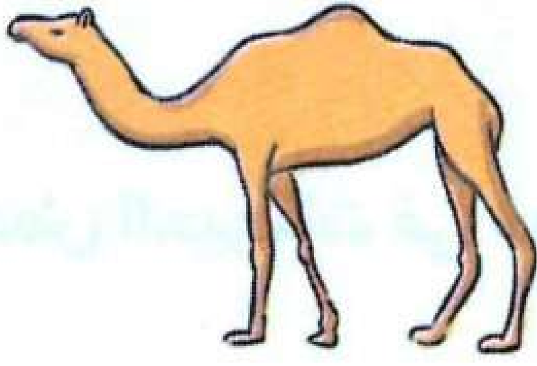
It lives in the ____________.



Homework



A



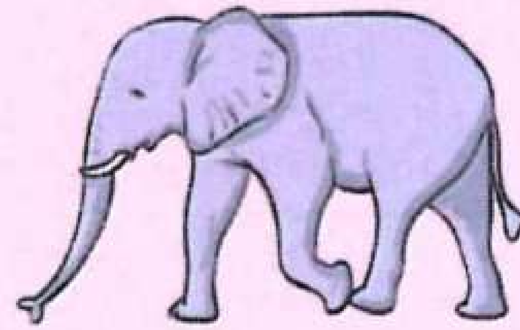


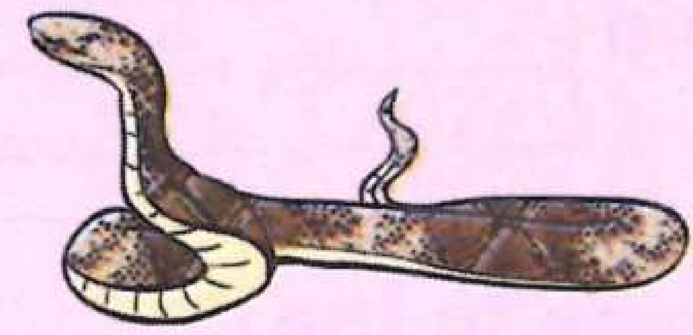


camel	jellyfish	monkey
جمل	قنديل البحر	قرد
camel	jellyfish	monkey

B







lion أسد	elephant فيل	snake ثعبان
lion	elephant	snake



Activities

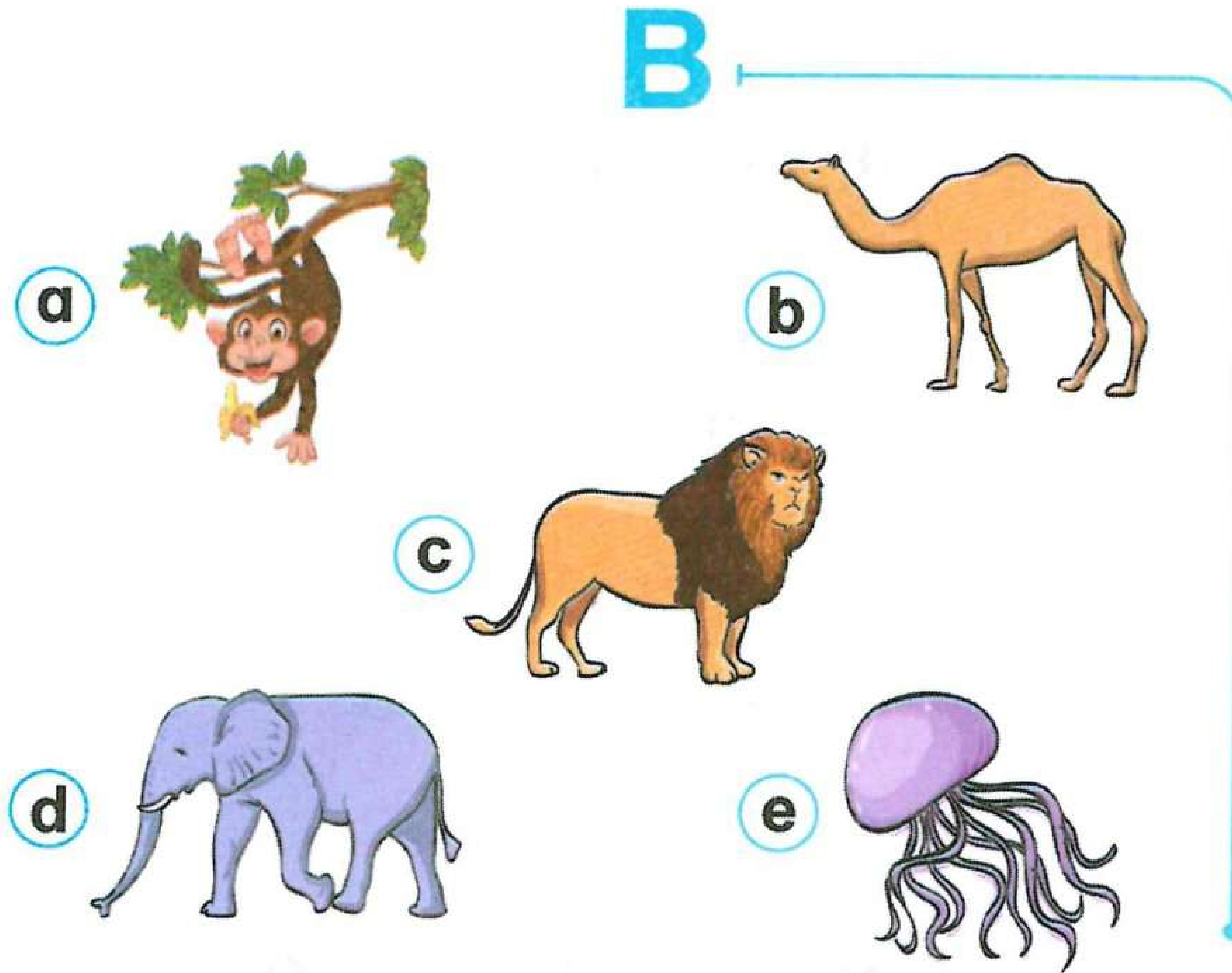
1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 lion •
2 monkey •
3 elephant •
4 camel •
5 jellyfish •

B



2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1 A monkey lives in the (sea - jungle).

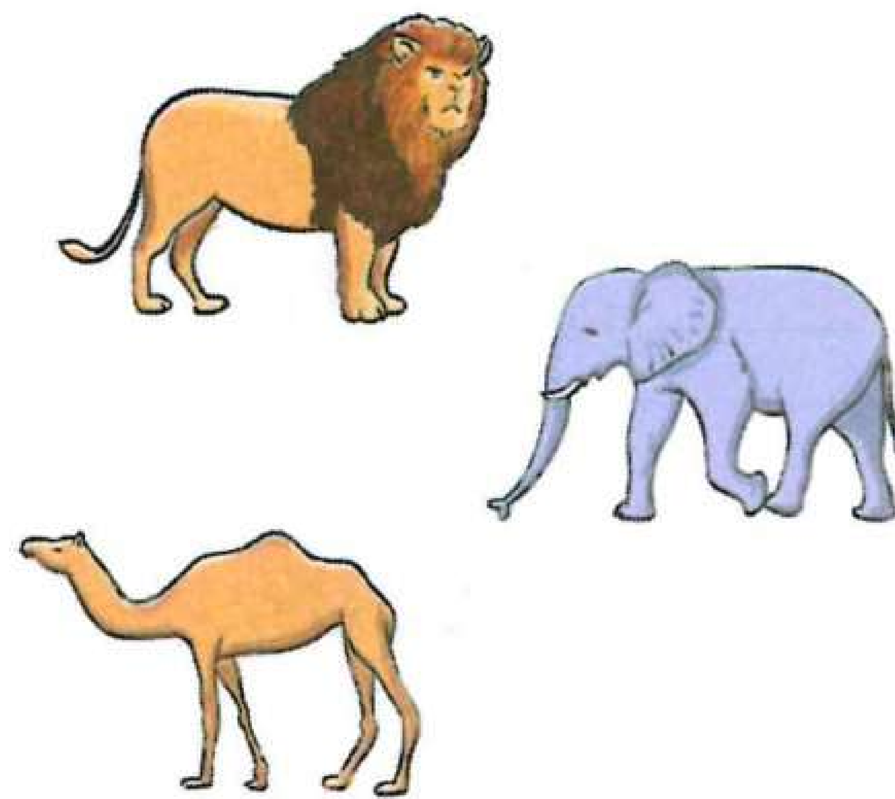
2 A jellyfish lives in the (desert - sea).

3 A camel lives in the (desert - jungle).

3 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :

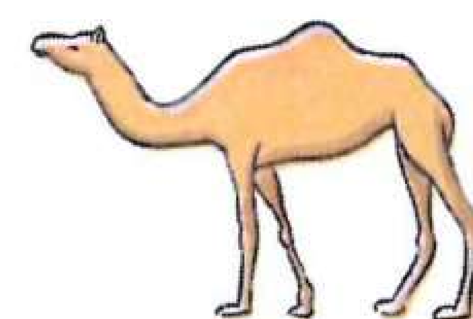
1. It's a snake.
2. It's an elephant.
3. It's a camel.



√	×

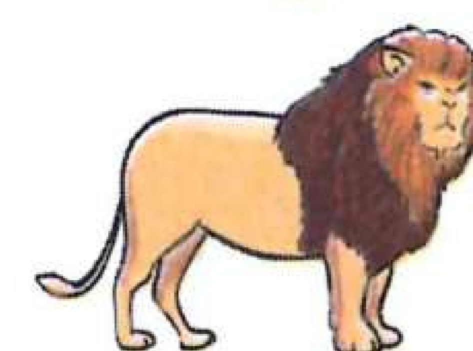
4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

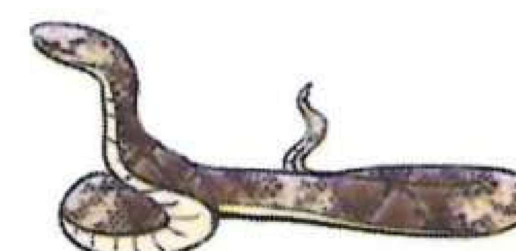
1. a c m l e ____


2. e d s r e t ____


3. n m o e k y ____


4. i l n o ____


5. e u j n l g ____


6. n s a e k ____


5 Read and write a/an:

أقرأ وأكتب (كما بالمثال):

1. It's an elephant.
2. It's a lion.
3. It's ____ camel.
4. It's ____ orange.
5. It's ____ jellyfish.
6. It's ____ snake.
7. It's ____ apple.
8. It's ____ ant.
9. It's ____ egg.
10. It's ____ book.



Phonics & Handwriting

Lesson 2



Learn sounds with Busy Bee!



استمع إلى المفردات

1 Listen and say: استمع وقل:

Short a /æ/ ◉ لاحظ نطق حرف (a) والذى يشبه حرف (أ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /æ/.

Short e /e/ ◉ لاحظ نطق حرف (e) والذى يشبه حرف (إ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /e/.

Short i /ɪ/ ◉ لاحظ نطق حرف (i) والذى يشبه حرف (إ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ɪ/.

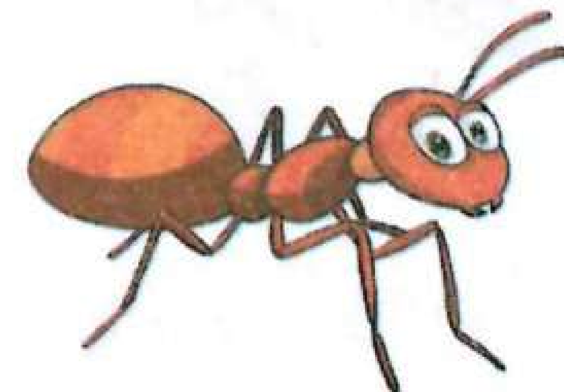
Short a words



mat سجادة



apple تفاحة

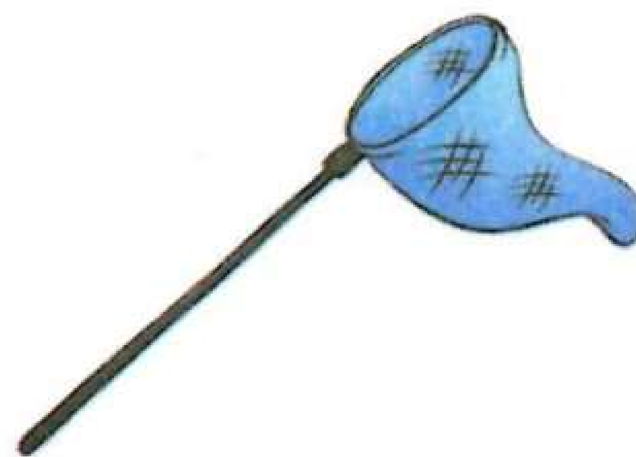


ant نملة

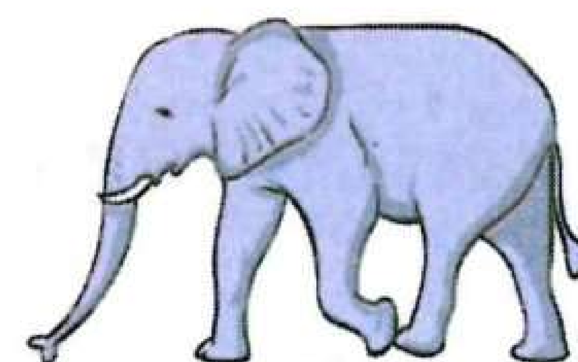
Short e words



egg بيضة



net شبكة



elephant فيل

Short i words



insect حشرة



in فى

Help your child recognize short vowel sounds. ساعد طفلك فى التعرف على الاصوات المتحركة قصيرة النطق.

Unit 14 At the library

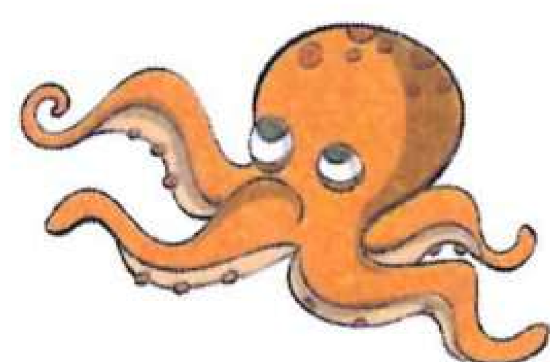
Short o /ä/

◉ لاحظ نطق حرف (o) والذى يشبه نطق حرفى (أو) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ä/.

Short u /ʌ/

◉ لاحظ نطق حرف (u) والذى يشبه حرف (أَ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ʌ/.

Short o words



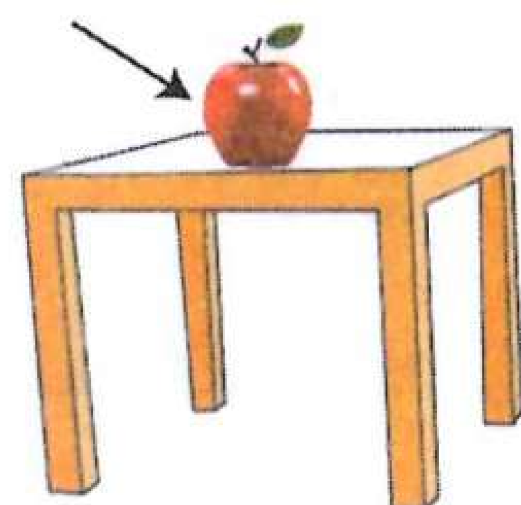
octopus اخطبوط



fox ثعلب



olive* زيتونة



on على

Short u words



under تحت



umbrella شمسية



nut مكسرات

2 Listen and say: استمع وقل:



an apple



an egg



an insect



an olive



an umbrella



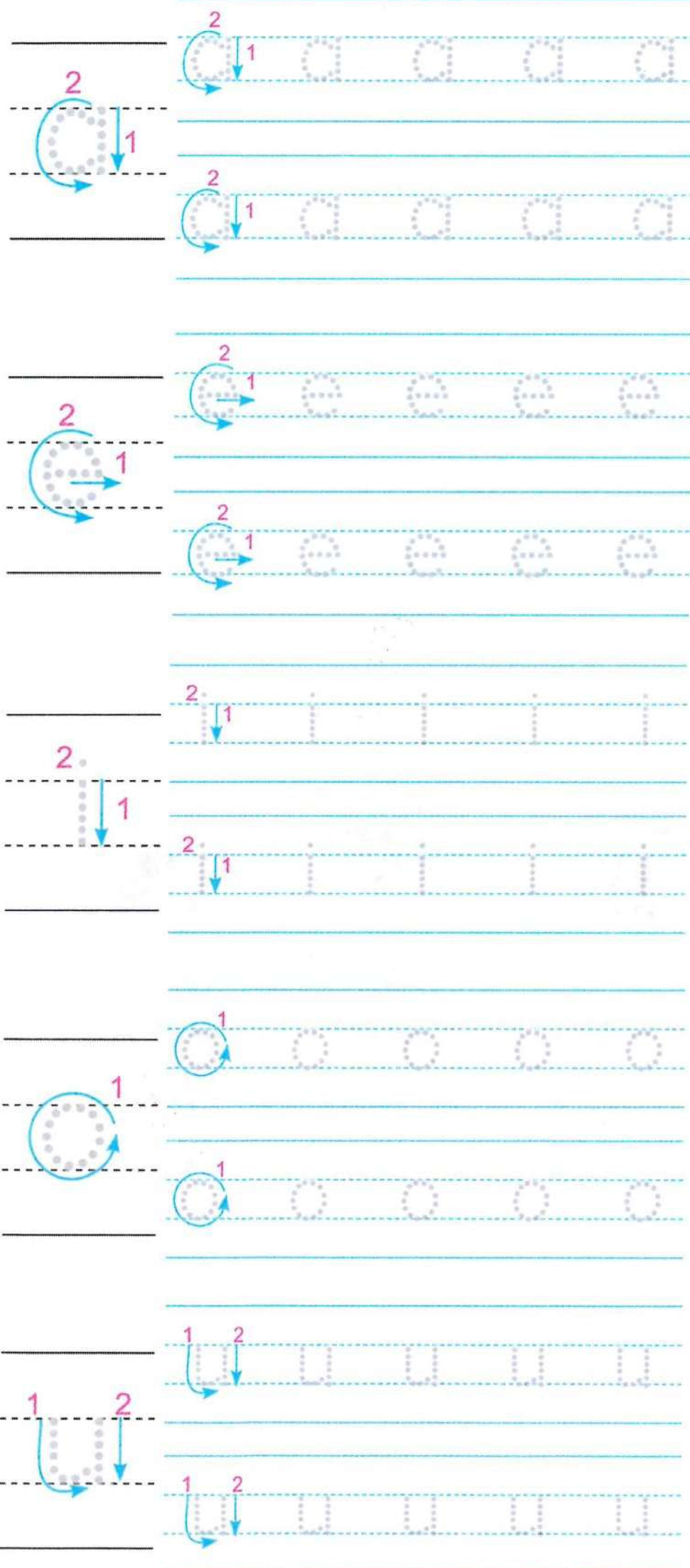
Learn to write with Busy Bee!

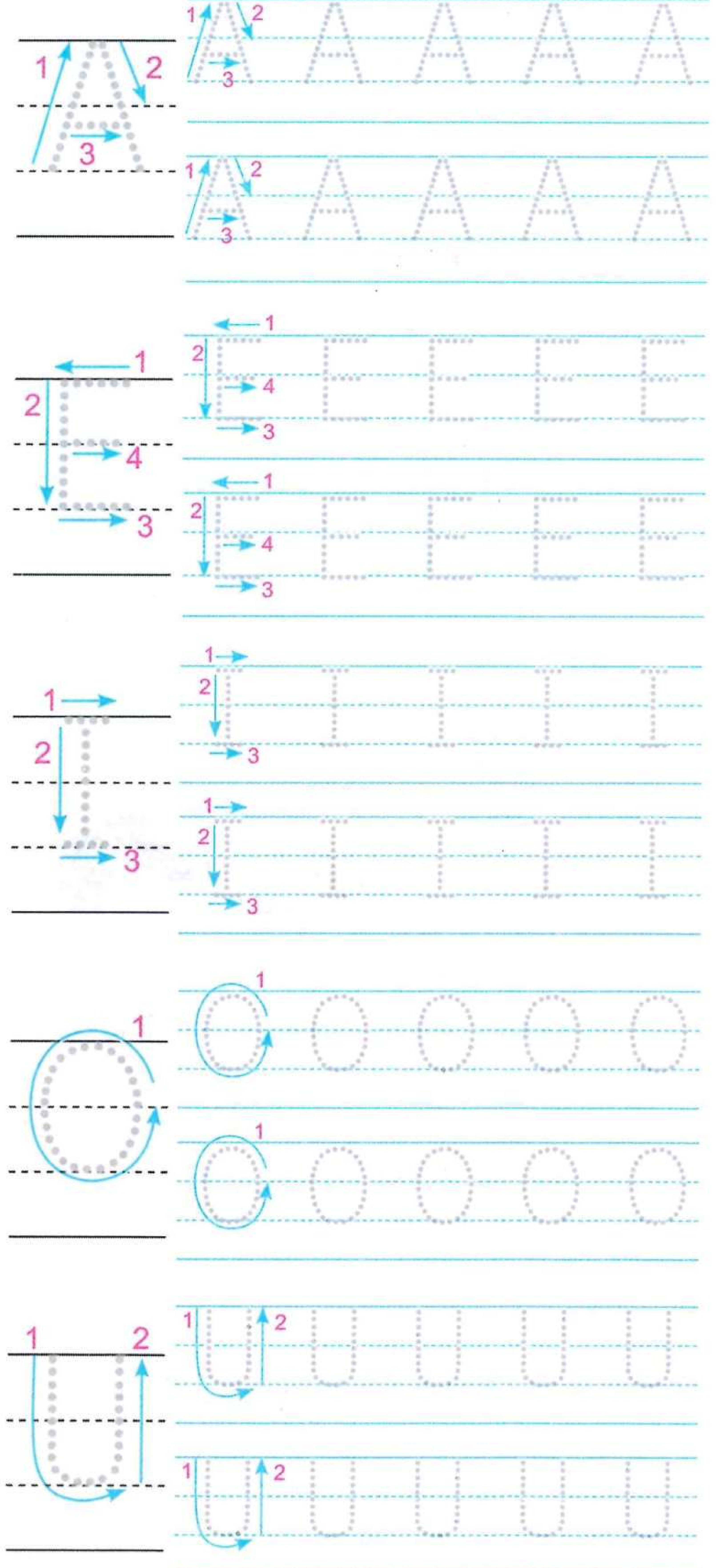


Handwriting

Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:





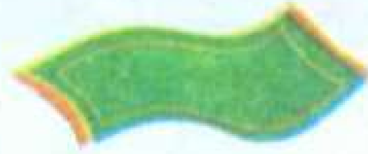
Help your child trace the dots to write the letters (A a / E e / I i / O o / U u).

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحروف (A a / E e / I i / O o / U u).

Homework



A

						
ant	apple	mat	egg	insect	in	net
نملة	تفاحة	سجادة	بيضة	حشرة	فى	شبكة
ant	apple	mat	egg	insect	in	net

B

					
octopus	fox	olive	under	umbrella	nut
اخطبوط	ثعلب	زيتونة	تحت	شمسية	مكسرات
octopus	fox	olive	under	umbrella	nut



Activities

1 Match (A) with (B):
صل:

A

1. ant
2. net
3. insect
4. fox
5. umbrella

B

a
b
c
d
e

2 Match and write:
صل ثم أكتب (كما بالمثال):

olive

a

o

u

3 Write the word:
اكتب الكلمة:



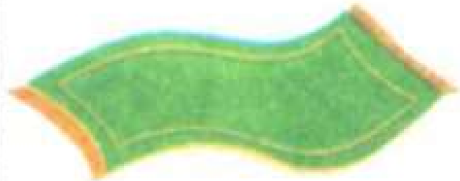




1.
2.
3.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. p a l p e 
2. l o v i e 
3. m t a 
4. t n u 
5. n u d r e 
6. n i s c e t 

5 Write the missing letter:

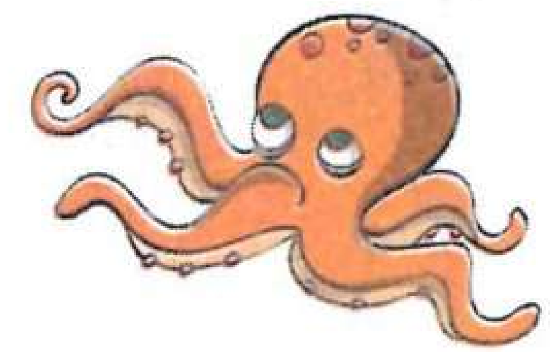
اكتب الحرف الناقص:



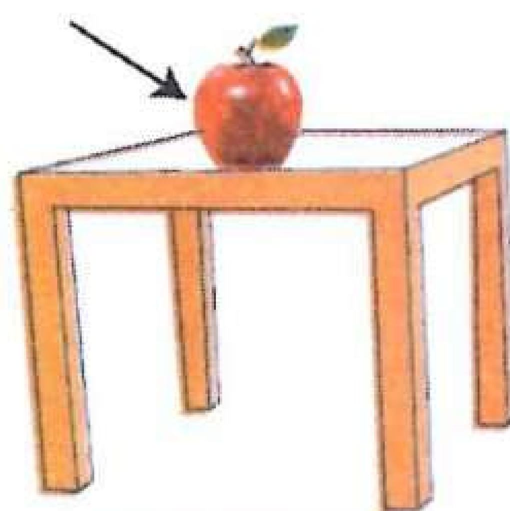
1. _ mbrella



2. n _ t



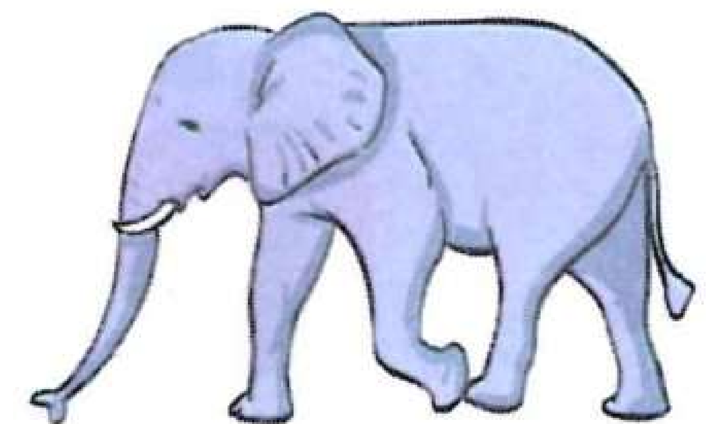
3. _ ctopus



4. _ n



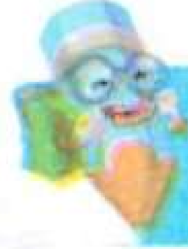
5. f _ x



6. _ lephant

Connect with Science
Where do animals live?

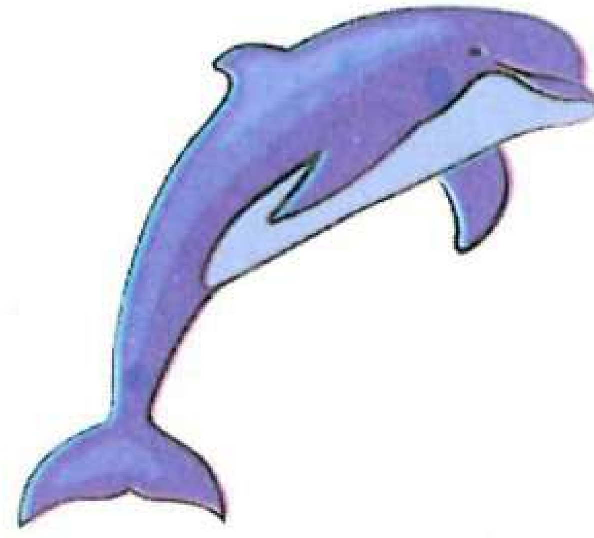
Lesson 3



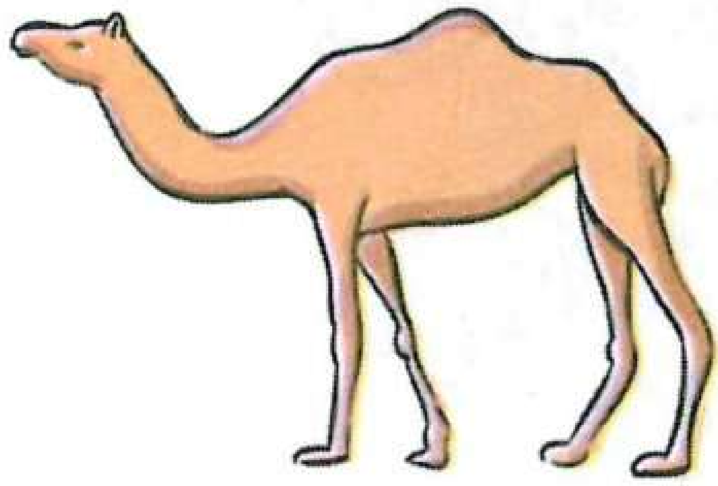
Vocabulary

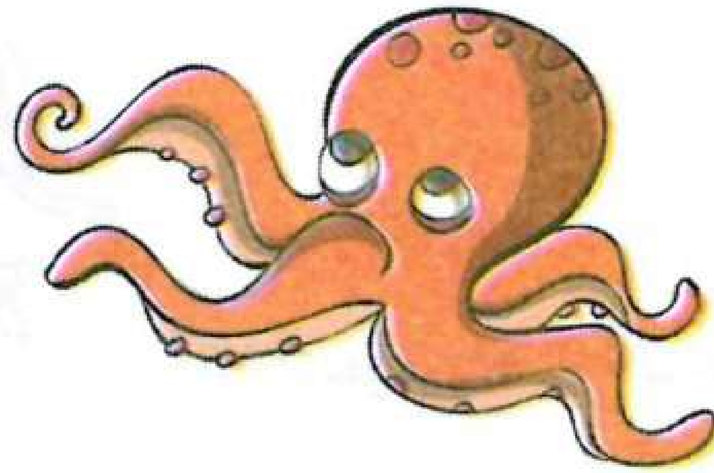

استمع إلى المفردات

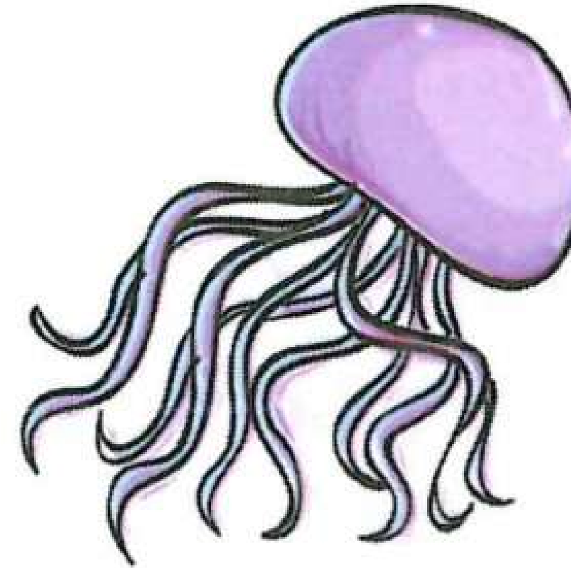

parrot
ببغاء (بغبغان)


dolphin*
دولفين


fox
ثعلب


camel
جمل


octopus
اخطبوط

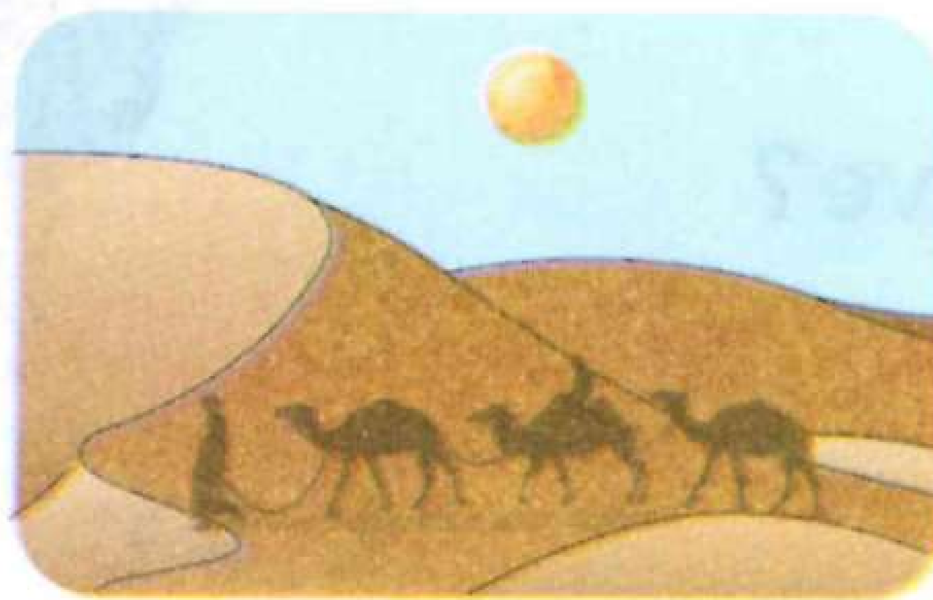

jellyfish
قنديل البحر


lion
أسد

Other words
كلمات اخرى


jungle غابة


sea بحر


desert صحراء

Help your child identify animals. ساعد طفلك في التعرف على الحيوانات.

Unit 14 At the library

1 Ask and answer: أسأل وأجب:



استمع إلى النص

نتعلم بهذا الدرس أين تعيش الحيوانات.



1. What is it?
   - It's a parrot.

   Where does it live?
   - It lives in the jungle.



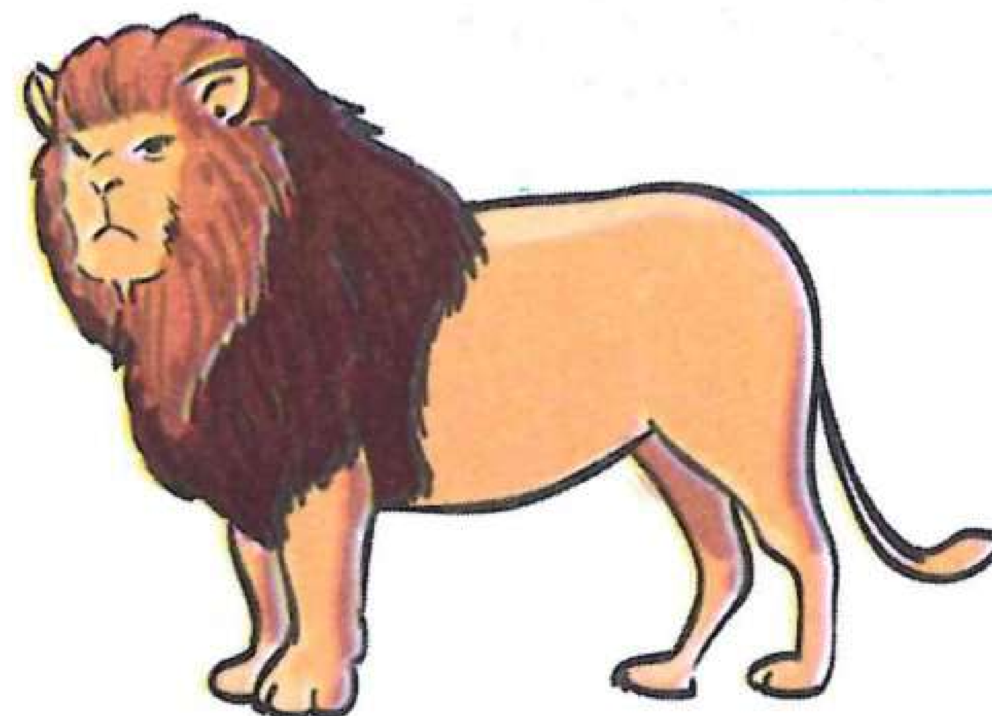
2. What is it? ما هذا؟
   - It's a jellyfish. -إنه قنديل البحر.

   Where does it live? أين يعيش؟
   - It lives in the sea. -يعيش فى البحر.



3. What is it?
   - It's a fox.

   Where does it live?
   - It lives in the desert.



4. What is it?
   - It's a ……….. .

   Where does it live?
   - It lives in the ………… .

Help your friend ask and answer about animals using What is it? & Where does it live?

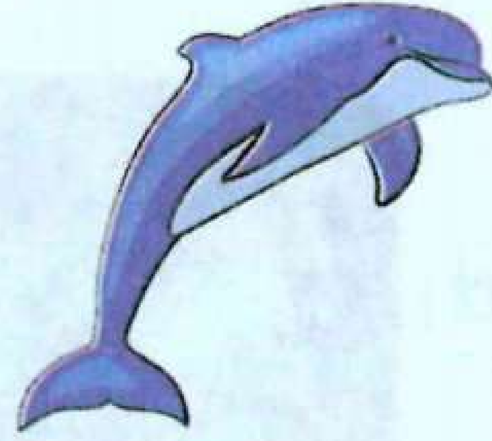
ساعد طفلك ان يسال ويجيب اسئلة عن الحيوانات باستخدام ما هذا؟ واين يعيش؟



Homework

A



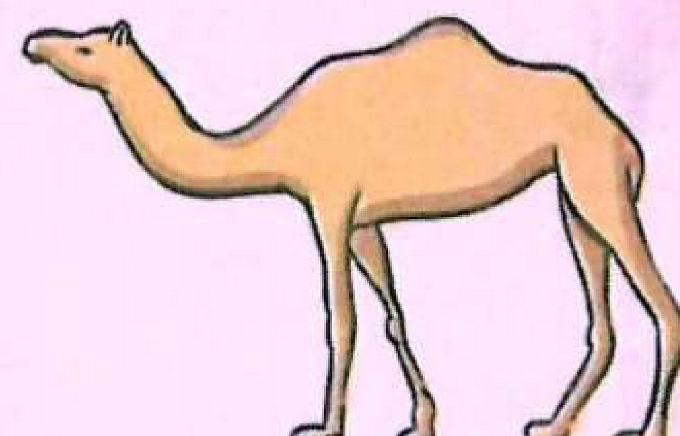




parrot ببغاء	dolphin دولفين	jungle غابة
parrot	dolphin	jungle

B







lion أسد	camel جمل	desert صحراء
lion	camel	desert



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. dolphin
2. desert
3. lion
4. jungle
5. parrot

B

a

c

b

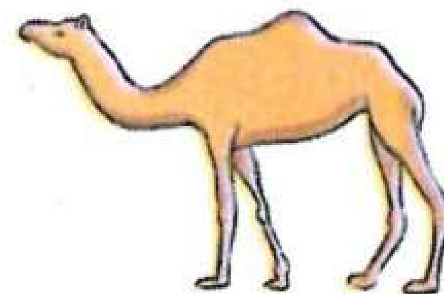
d

e

2 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :

1. It's a camel.



2. It's a parrot.



3. It's a lion.



√	×

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. t c o o s p u ______



2. o d l i n p h ______



3. o f x ______



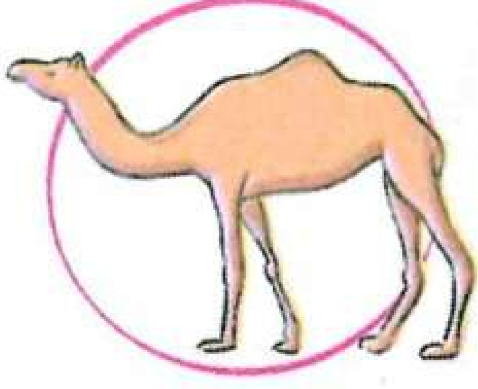
4. a p r o r t ______

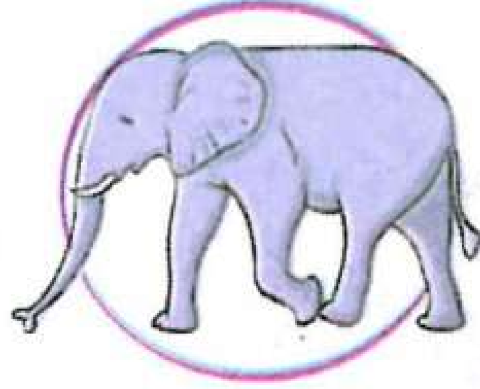


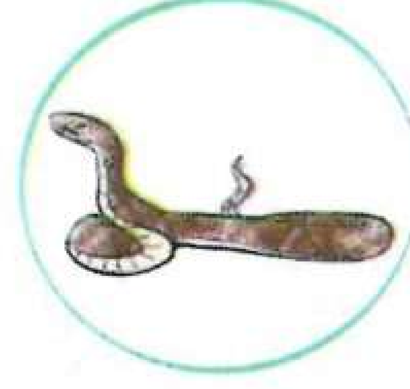


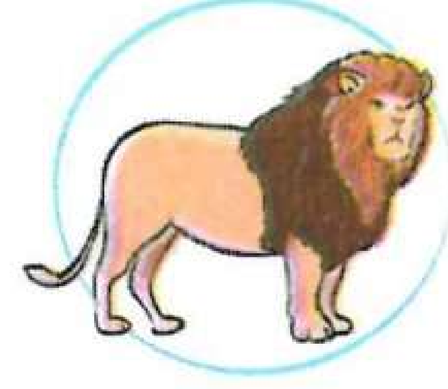
Review

Animals حيوانات


camel
جمل


elephant
فيل


snake
ثعبان


lion
أسد


monkey
قرد


jellyfish
قنديل البحر


parrot
ببغاء (بغبغان)


dolphin
دولفين

Places أماكن


library مكتبة


desert صحراء


jungle غابة


sea بحر

Phonics

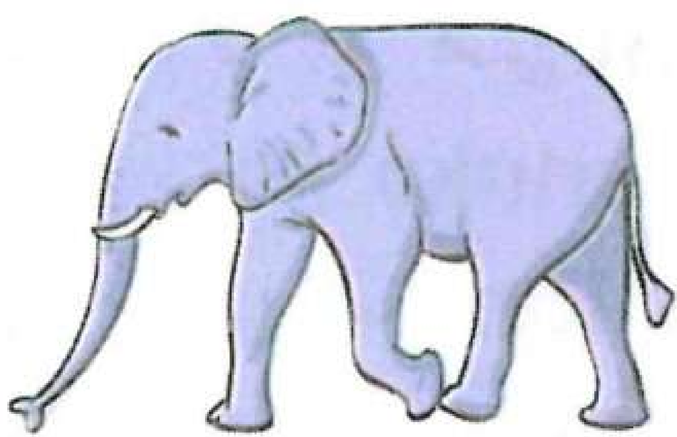
Short a /æ/

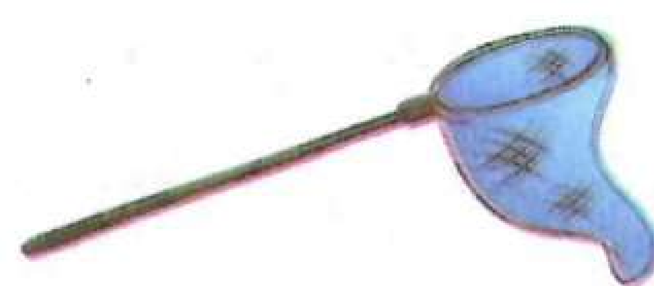

ant نملة


apple تفاحة


mat سجادة

Short e /e/


elephant فيل


net شبكة


egg بيضة

Unit 14 At the library

Phonics

Short i /I/



insect حشرة

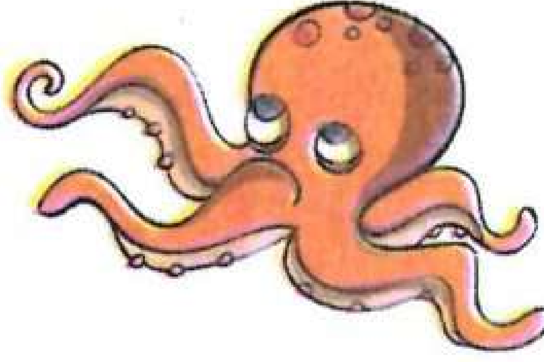


in في

Short o /ä/



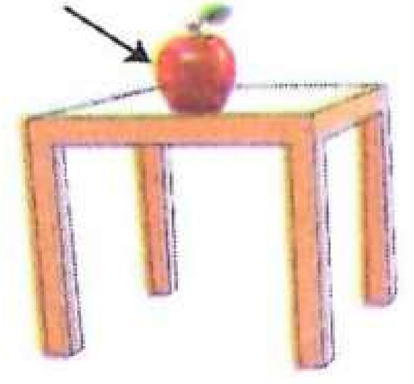
olive زيتونة



octopus أخطبوط



fox ثعلب



on على

Short u /ʌ/



under تحت



umbrella شمسية



nut مكسرات

Grammar قواعد لغوية

a / an

استخدم (a) قبل الاصوات الساكنة

استخدم (an) قبل الاصوات المتحركة

الحروف المتحركة هى: a e i o u

وباقى الحروف ساكنة

an → elephant

an → egg

a → lion

a → zebra

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



١ لاحظ فى نطق كلمتى dolphin / elephant نطق حرفى (ph) مثل حرف (f) .

٢ لاحظ كلمة snake تنطق مثل (make) مع اختلاف اول حرف (m) مع (sn).

٣ لاحظ فى كلمة lion نطق حرفى (li) مثل حرفى (li) فى كلمة (line) وننطق حرف (o) مثل (o) فى كلمة (second).

٤ لاحظ فى نطق كلمة olive لا تنطق (live) مثل (five) ولكن تنطق (liv) .



Activities 6 on Unit (14)

1 Match (A) with (B): صل:

A

1 umbrella
2 camel
3 jellyfish
4 under
5 olive

B

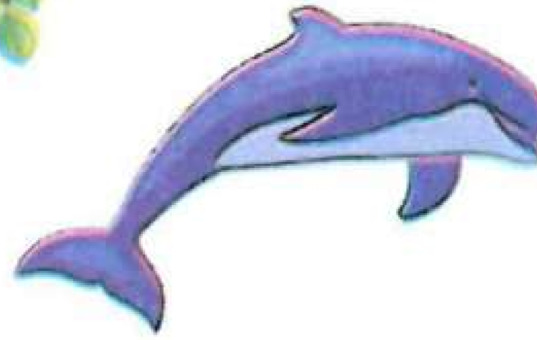
a
b
c
d
e

2 Read and put a √ or × : اقرأ وضع √ أو × :

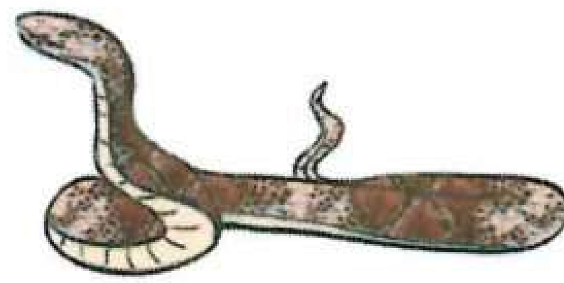
1. It's a parrot.



2. It's a jellyfish.



3. It's a snake.



√	×

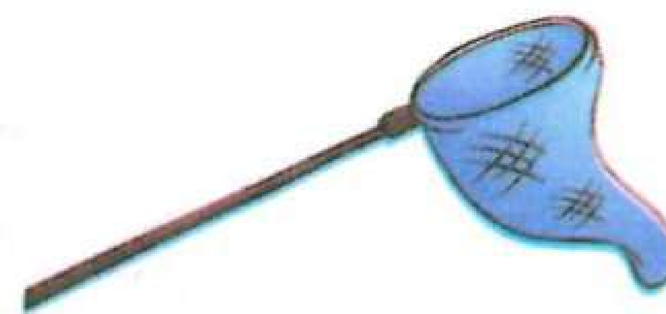
3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



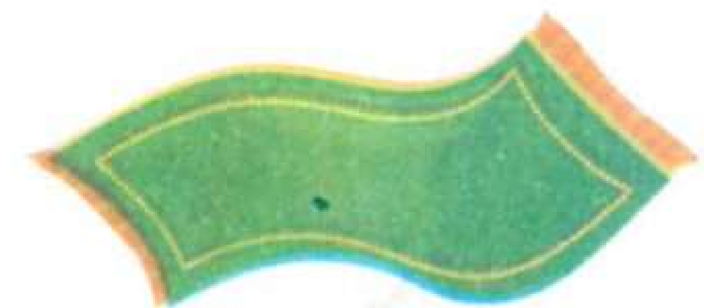
1 fo_



2 _ nsect



3 n_t

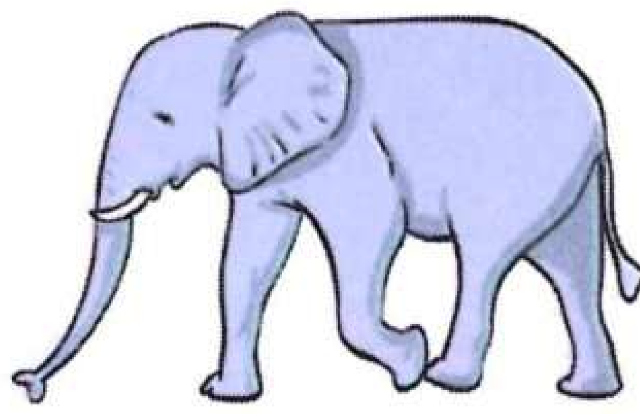


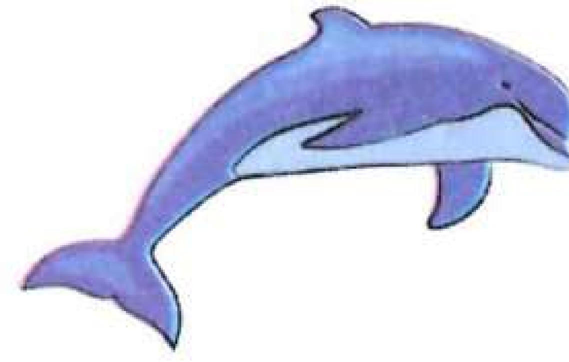
4 m_ t

4 Write the word:

اكتب الكلمة:







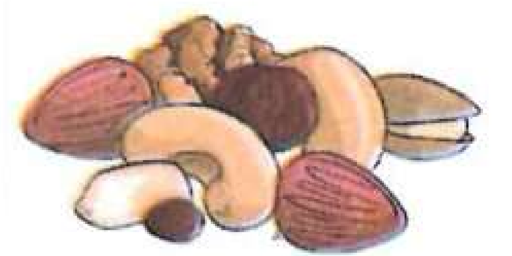


1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 e e d s t r ______ 

2 t n u ______ 

3 t o c o p s u ______ 

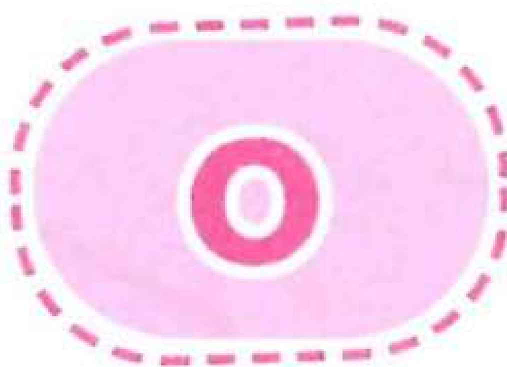
6 Match and write:

صل ثم أكتب:

 ______ ______ 



 ______ ______ 



 ______ ______ 

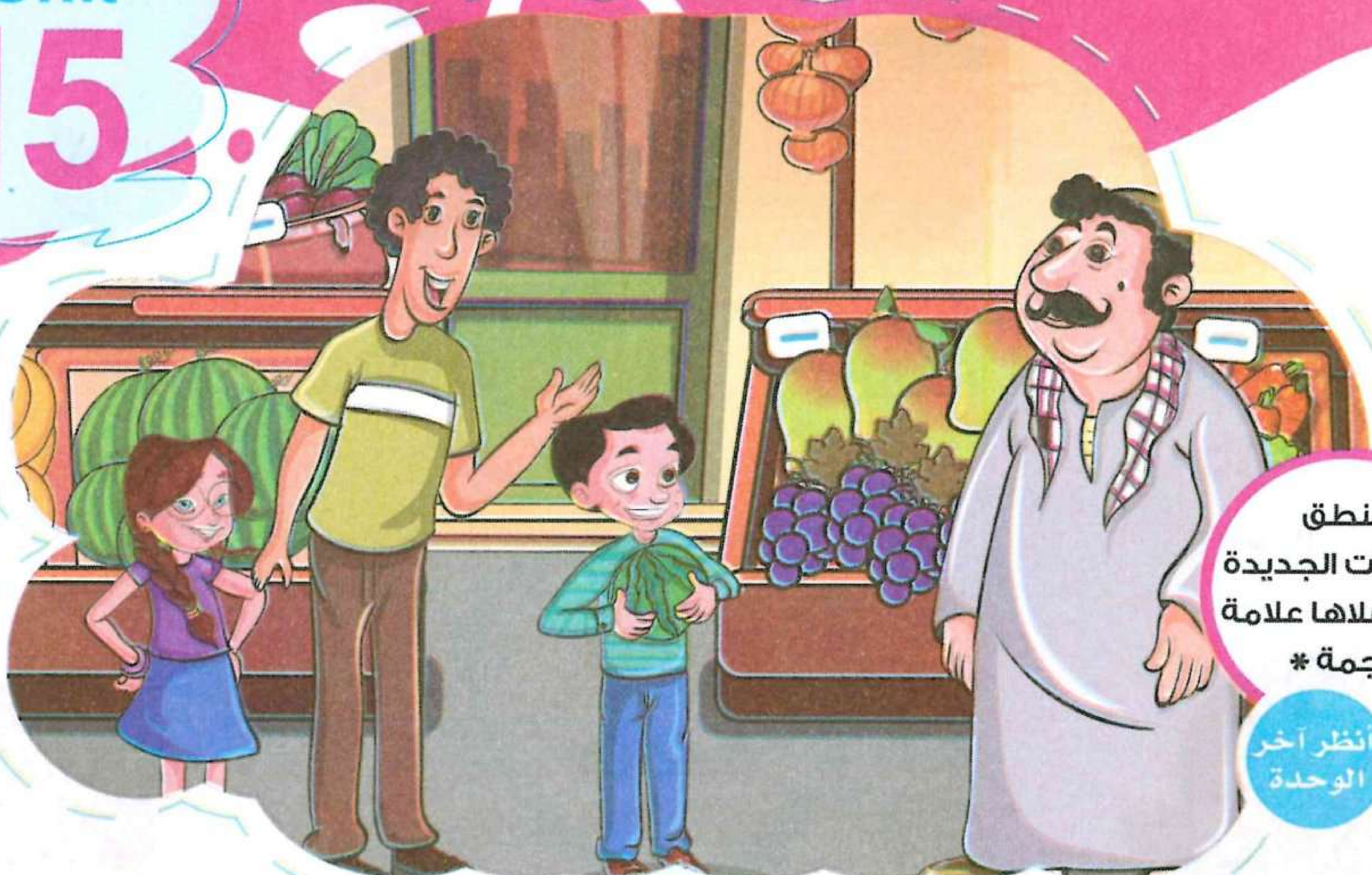
Theme 4

Communication

At the market

فى السوق

Unit 15



لنطق الكلمات الجديدة التى أعلاها علامة نجمة *

أنظر آخر الوحدة

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify fruits.

-يتعرف التلاميذ على الفاكهة.

2. To ask and answer about how much they cost.

- يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أسعار الفاكهة.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the sounds /b/, /f/, /g/.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات /g/ ،/f/ ،/b/ وينطقوها.

2. To blend and write CVC (consonant + vowel + consonant) words.

- يكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن.

3. To read short sentences.

- يقرأ التلاميذ جمل قصيرة.

4. To identify words with one, two or three syllables.

- يتعرف التلاميذ على كلمات مكونة من مقطع أواثنين أو ثلاثة مقاطع صوتية.

Lesson 3 Connect with Math

- To identify numbers from eleven to twenty.

- يتعرف التلاميذ على الاعداد من ١١ الى ٢٠ .

Lesson 4 Accountability - Connect with Math

1. To identify different banknotes and coins.

- يتعرف التلاميذ على العملات الورقية والمعدنية.

2. To do some basic sums.

- يحل التلاميذ بعض العمليات الحسابية الاساسية.

3. To ask and answer about prices.

- يسأل التلاميذ ويجيبوا عن الاسعار.

Lesson 1 Listening and speaking



Vocabulary


استمع إلى المفردات

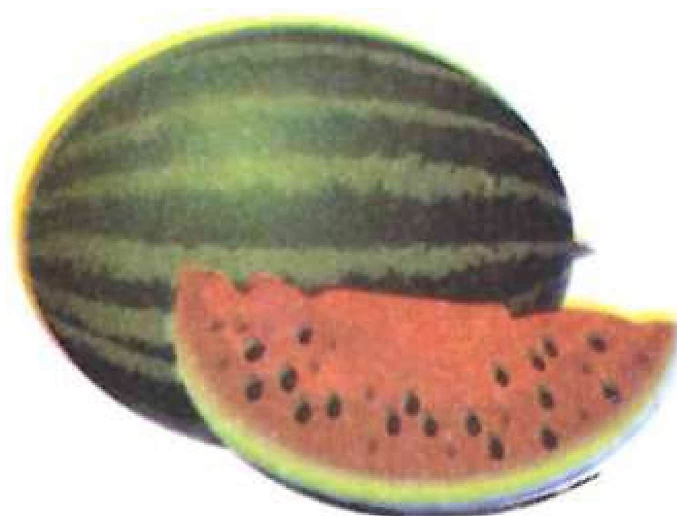

banana
موزة


orange
برتقالة


apple
تفاحة


guava*
ثمرة جوافة




watermelon
بطيخة


mango
ثمرة مانجة


date*
بلحة


fig
ثمرة تين




pounds جنيهات


market سوق

Help your child identify fruits. ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة.

Tapescript نص الاستماع


استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

1 Look! This is a watermelon.
انظر هذه بطيخة.

2 How much is the watermelon?
كم سعر البطيخ؟

3 It's fifteen pounds.
سعرها ١٥ جنيه.

4 These are dates. هذا بلح.

Help your child look ,listen & repeat. ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد.

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن سعر الشئ المفرد نستخدم:

How much is + (الشئ) ....?

للإجابة: **It's + (السعر).**



How much is the watermelon?

- It's ten pounds.

2 للسؤال عن سعر الأشياء (جمع) نستخدم:

How much are + (الأشياء) ....?

للإجابة: **They are + (السعر).**

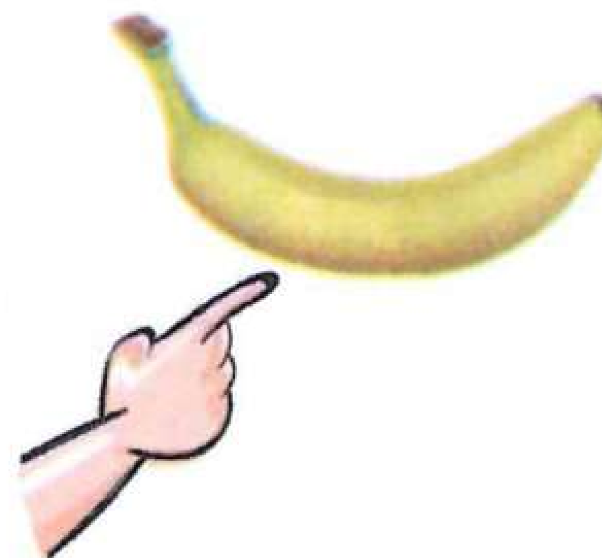


How much are the figs?

- They are eight pounds.

3 للإشارة إلى شئ مفرد (قريب) نستخدم:

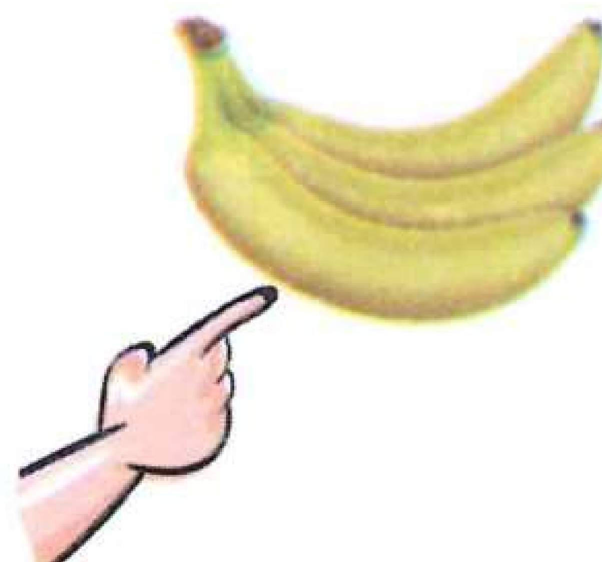
This هذا / هذه



- This is a banana.

4 للإشارة إلى أشياء (جمع) قريبة نستخدم:

These هؤلاء



- These are bananas.

Help your child know how to ask about the price. ساعد طفلك كيف يسال عن السعر.

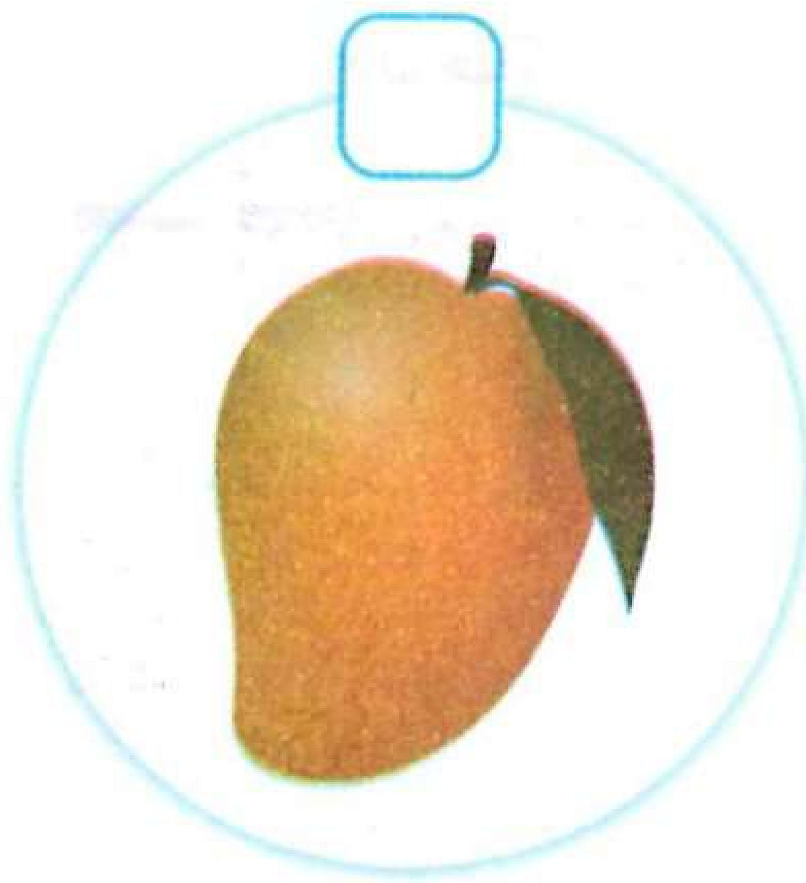


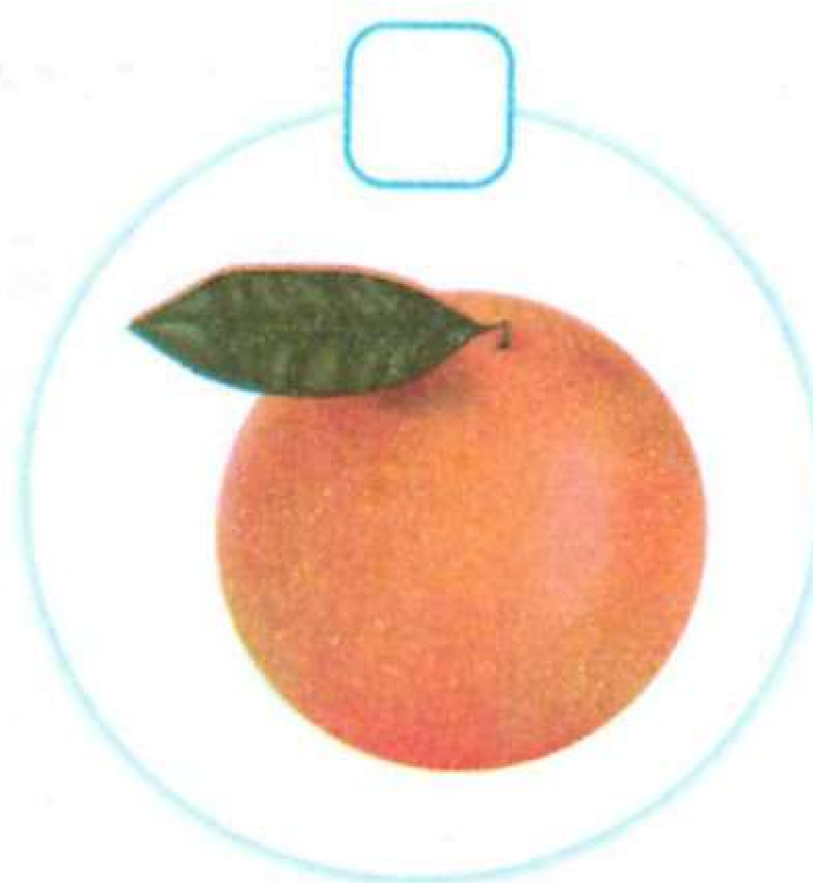
Listening & speaking

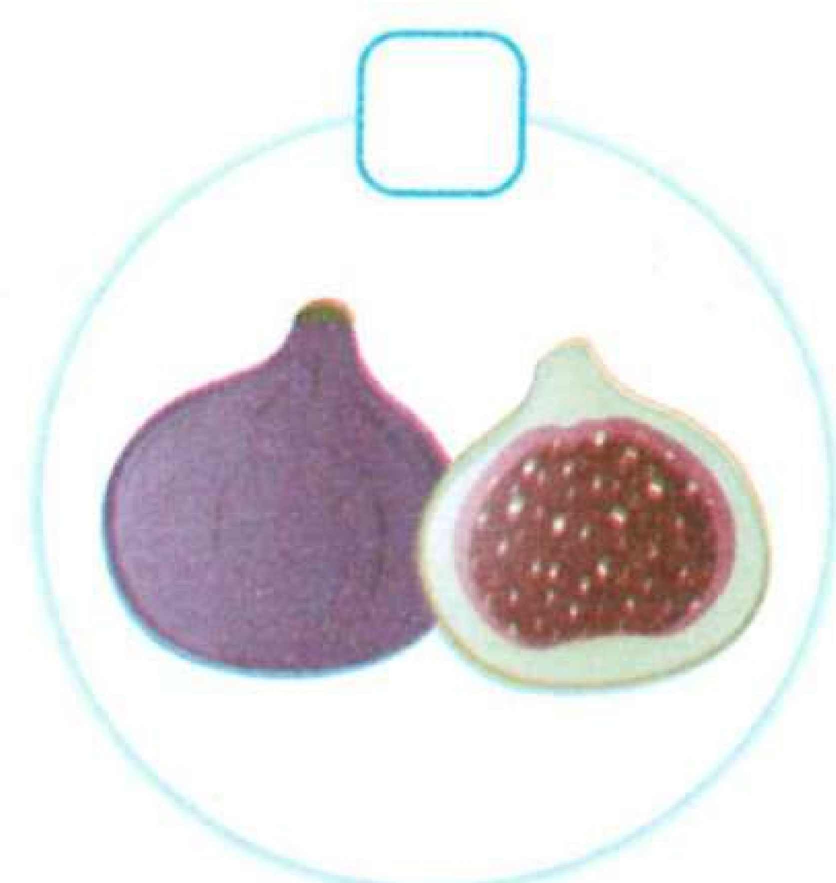
2 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):

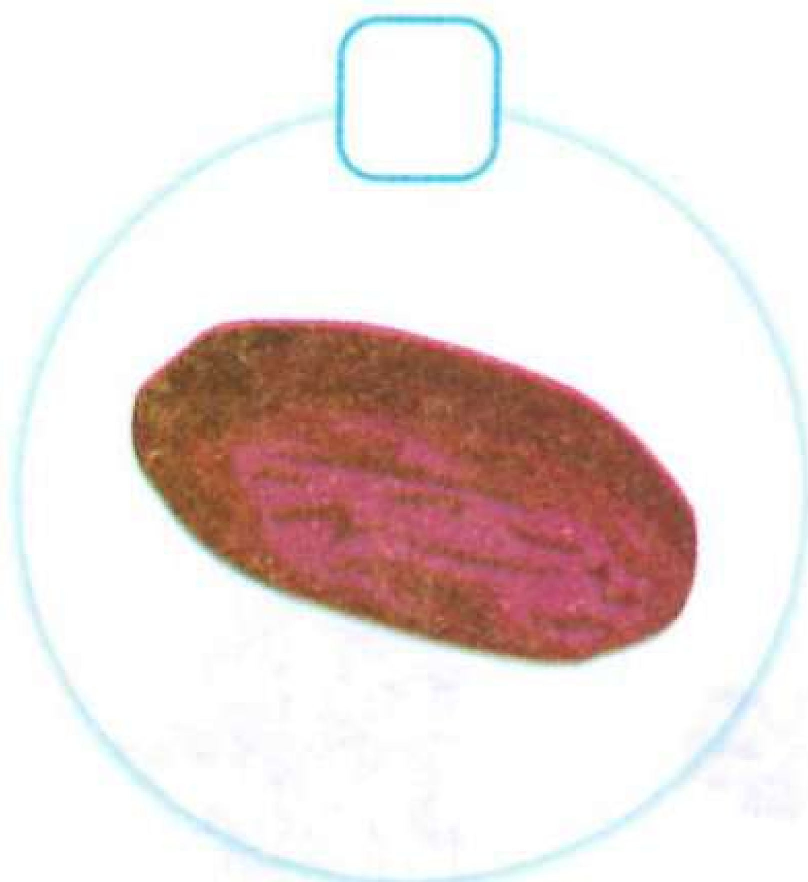

استمع إلى المفردات

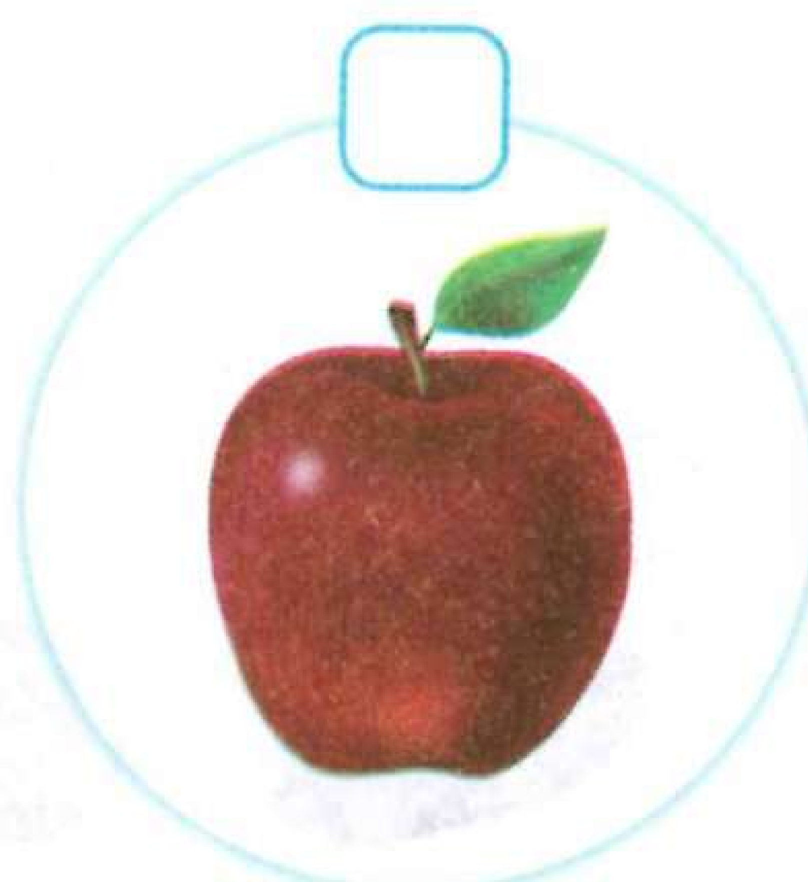
1- banana	2- apple	3- orange	4- mango
5- guava	6- date	7- watermelon	8- fig



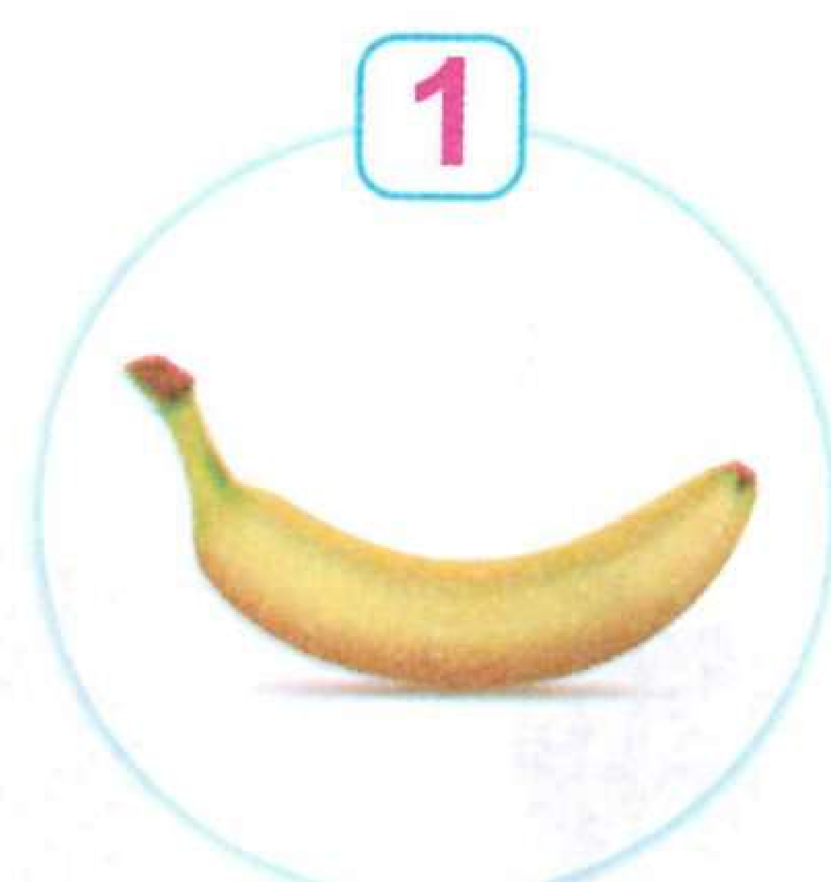


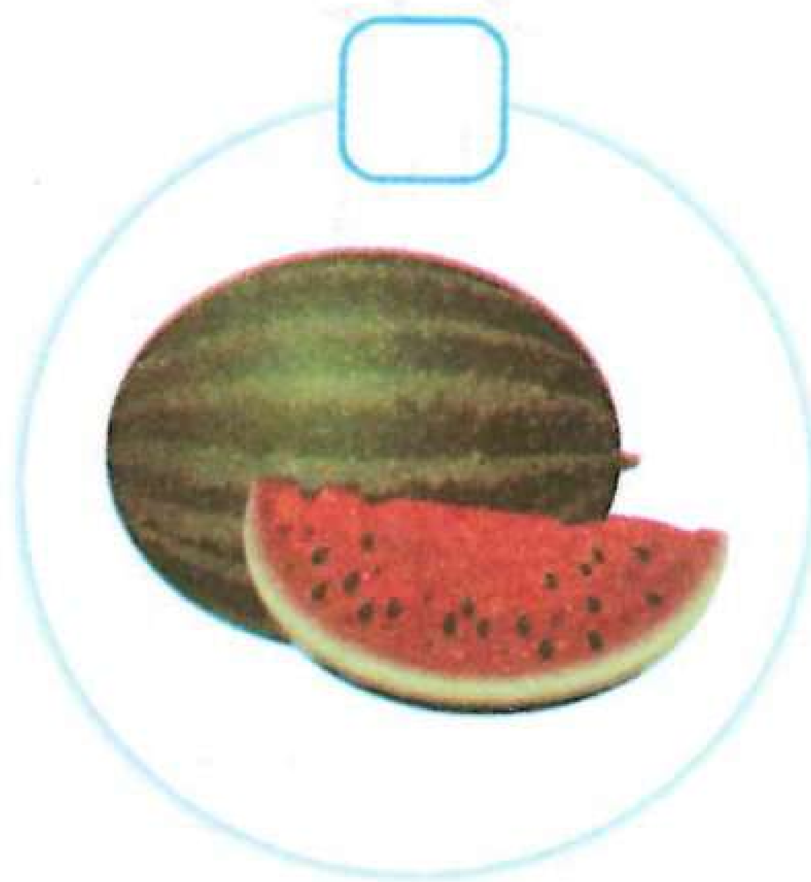


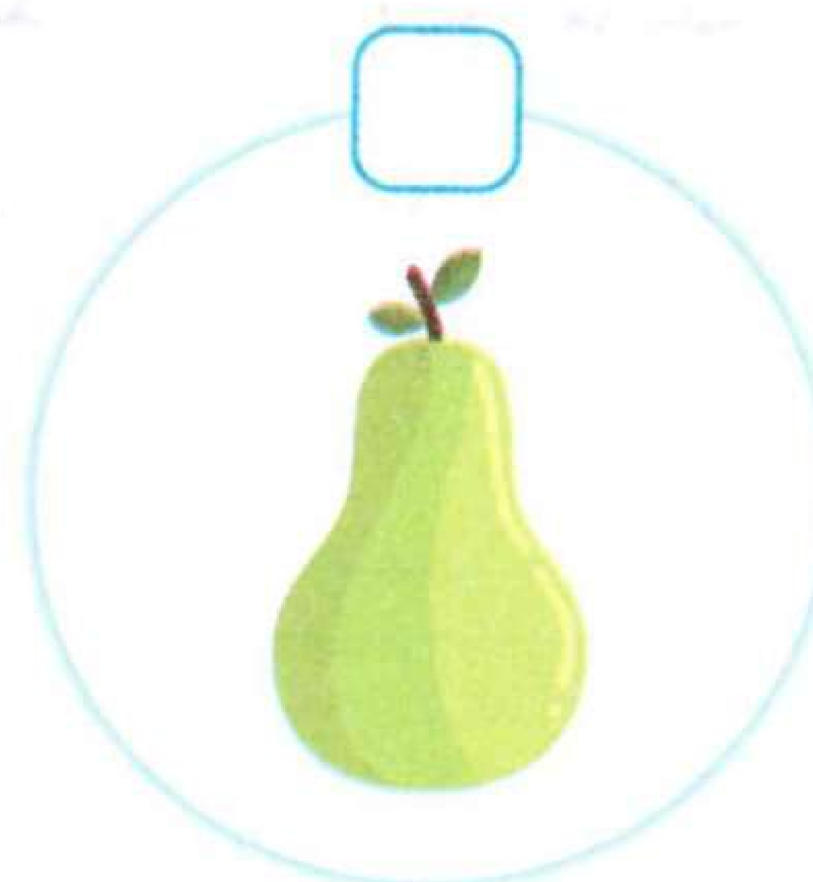




1







Homework



A

			
banana	orange	guava	watermelon
موزة	برتقالة	ثمرة جوافة	بطيخة
banana	orange	guava	watermelon

B

				
apple	mango	date	fig	pounds
تفاحة	ثمرة مانجة	بلحة	ثمرة تين	جنيهات
apple	mango	date	fig	pounds



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. mango
2. orange
3. watermelon
4. fig
5. guava

B

a
b
c
d
e

2 Match:

صل:

A

1. This is a
2. How much
3. These are

B

a. apples.
b. fig.
c. is the watermelon?

1. (   )   2. (   )   3. (   )

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. m_rket



2. da_e



3. ba_ana



4. ap_ le

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. a u g v a


2. r o n g e a


3. a m g o n


4. i f g


5 Choose:

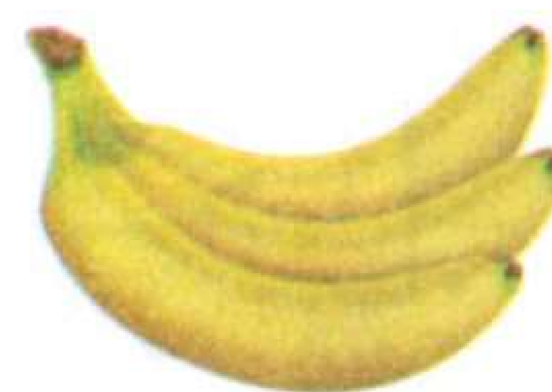
اختر من بين القوسين:

1. These (is - are) oranges.


2. (This is - These are) a fig.


3. (These are - This is) an apple.


4. These (is - are) dates.


5. (These are - This is) bananas.


6. (This - These) is a watermelon.




Phonics & Handwriting

Lesson 2



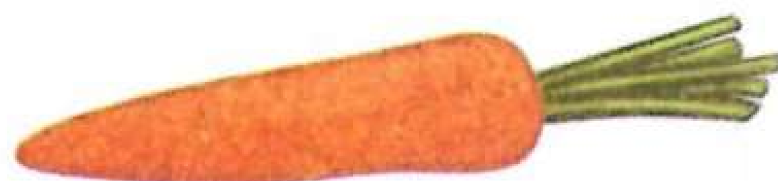
Vocabulary



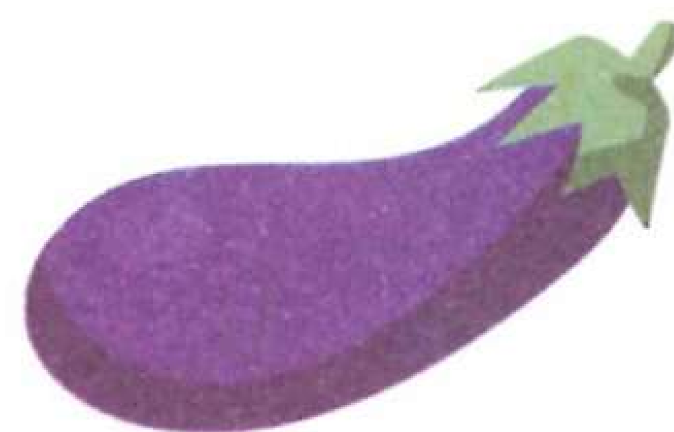
استمع إلى المفردات



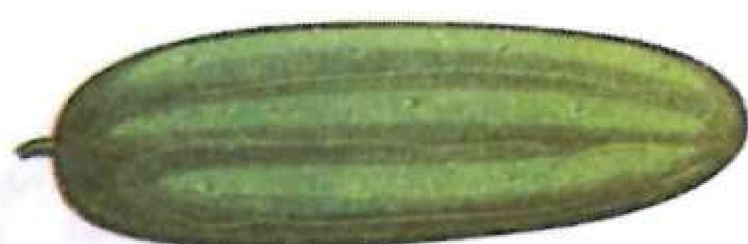
apple
تفاحة



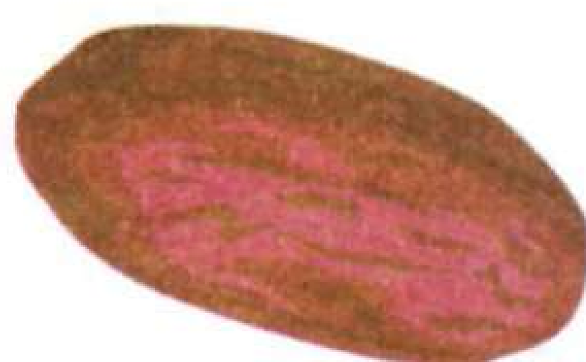
carrot
جزرة



eggplant
باذنجانة



cucumber
خيارة



date
بلحة



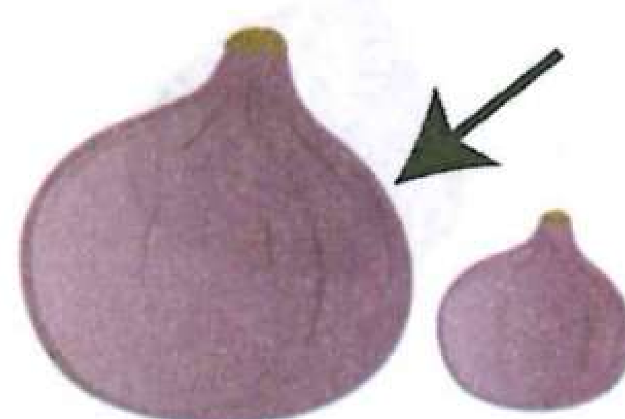
fig
ثمرة تين



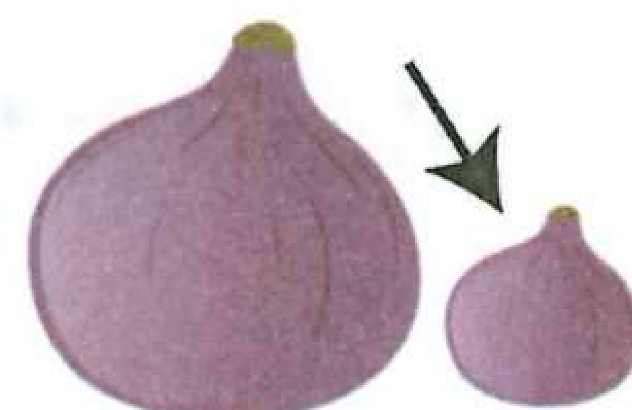
banana
موزة



guava
ثمرة جوافة



big
كبير



small
صغير

1 Listen and say: استمع وقل:

B / b



banana

F / f



fig

G / g



guava

Help your child recognize /b/, /f/ & /g/ sounds. ساعد طفلك في التعرف على الأصوات /b/ و /f/ و /g/.

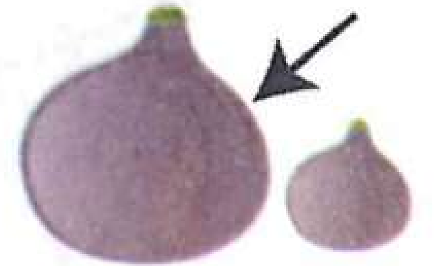
2 Look, unscramble and write: أنظر واعد ترتيب الحروف وأكتب:

انظر للحروف ثم اعد ترتيب الحروف لتكوين كلمات ثم تتبع النقاط كما بالمثال:

1 i f g — fig



2 b g i



3 p a p e l



4 t d a e



3 Read: أقرأ الجمل الآتية:

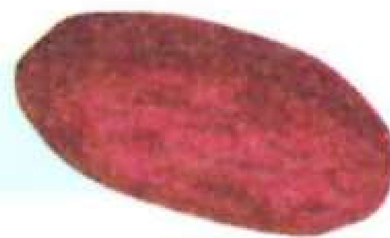
It's a big fig!



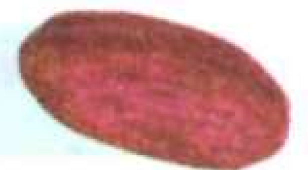
It's a small fig.



It's a big date.



It's a small date.



4 Read and circle: أقرأ وضع دائرة:

1 It's an (guava / apple).

2 It's a (banana / orange).

3 It's an (orange / fig).

4 It's a (carrot / apple).

5 It's an (cucumber / eggplant).



Syllables المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:

١) كلمة fig تحتوى على مقطع صوتى واحد حيث بها صوت short i .

٢) كلمة carrot تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين (a / o).

٣) كلمة cucumber تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية حيث يوجد بها ثلاث اصوات متحركة (u / u / e).

لاحظ!

١) إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد.
فمثلا كلمة meat بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.

٢) فى كلمة date تنتهى الكلمة بحرف e لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.

٣) إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهنا تعد كمقطع صوتى كما فى كلمة apple .

٤) لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة city تحتوى على مقطعين.

5 Listen and match: استمع إلى الكلمات وصل كل كلمة بعدد المقاطع بها كما بالمثال:

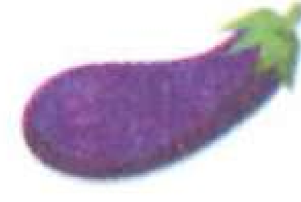

استمع إلى المفردات

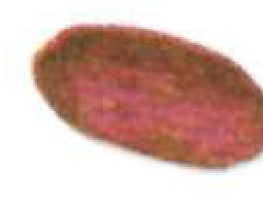

apple


carrot


fig


banana


eggplant


date

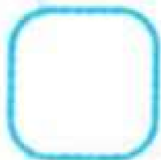

cucumber

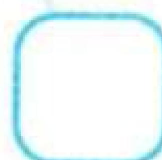
1 syllable | 2 syllables | 3 syllables

6 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):


استمع إلى النص

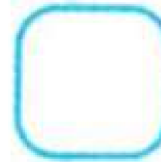
1- cucumber 2- eggplant 3- fig 4- date
5- banana 6- carrot 7- apple

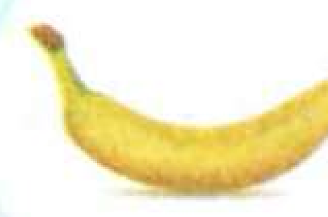







1

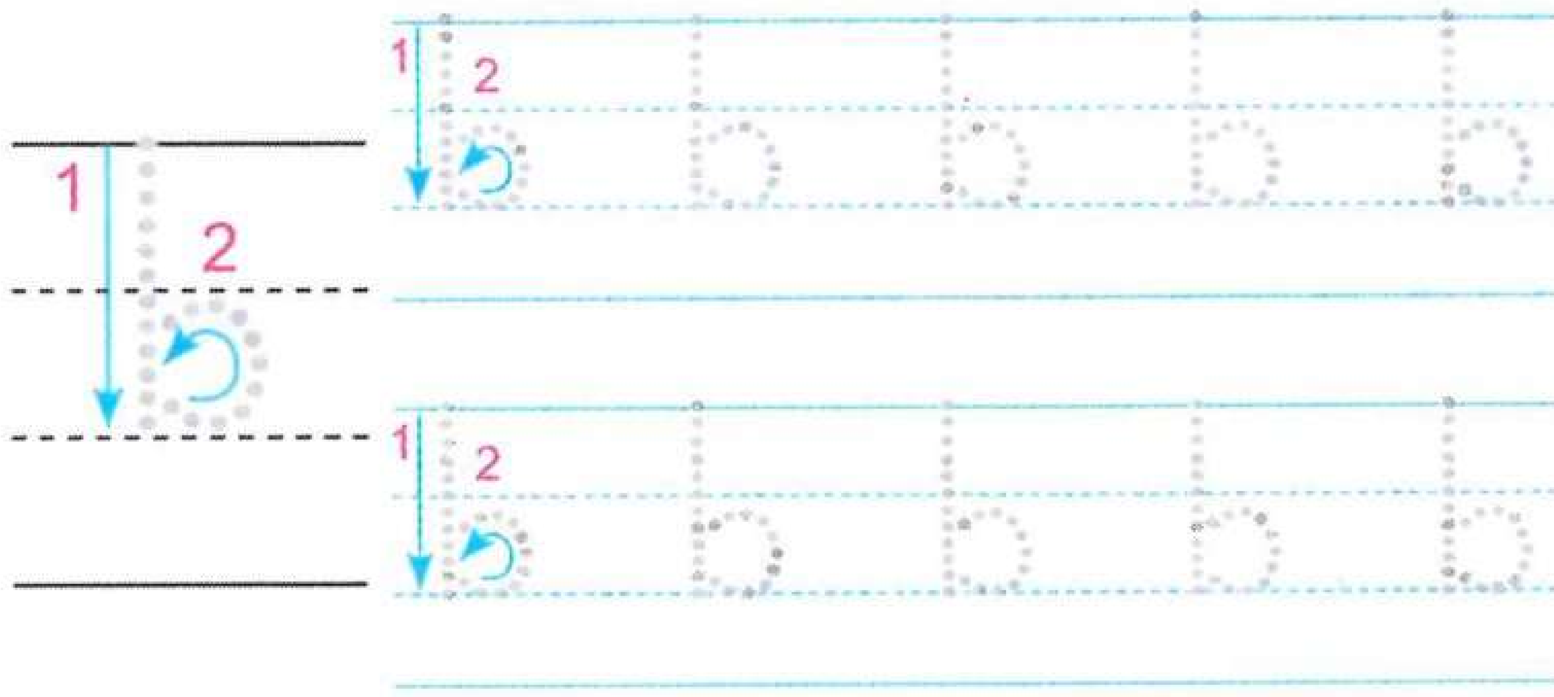


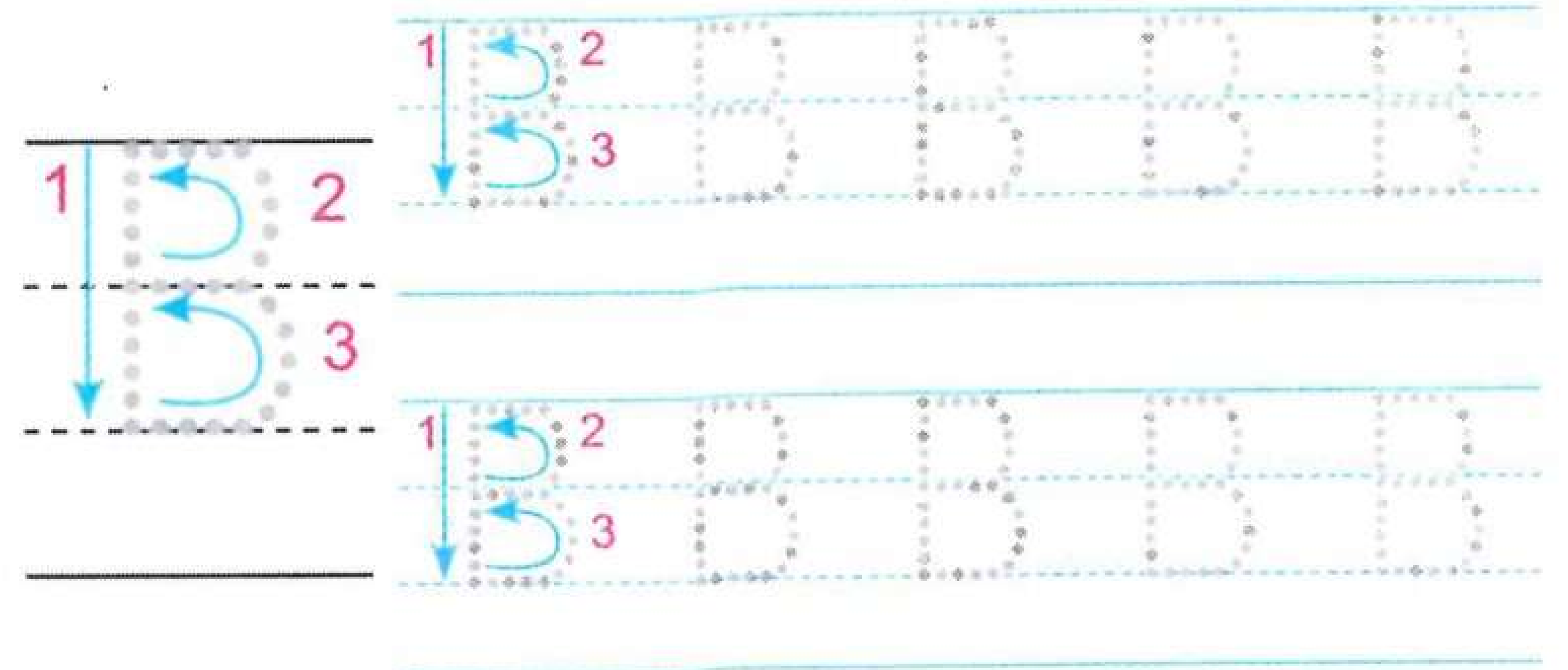

Learn to write with Busy Bee!

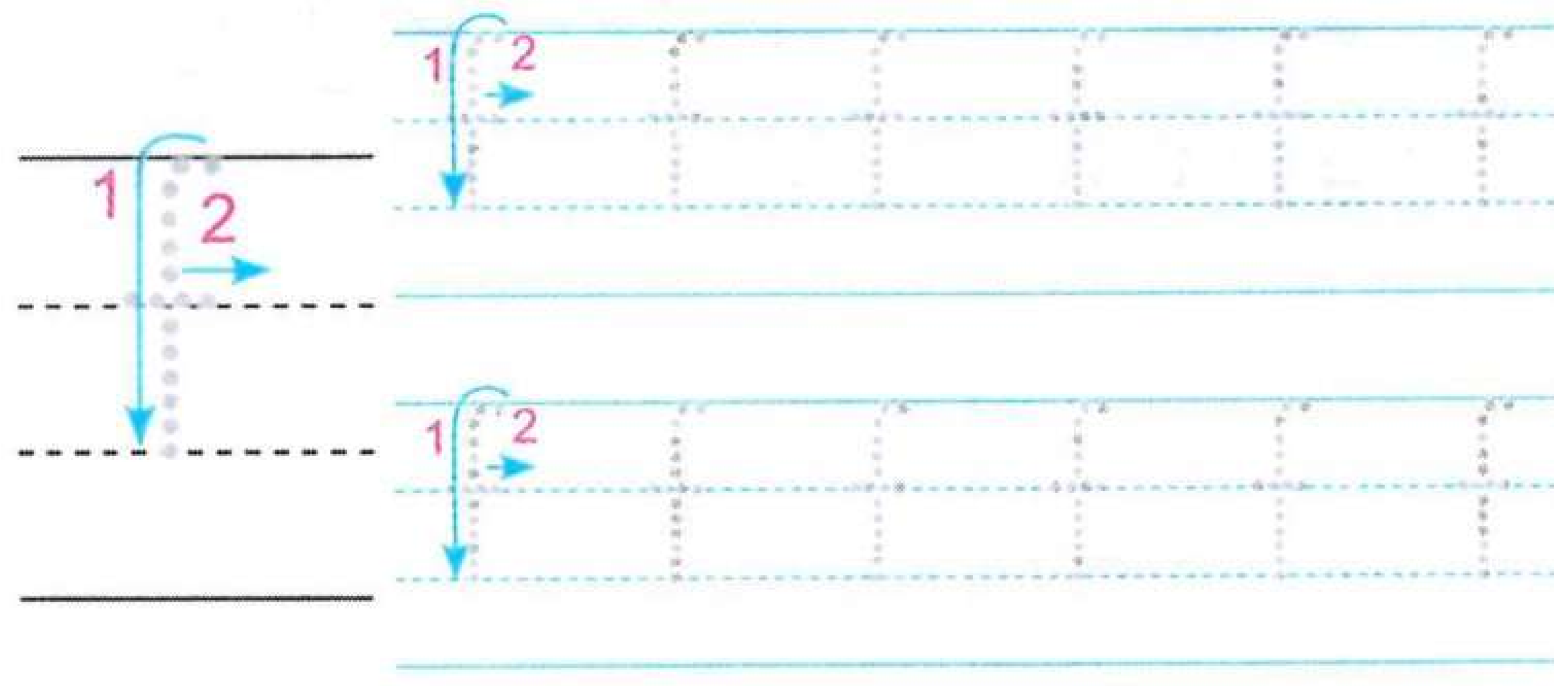


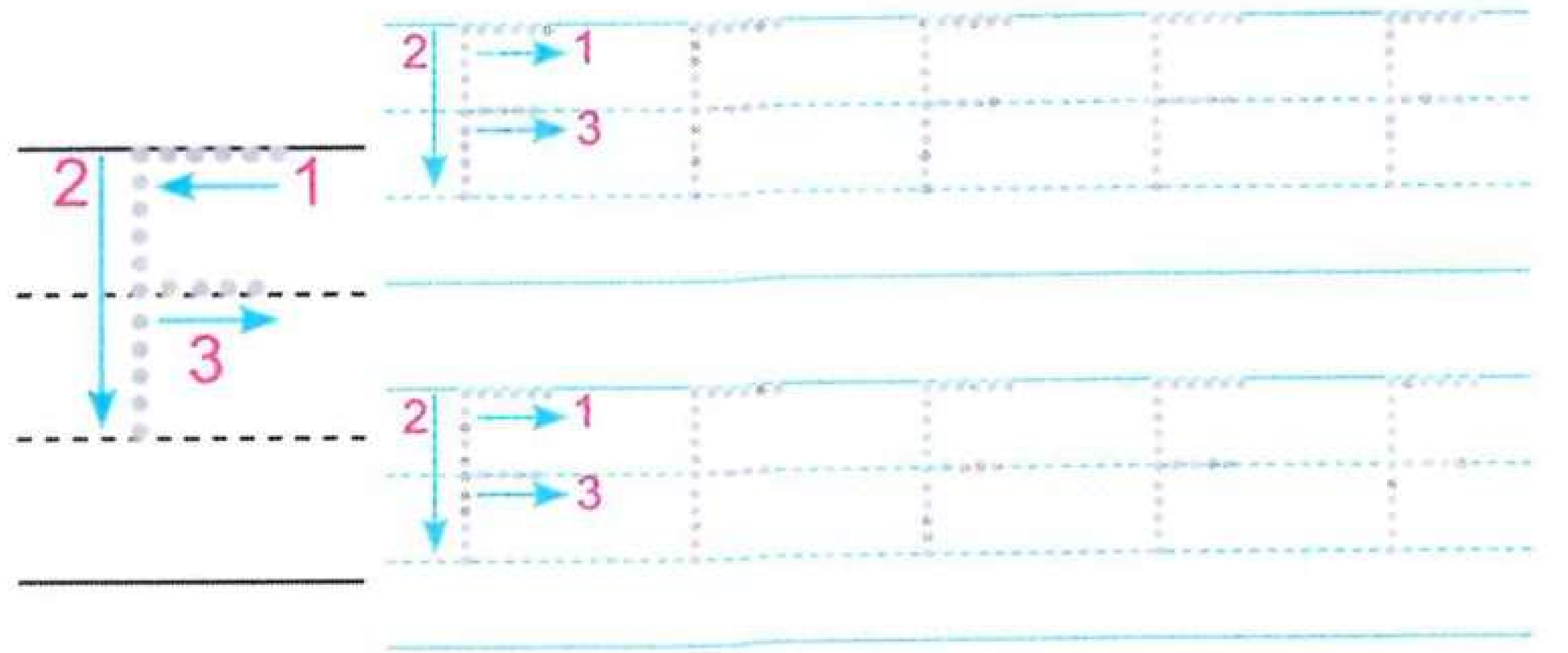
Handwriting

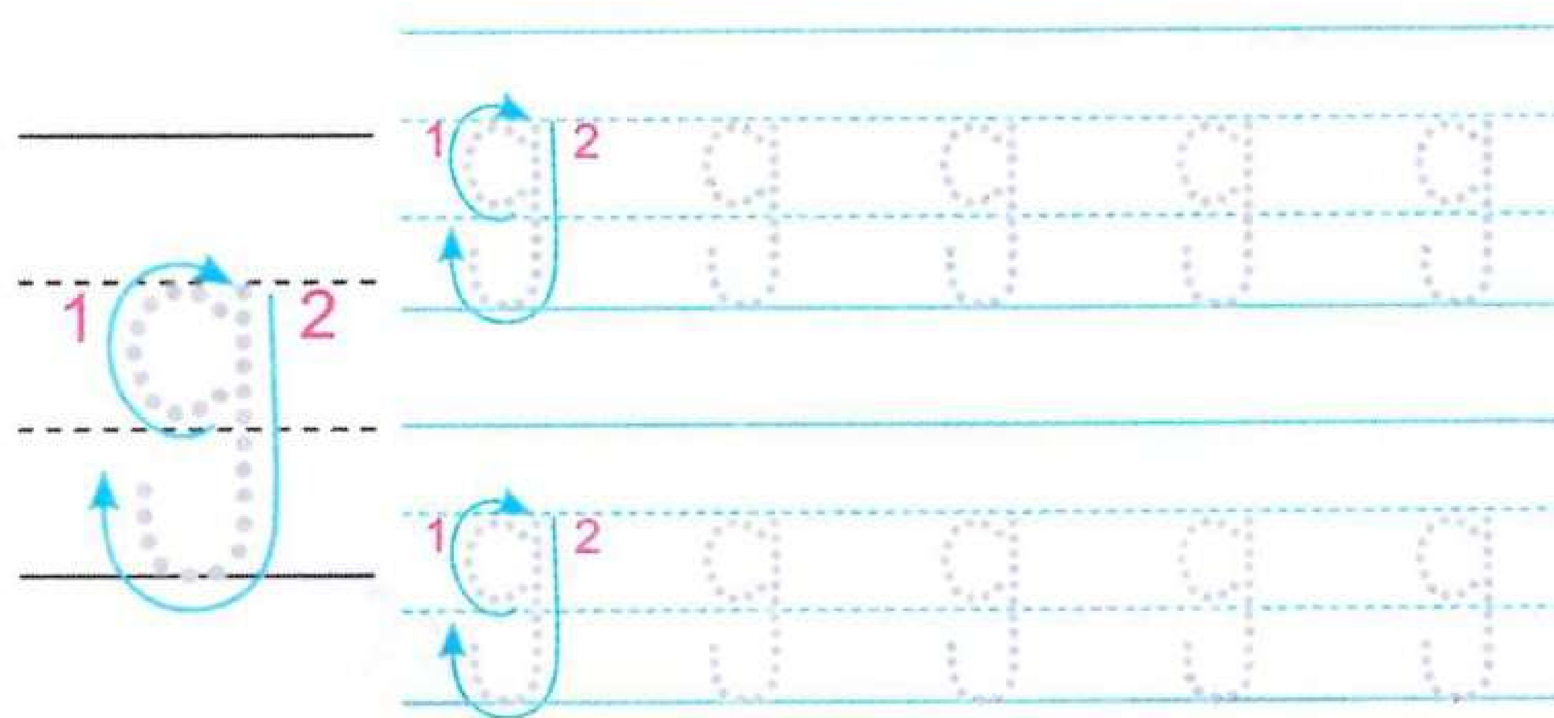
Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

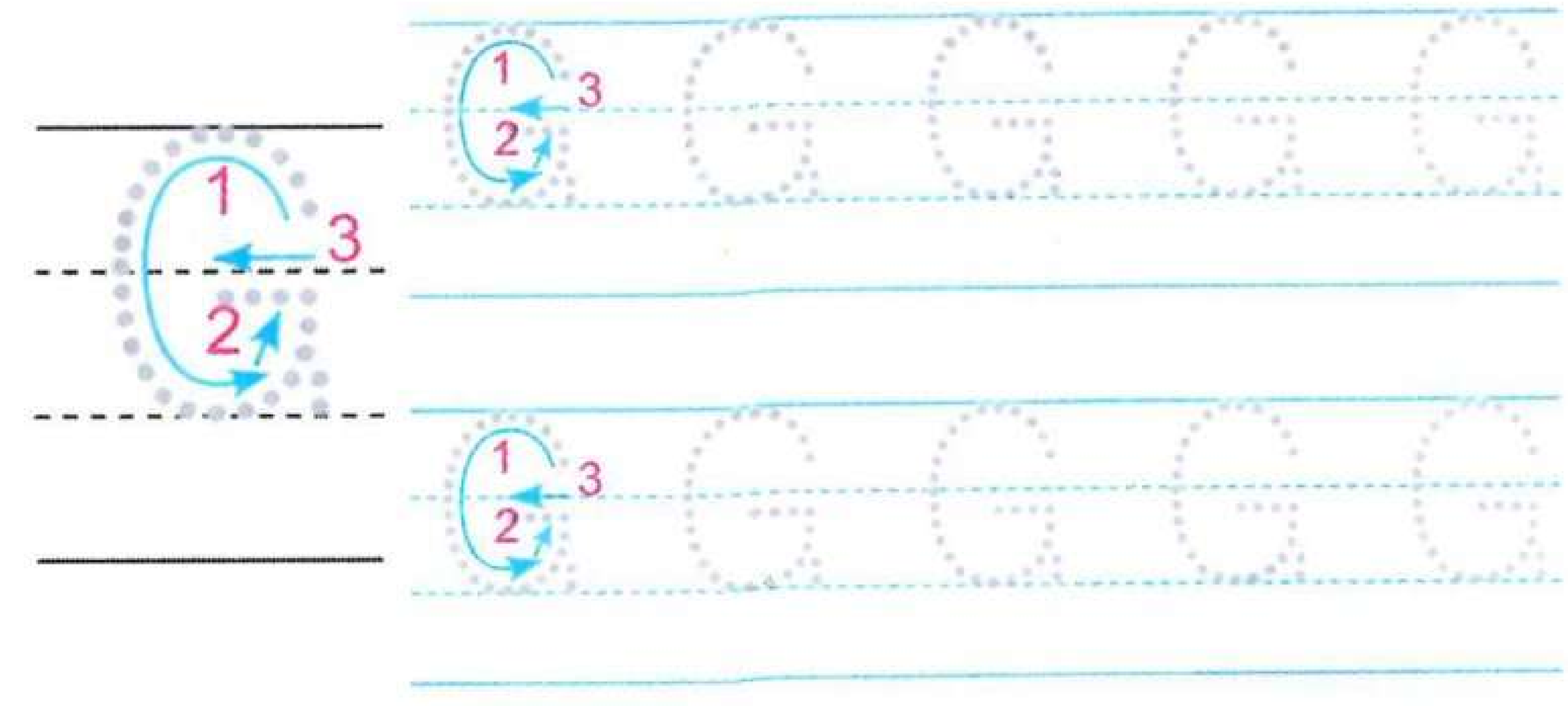












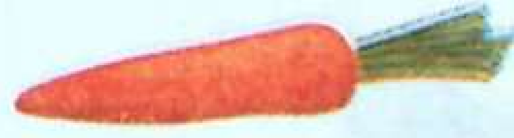
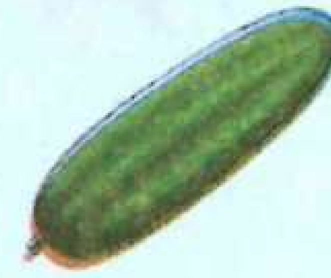
Help your child trace the dots to write the letters B b ,F f and G g.

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحروف (**B b** و **F f** و **G g**).



Homework

A

				
apple	carrot	eggplant	cucumber	date
تفاحة	جزرة	باذنجانة	خيارة	بلحة
apple	carrot	eggplant	cucumber	date

B

				
fig	banana	guava	big	small
ثمرة تين	موزة	ثمرة جوافة	كبير	صغير
fig	banana	guava	big	small

Activities



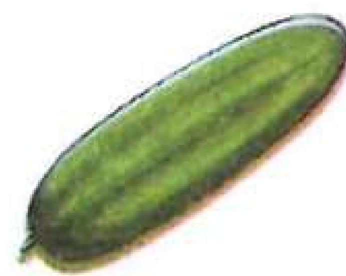
1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 small	a
2 big	b
3 eggplant	c
4 carrot	d
5 cucumber	e

2 Read and put a √ or × :

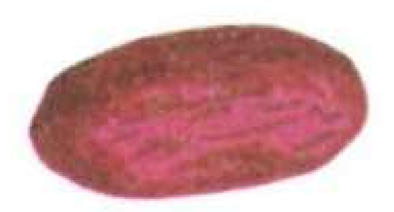
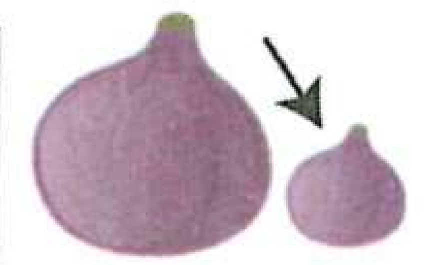
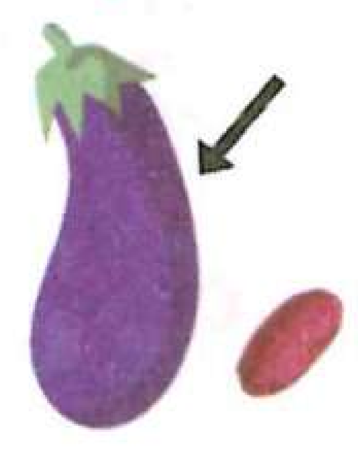
اقرأ وضع √ أو × :

		√	×
1. It's a cucumber.			
2. It's a carrot.			
3. It's a guava.			
4 It's a fig.			

 Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

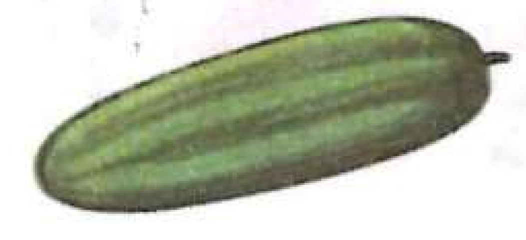
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. a d e t .... 
2. p l p a e .... 
3. m s l a l .... 
4. r r c a t o .... 
5. g i b .... 

4 Look, choose and complete:

أنظر واختر وأكمل (كما بالمثال):

date | eggplant | banana | ~~apple~~ | cucumber

1. It's an apple. 
2. It's a .... 
3. It's an .... 
4. It's a .... 
5. It's a .... 

Lesson 3

Connect with Math



Vocabulary



استمع إلى المفردات

Numbers

الأرقام



eleven 11



twelve 12



thirteen 13



fourteen 14



fifteen* 15



sixteen 16



seventeen 17



eighteen 18



nineteen 19



twenty 20

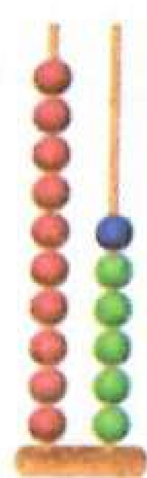


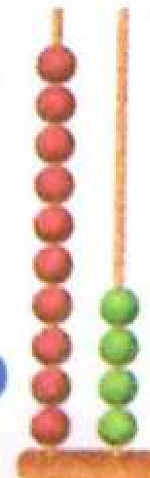
Learn numbers with Busy Bee!

1 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):

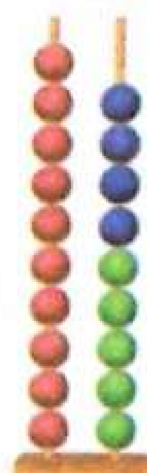

استمع إلى المفردات

1- eleven	2- twelve	3- thirteen	4- fourteen
5- fifteen	6- sixteen	7- seventeen	8- eighteen
9- nineteen	10- twenty		

☐ 16 

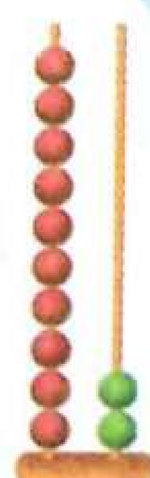
☐ 14 

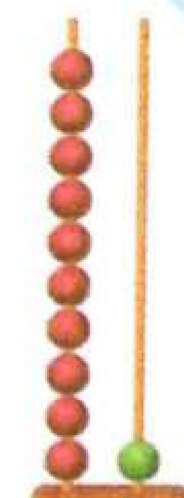
☐ 18 

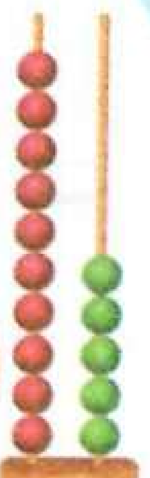
☐ 19 

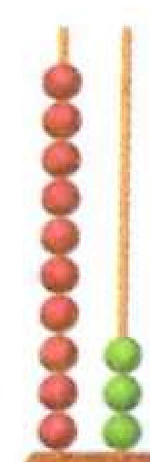
☐ 17 

☐ 20 

☐ 12 

1 11 

☐ 15 

☐ 13 

2 Count, draw and answer: عد وارسم واجب:

1 eight + seven = eight plus seven is fifteen

2 nine + eight = nine plus eight is ....

3 seven + six = seven plus six is ....

4 five + six = five plus six is ....

5 ten + four = ten plus four is ....

6 seven + eleven = seven plus eleven is ....



Homework

A

11	12	13	14	15
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
11	12	13	14	15
eleven 11	twelve 12	thirteen 13	fourteen 14	fifteen 15

B

16	17	18	19	20
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty
16	17	18	19	20
sixteen 16	seventeen 17	eighteen 18	nineteen 19	twenty 20

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 fifteen •
2 twenty •
3 twelve •
4 seventeen •
5 thirteen •

B

a
b
c
d
e

2 Count and write the number:

عد واكتب الرقم (كالمثال):

1 15

2 ________

3 ________

4 ________

5 ________

6 ________

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Count and write the number:

عد واكتب الرقم:

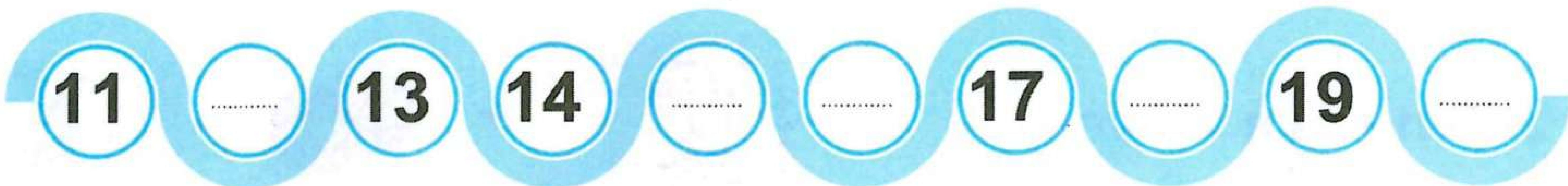
1 6 + 5 = ...

2 7 + 6 = ...

3 8 + 8 = ...

4 Count:

عد:



Lesson 4

Accountability- Connect with Math
Let's save money



Vocabulary



استمع إلى المفردات



One pound
جنيه



Five pounds
خمس جنيهات



Ten pounds
عشر جنيهات



Twenty pounds
عشرون جنيه

Other words
كلمات أخرى



minus سالب



plus زائد

1 Look and match:

أنظر وصل (كما بالمثال):

1. three + two = five



2. five + five = ten



3. ten + ten = twenty



4. ten - five = five



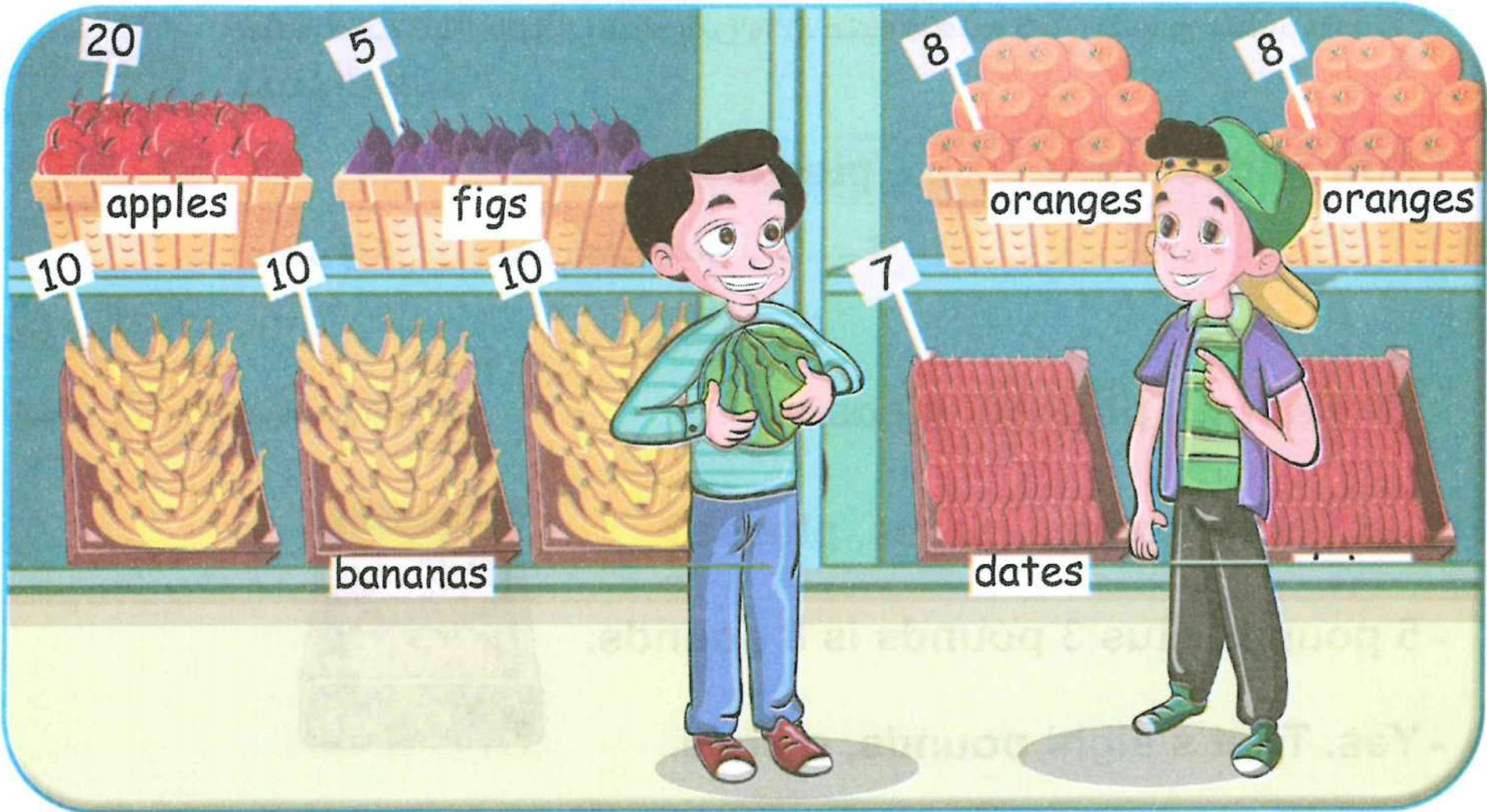
5. twenty - ten = ten



Help your child identify different banknotes and coins.

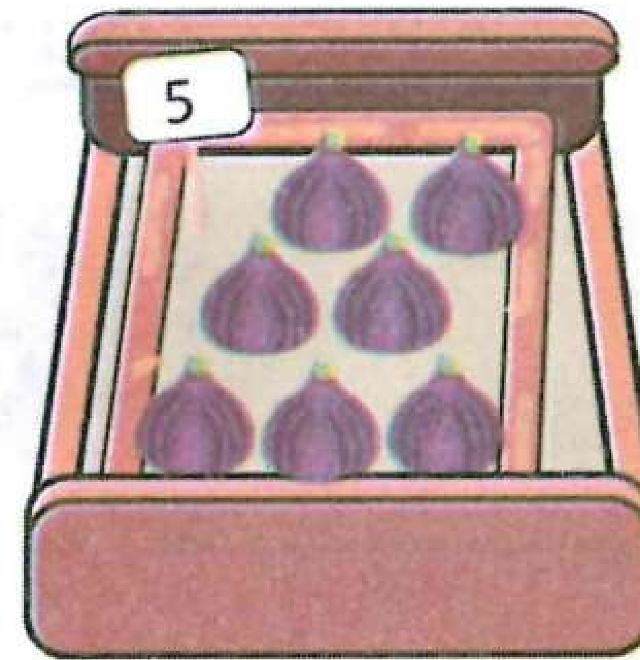
ساعد طفلك فى التعرف على العملات الورقية والمعدنية.

2 Look, ask and answer: أنظر واسأل ثم أجب:



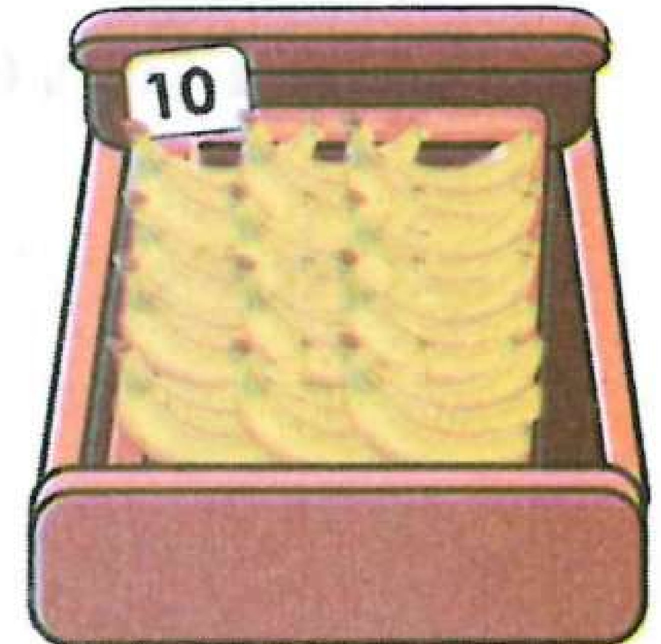
1. How much are the figs?

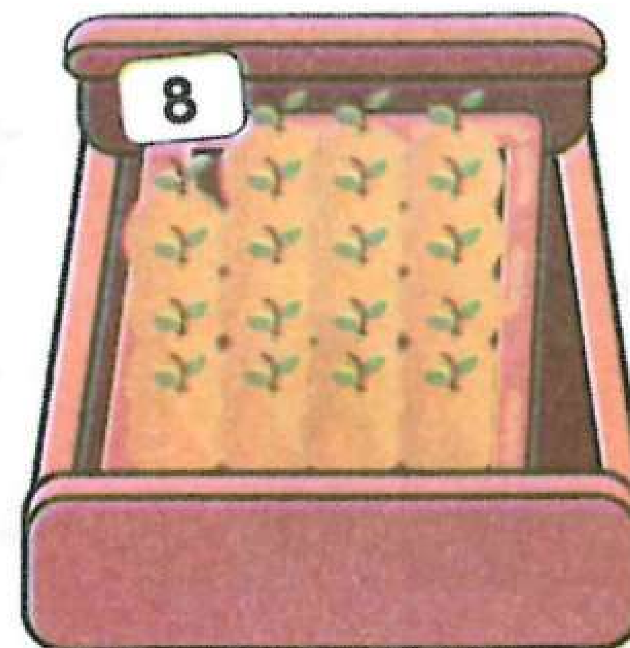
   They're five pounds.



2. How much are the bananas?

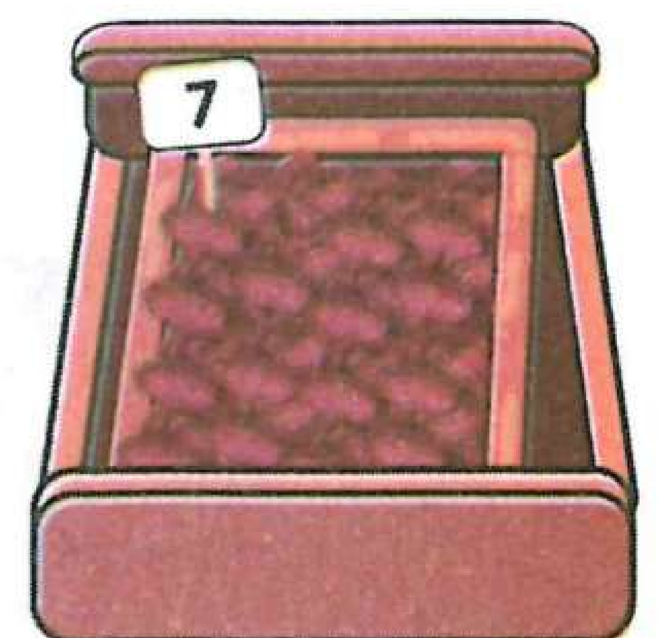
   They're ten pounds.





3. How much are the..........................?

   They're .... pounds.



4. How much are the ....?

   They're .... pounds.

Language Functions

وظائف لغوية

لتسأل البائع عن إمكانية شراء شئ نقول:

تعلم كيف تسأل البائع لشراء شئ والرد عليه وتعلم كيف تقسم النقود لتدفع المبلغ المطلوب:

Can I have some ...., please?

هل يمكن ان احصل على بعض ....؟

للاجابة:

That's .... pounds, please.

السعر .... جنيه من فضلك.

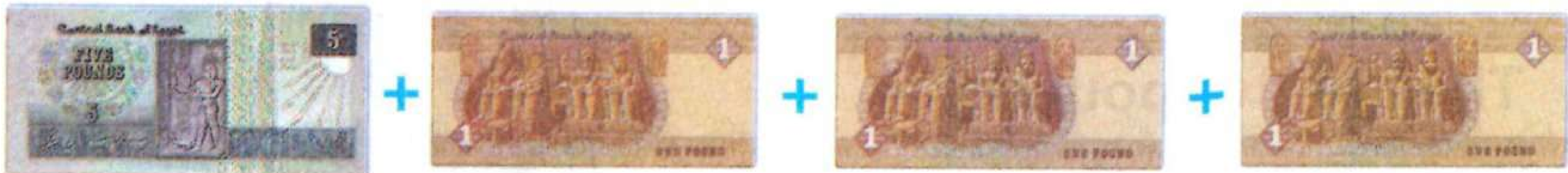
Can I have some oranges, please?

- 5 pounds plus 3 pounds is 8 pounds.

- Yes. That's eight pounds, please.

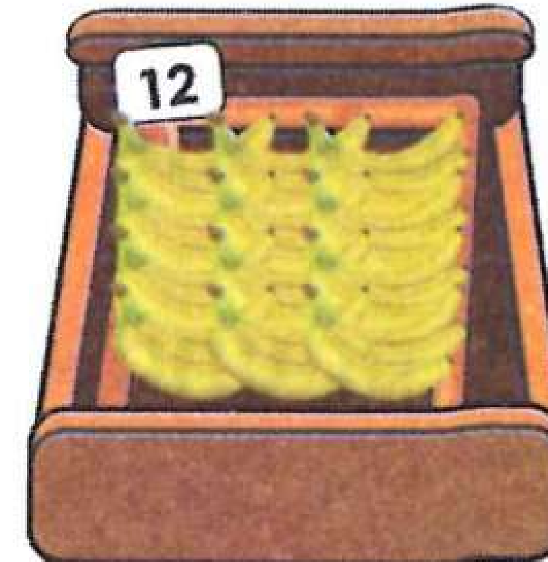


Eight pounds =



Can I have some bananas, please?

- That's 12 pounds.



12 pounds =



Or =

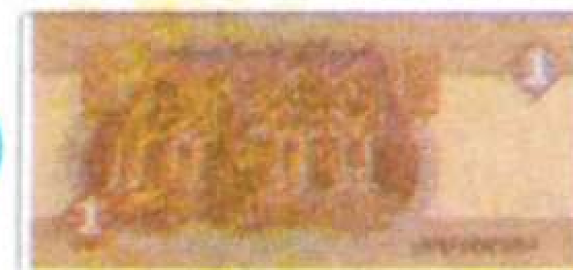
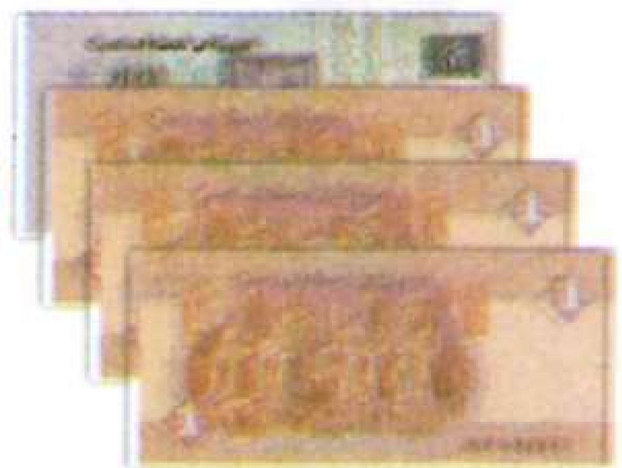




Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 eight pounds	a 
2 five pounds	b 
3 one pound	c 
4 twenty pounds	d 
5 ten pounds	e 

2 Match:

صل:

A	B
1 How much	a. equals ten.
2 Twenty – ten	b. five pounds.
3 They're	c. are the figs?

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

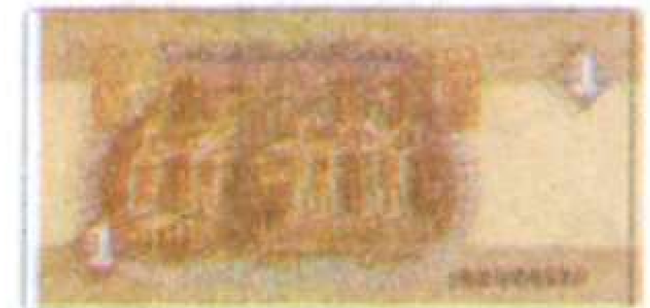
3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







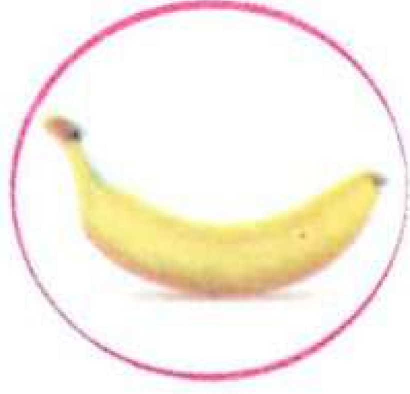


1 ievf 2 etn 3 tywnet 4 dnpuo

Review



Fruits فاكهة


banana موزة


orange برتقالة


guava ثمرة جوافة


watermelon
بطيخة


apple تفاحة


mango ثمرة مانجة


date بلحة


fig ثمرة تين

Phonics

B / b


banana موزة

F / f


fig ثمرة تين

G / g


guava جوافة

Numbers الارقام

11	12	13	14	15
eleven 11	twelve 12	thirteen 13	fourteen 14	fifteen 15
أحد عشر	اثنى عشر	ثلاثة عشر	أربعة عشر	خمسة عشر
16	17	18	19	20
sixteen 16	seventeen 17	eighteen 18	nineteen 19	twenty 20
ستة عشر	سبعة عشر	ثمانية عشر	تسعة عشر	عشرون

Coins and banknotes العملات المعدنية والورقية


One pound
جنيه


Five pounds
خمس جنيهات


Ten pounds
عشر جنيهات


Twenty pounds
عشرون جنيه

Help your child review Unit 15. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة عشر.

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن سعر شئ مفرد نقول:

How much is the ....?

للاجابة: **It's .... pounds.**

How much is the watermelon?
-It's ten pounds.

2 للسؤال عن سعر أشياء جمع نقول:

How much are the ....?

للاجابة: **They're .... pounds.**

- How much are the bananas?
They're 12 pounds.

3 للإشارة إلى شئ مفرد (قريب) نستخدم:

This هذا / هذه

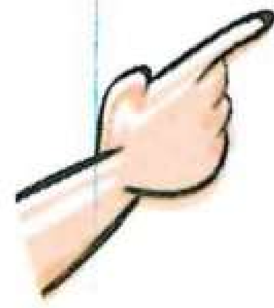
-This is a watermelon.




4 للإشارة إلى أشياء (جمع) قريبة نستخدم:

These هؤلاء

-These are dates.




5 لتسأل البائع عن إمكانية شراء شئ نقول:

Can I have some ...., please?

للاجابة: **That's .... pounds, please.**

- Can I have some apples, please?
That's twenty pounds, please.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



١ لاحظ فى كلمة **guava** نطق حرف (u) مثل حرف (w) .

٢ انطق كلمة **date** مثل (late) مع اختلاف اول حرف (d) .

٣ لاحظ فى نطق كلمة **cucumber** نطق حرف (u) الأول مثل حرف (u) فى كلمة (uniform) وحرف (u) الثانى مثل حرف (u) فى كلمة (under) وتنطق (c) مثل (k).

٤ لاحظ كلمة **fifteen** لا تنطق جزء (fif) مثل (five) حيث يقرأ مثل (fig) مع اختلاف أخر حرف.

Activities 7 on Unit (15)



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. mango
2. orange
3. watermelon
4. cucumber
5. banana

B

a
b
c
d
e

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. This is (a - an) apple.
2. These are (fig - figs).
3. How (old - much) are they? They're ten pounds.

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. _uava



2. d_te



3. mar_et

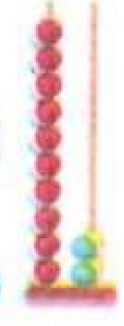


4. carr_t

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a m n o g ______ 

2 o p u d n ______ 

3 i f f e e n t ______ 

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

 ______

 ______

 ______

f

g

b

Theme 4

Communication

It's ten o'clock

الساعة العاشرة تماما

Unit 16



لنطق الكلمات الجديدة التى أعلاها علامة نجمة *

أنظر آخر الوحدة

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To tell the time.

- يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت.

2. To make suggestions using: Let's.

- يقدم التلاميذ اقتراحات باستخدام: هيا بنا Let's.

Lesson 2 Social Studies

1. To identify good and bad practices.

- يتعرف التلاميذ على الممارسات الجيدة والخاطئة.

2. To identify good and bad rules.

- يتعرف التلاميذ على القواعد الجيدة والسيئة.

Lesson 3 Listening and speaking

- To give the time.

- يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت.

Lesson 4 Phonics

1. To recognize and produce the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات /p/، /n/، /m/ و /k/ وينطقوها.

2. To blend and write CVC words.

- يُكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن.

Lesson 5 Tourism

1. To ask about and give the time.

- يُسأل التلاميذ ويخبروا عن الوقت.

2. To identify famous places in Egypt.

- يتعرف التلاميذ على الأماكن المشهورة فى مصر.

Lesson 1 Listening and speaking



Vocabulary



استمع إلى المفردات



beach*
شاطئ



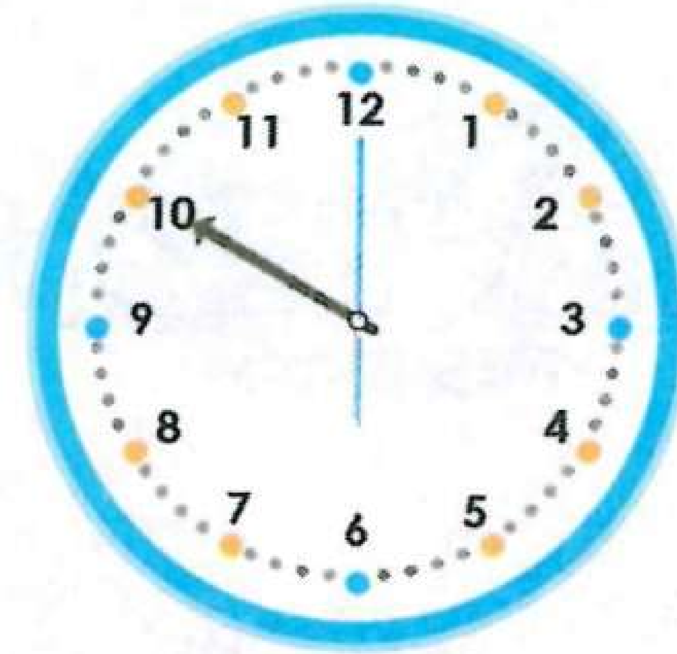
Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



fish
سمك



ten o'clock
الساعة العاشرة



restaurant
مطعم

Help your child identify famous places in Egypt. ساعد طفلك في التعرف على أماكن مشهورة في مصر.

Unit 16 It's ten o'clock



Tapescript نص الاستماع



استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

1 It's ten o'clock. Let's visit the beach.
الساعة العاشرة هيا نزور الشاطئ.

2 Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.
هيا نزور مكتبة الاسكندرية الساعة الثانية عشر.

3 Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.
هيا نزور قلعة قايتباى الساعة الثالثة.

4 Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.
هيا نأكل سمك فى مطعم فى الساعة السادسة.

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية

1 To make suggestions use:
لعمل اقتراح نستخدم:

Let's + inf. مصدر الفعل

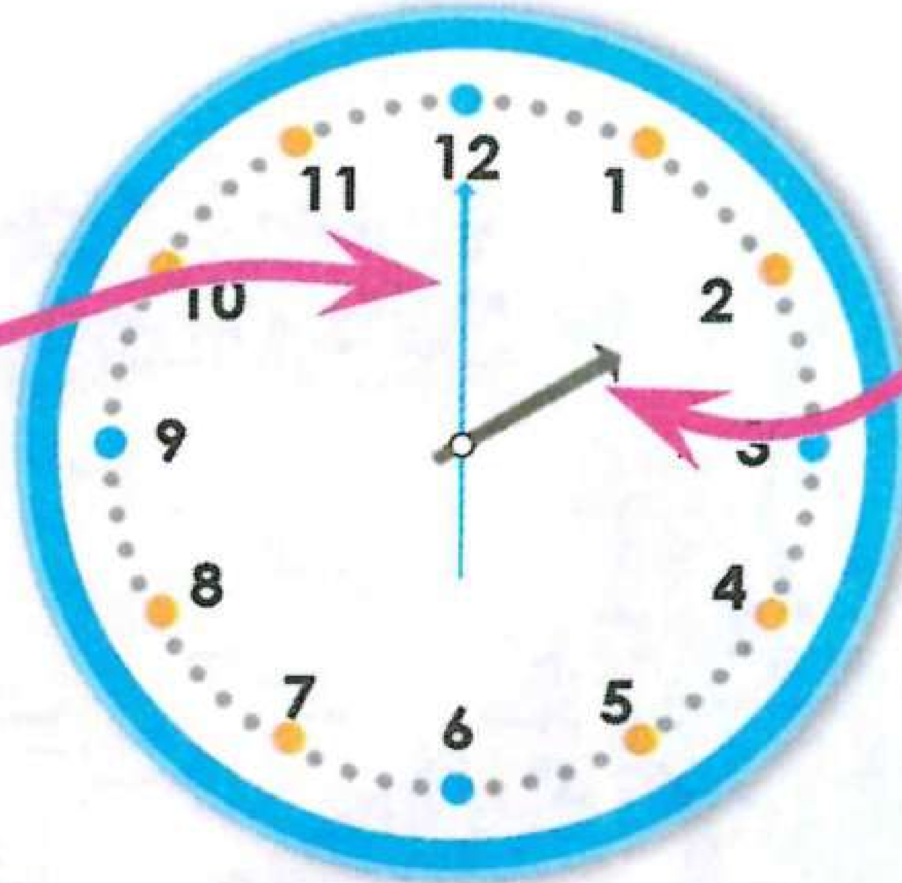
- Let's visit the beach.
- Let's eat fish.

2 Telling the time
الاخبار عن الوقت نستخدم:

It's + رقم الساعات + o'clock.

العقرب الكبير

يشير العقرب الكبير الى الدقائق



العقرب الصغير

يشير العقرب الصغير الى الساعات





- It's three o'clock.
- It's one o'clock.

اذا كان العقرب الكبير والصغير يشيران إلى ١٢ تكون الساعة: ١٢ بالضبط:

- It's twelve o'clock.



لاحظ ! نستخدم حرف الجر at مع الساعة.

- Let's eat fish at two o'clock.

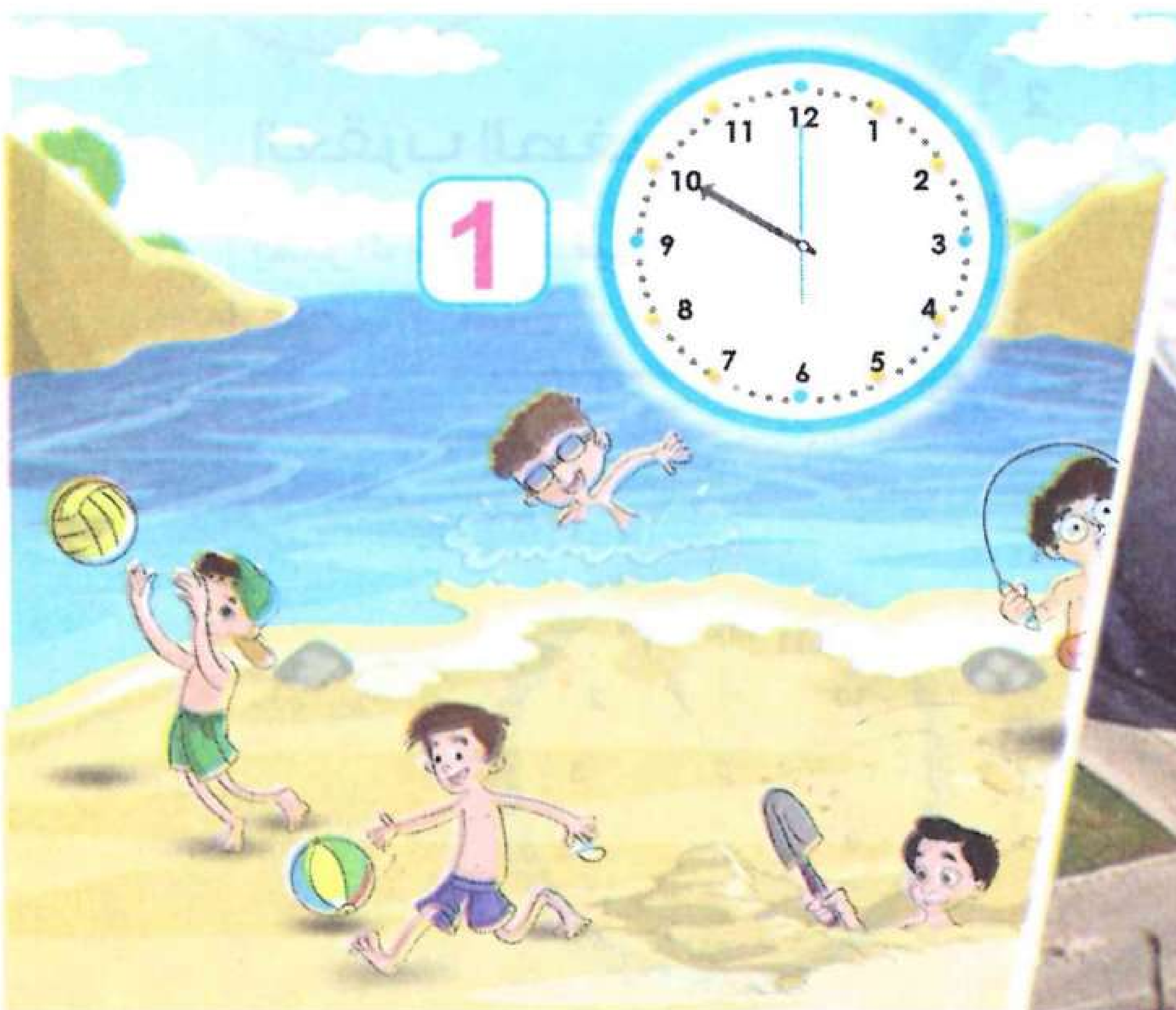
Help your child know how to tell the time.
ساعد طفلك كيف يخبر عن الوقت.

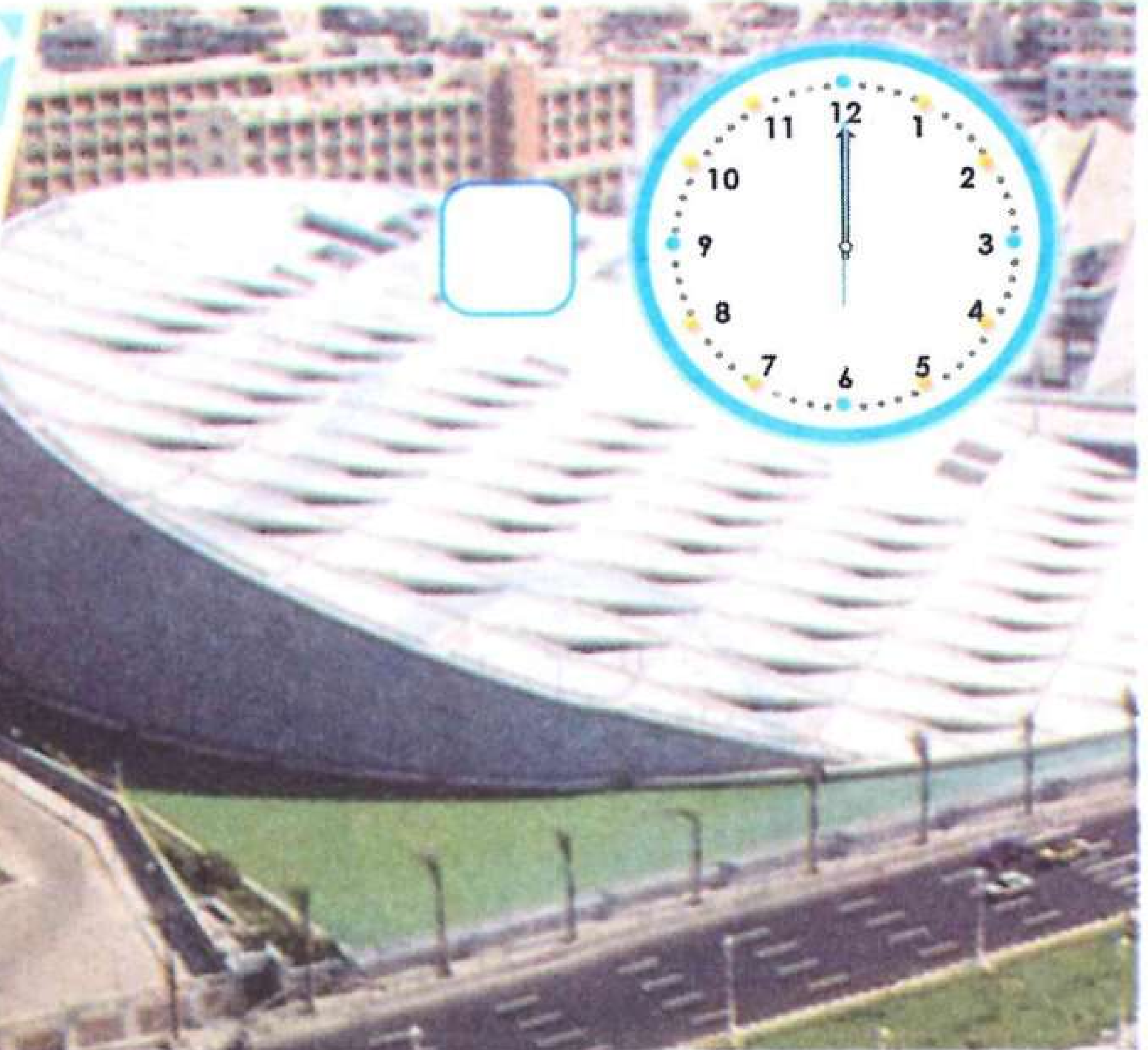
Listening & speaking

2 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):

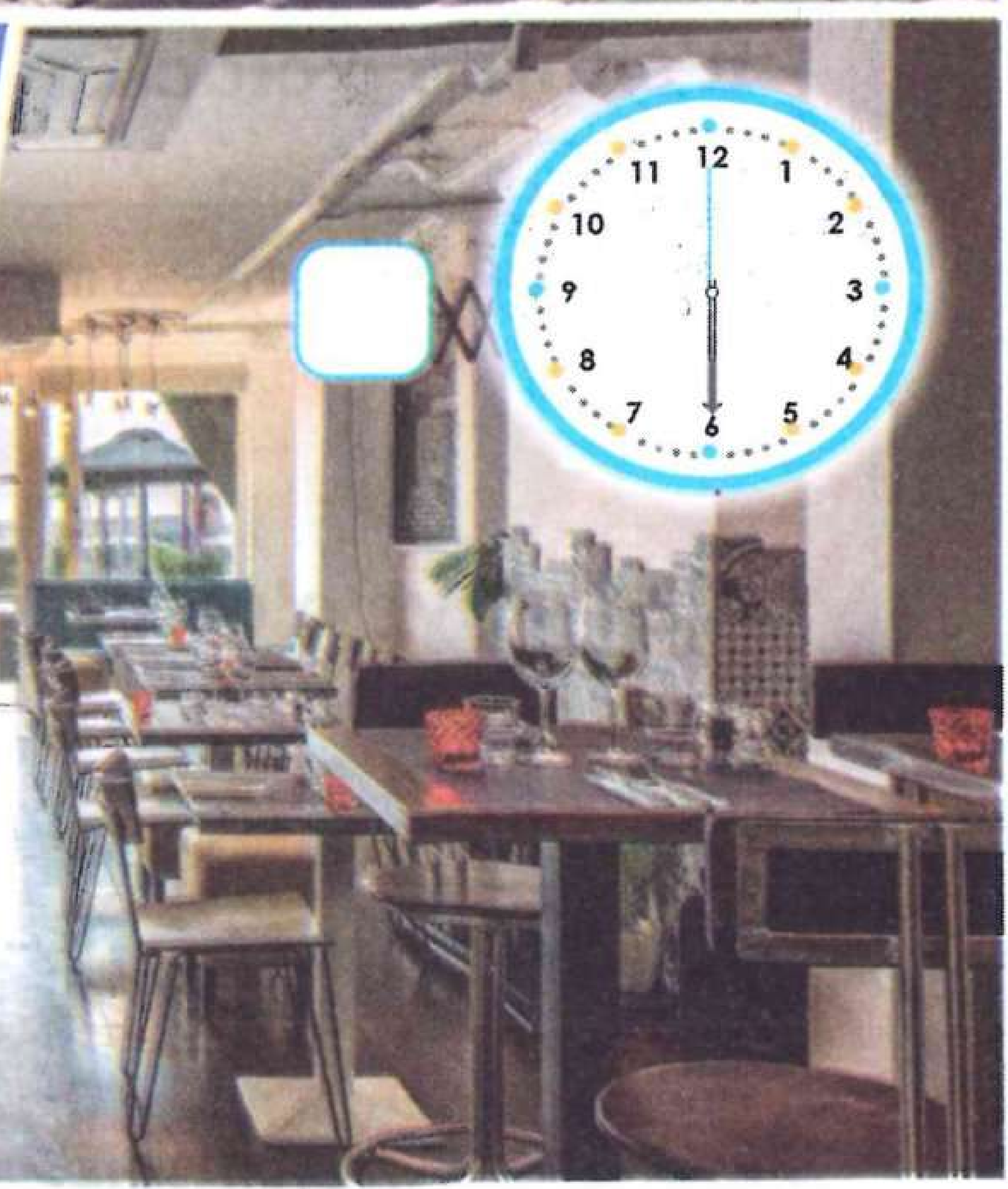

استمع إلى النص

1- Let's visit the beach at ten o'clock.
2- Let's visit Qaitbay Fort at three o'clock.
3- Let's eat fish at a restaurant at six o'clock.
4- Let's visit the Alexandria Library at twelve o'clock.











Homework

A







the beach	Alexandria Library	Qaitbay Fort
شاطئ	مكتبة الاسكندرية	قلعة قايتباى
the beach	Alexandria Library	Qaitbay Fort

B







restaurant	fish	ten o'clock
مطعم	سمك	الساعة العاشرة
restaurant	fish	ten o'clock

Activities



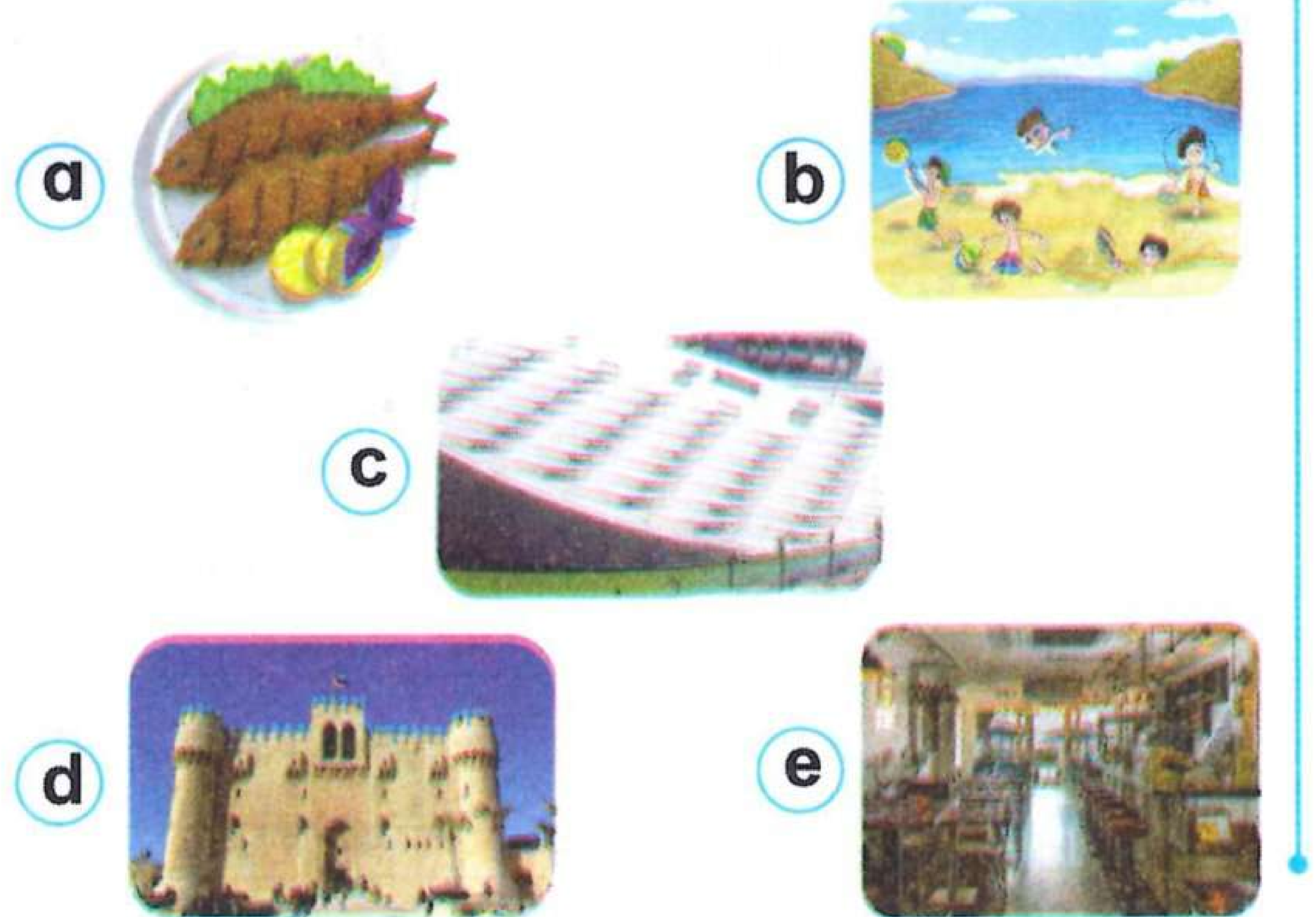
1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. Qaitbay Fort
2. restaurant
3. Alexandria Library
4. fish
5. beach

B



2 Match:

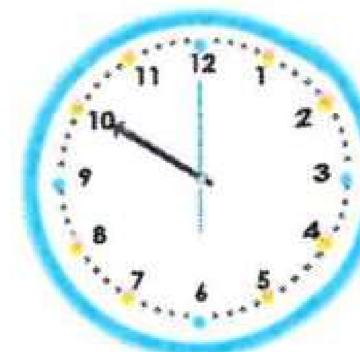
صل:

A	B
1. It's ten	a. at a restaurant.
2. Let's visit	b. o'clock.
3. Let's eat fish	c. the beach.

3 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :







	√	×
1. It's nine o'clock.		
2. It's one o'clock.		
3. It's five o'clock.		

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Look, choose and complete:

أنظر واختر وأكمل:

restaurant	beach	Fort	Library



1 Let's visit the ....



2 Let's visit the Alexandria ....



3 Let's visit Qaitbay ....

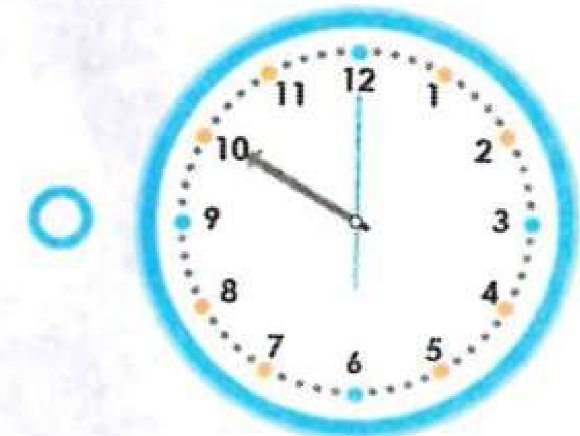


4 Let's eat fish at a ....

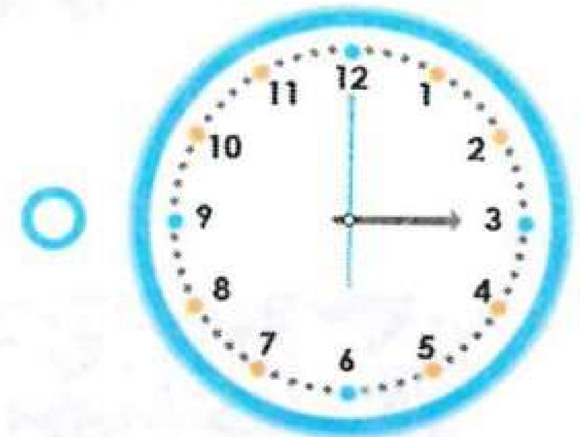
5 Match:

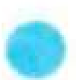
صل:

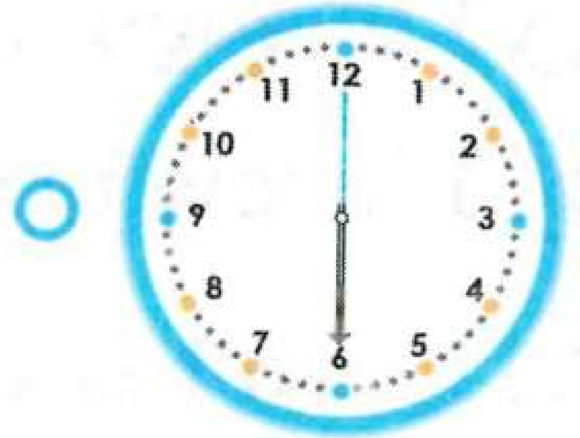
1 It's six o'clock. 

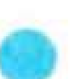


2 It's twelve o'clock. 



3 It's three o'clock. 



4 It's ten o'clock. 



Lesson 2

Social Studies



Vocabulary


استمع إلى المفردات


stand يقف


line طابور


throw* يرمى


trash can سلة مهملات


trash قمامة


shout يصيح


librarian أمينة مكتبة


library مكتبة



Read & learn

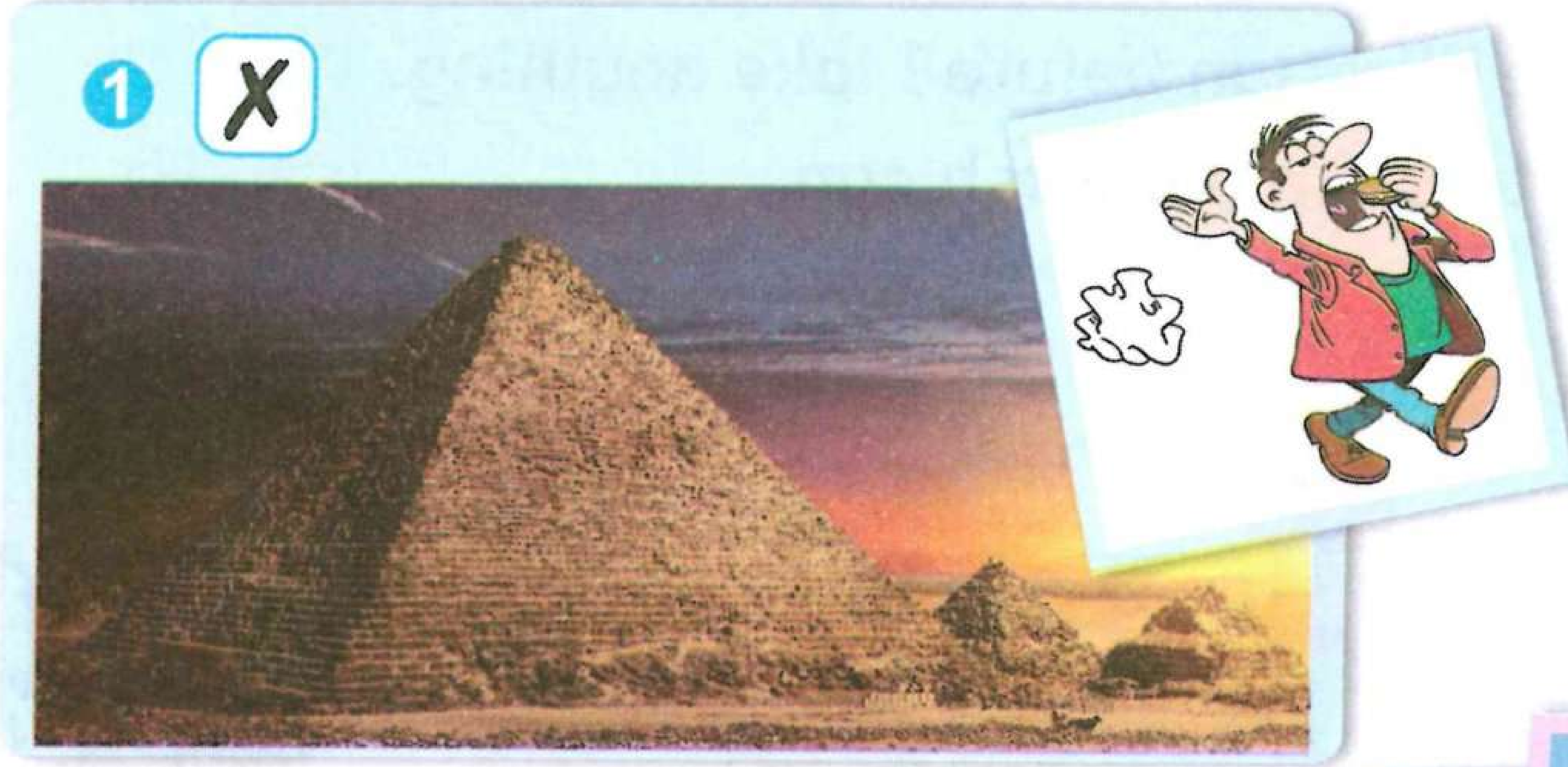
1. I always stand in a line. اقف دائما فى طابور.
2. I throw trash in the trash can. ارمى القمامة فى سلة المهملات.
3. I don't shout. لا اصيح.
4. I ask the librarian before I take anything. اسأل أمينة المكتبة قبل أن أخذ أى شيء.

Lesson 2

Let's take care of Egypt

1 **Look and put a ✔ or ✗:** أنظر ثم ضع علامة ✔ للسلوك الصحيح او ✗ للسلوك الخاطئ :

1 ✗



2



3



4



Help your child identify good and bad actions. ساعد طفلك فى التعرف على الافعال الحسنة والافعال السيئة.

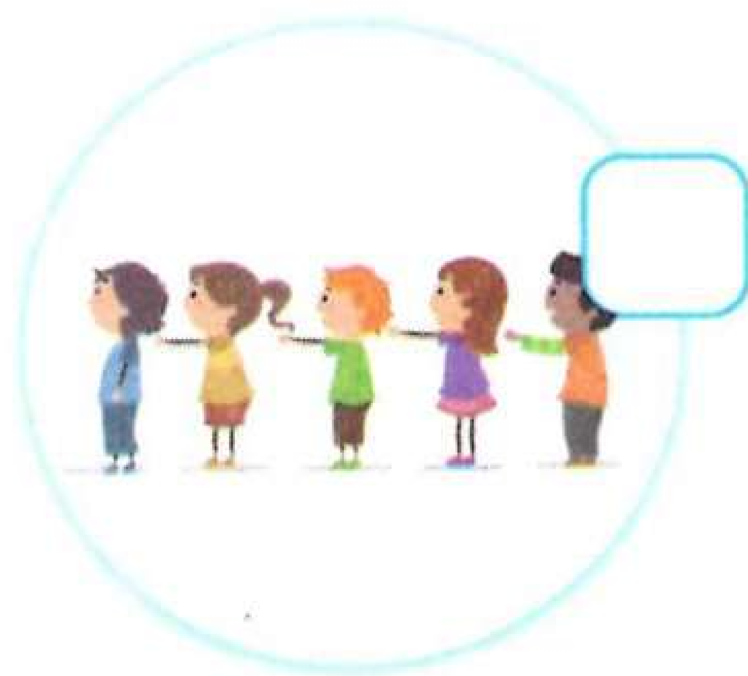
Help your child put ✔ for good actions and ✗ for bad actions.
ساعد طفلك ان يضع علامة ✔ للافعال الحسنة وعلامة ✗ للافعال السيئة.



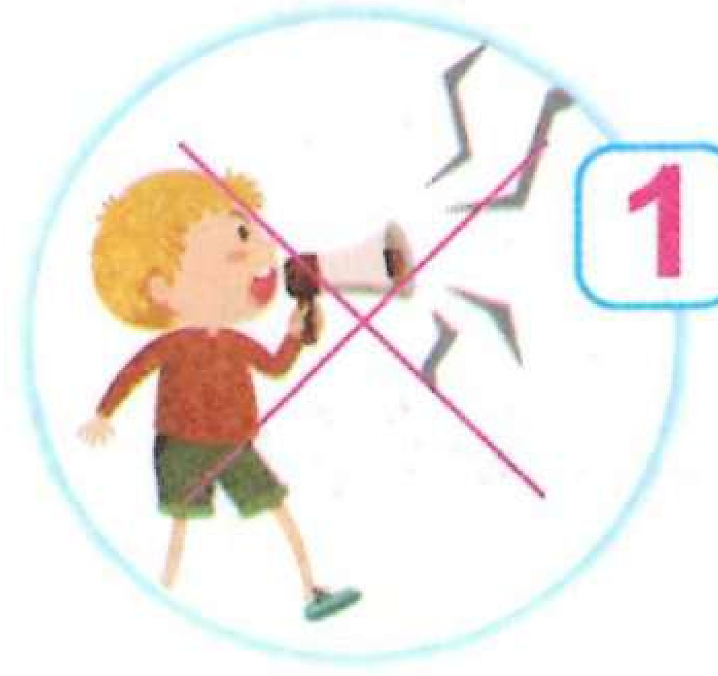
استمع إلى النص

2 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):

1- I don't shout.
2- I always stand in a line.
3- I ask the librarian before I take anything.
4- I throw trash in the trash can.



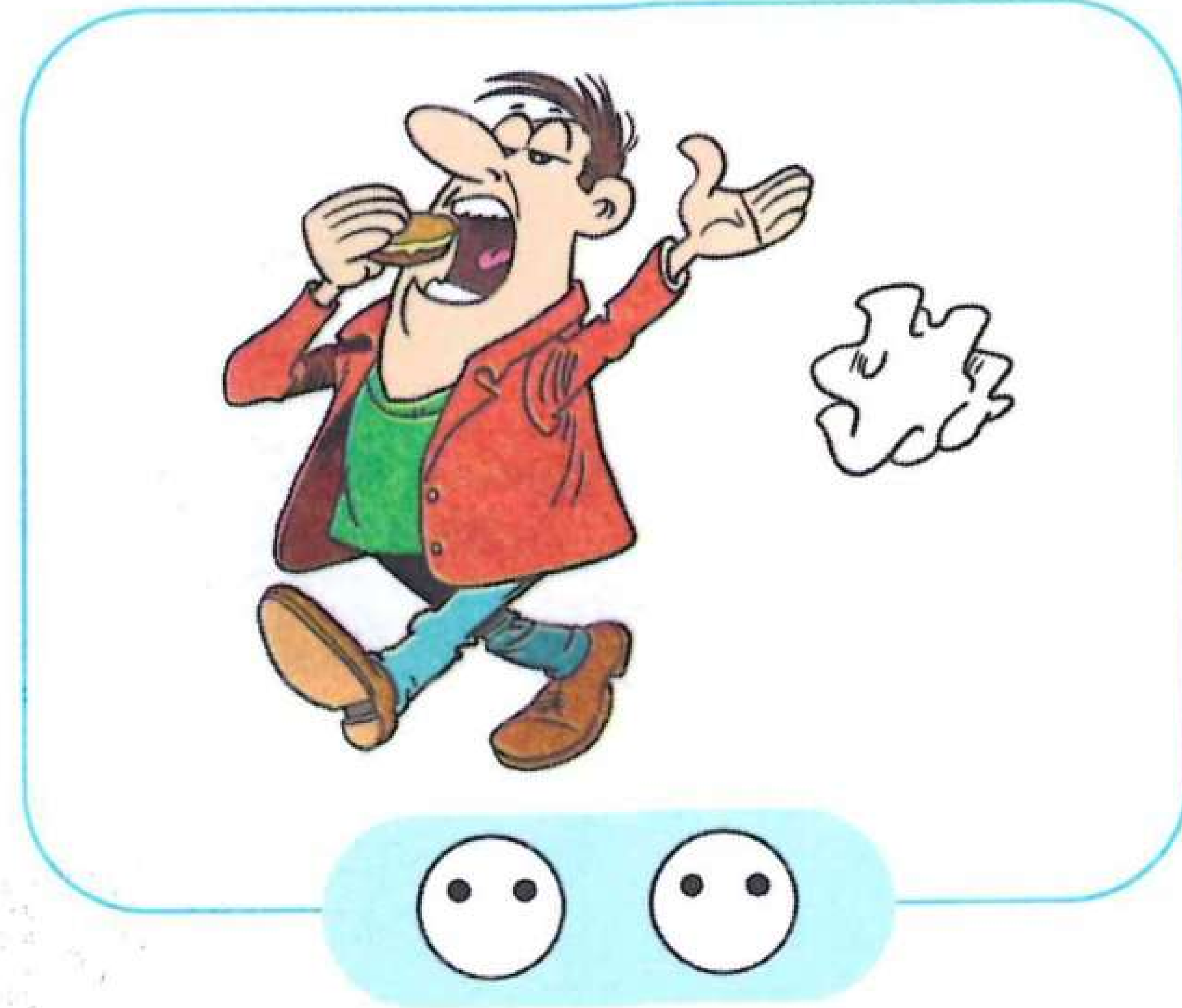






3 Look and draw ☺ or ☹: أنظر وارسم ☺ أو ☹:









Help your child look at the pictures and number the pictures. ساعد طفلك فى ان ينظر الى الصور ويرقم الصور.

Help your child draw a smile face for good actions and a sad face for bad action.
ساعد طفلك أن يرسم وجه باسم للأفعال الحسنة ووجه حزين للأفعال السيئة.



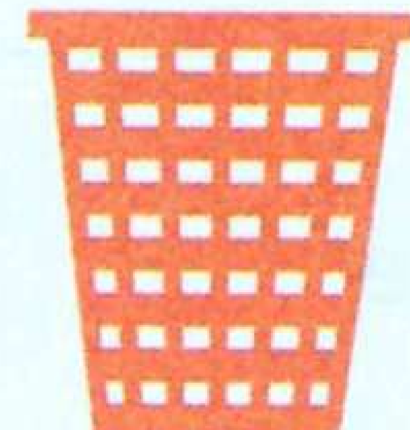
Homework

A









stand	line	throw	trash can
يقف	طابور	يرمى	سلة المهملات
stand	line	throw	trash can

B







shout	librarian	library
يصيح	أمينة مكتبة	مكتبة
shout	librarian	library

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 line
2 trash can
3 throw
4 librarian
5 shout

B

a
b
c
d
e

2 Match:

صل:

A	B
1 I stand	a. trash in the trash can.
2 I throw	b. shout.
3 I don't	c. in a line.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look, choose and write:

أنظر واختر ثم اكتب:

librarian	line	shout	can

1 I don't ______.



2 I always stand in a ______.



3 I ask the ______ before I take anything.



4 I throw trash in the trash ______.



Lesson 3 Listening and speaking



Vocabulary


استمع إلى المفردات

What's the time?
ما الوقت؟


one o'clock


two o'clock


three o'clock

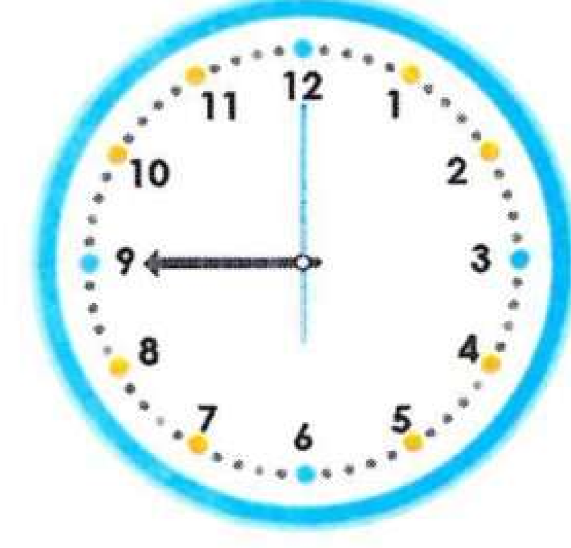

four o'clock


five o'clock


six o'clock


seven o'clock


eight o'clock


nine o'clock


ten o'clock


eleven o'clock

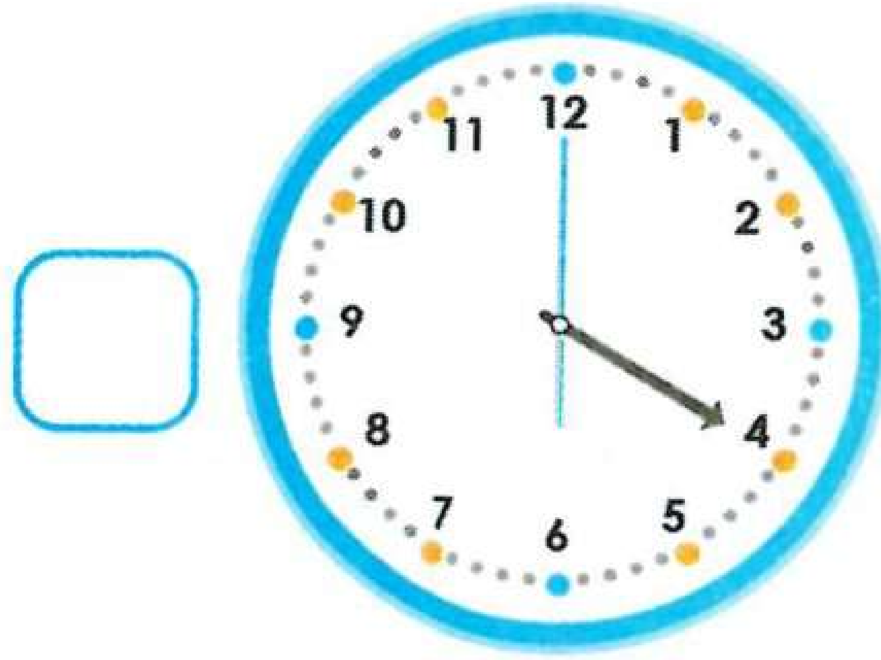

twelve o'clock

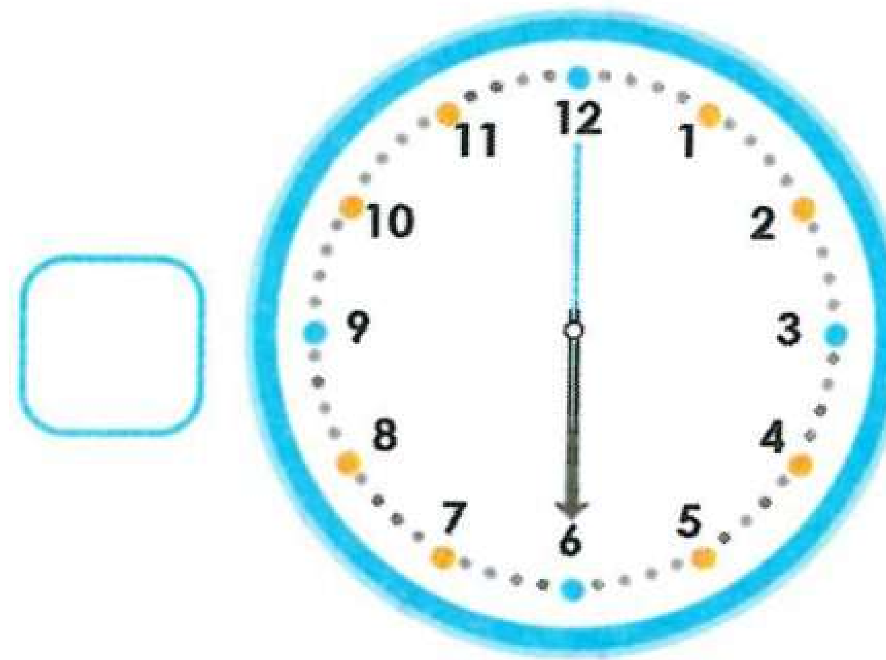


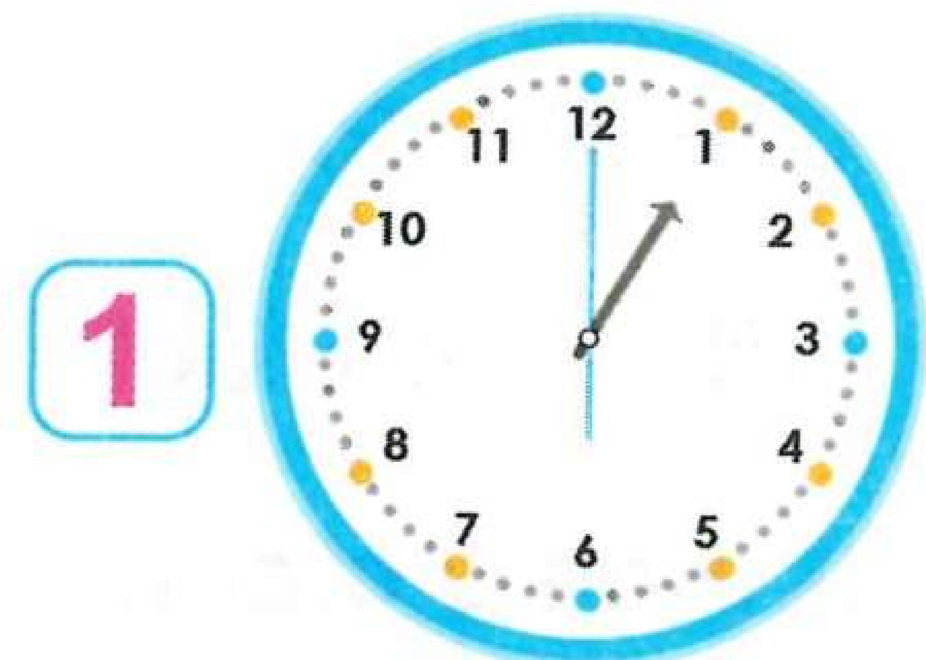
استمع إلى المفردات

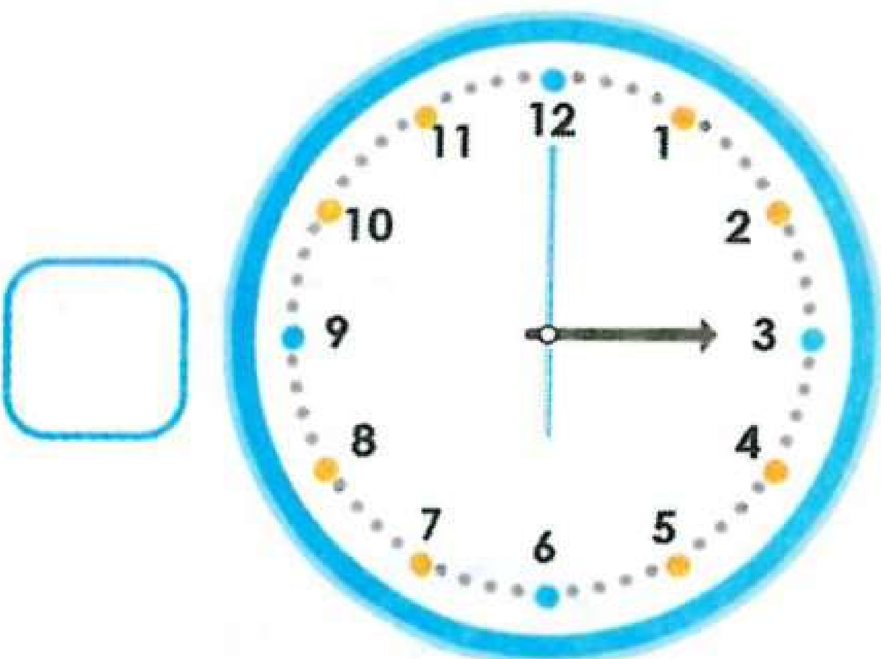
1 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):

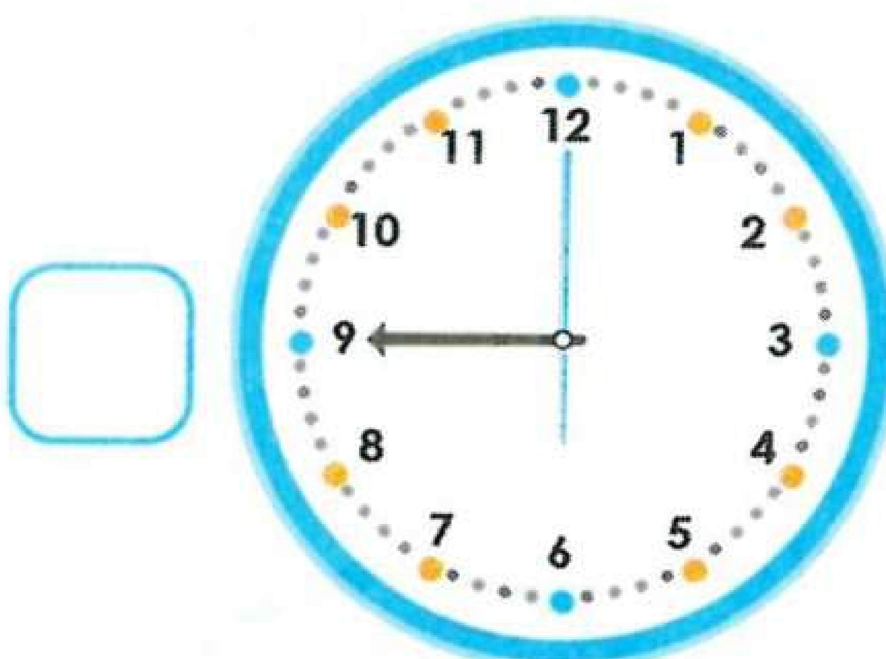
1- One o'clock	2- Two o'clock	3- Three o'clock
4- Four o'clock	5- Five o'clock	6- Six o'clock
7- Seven o'clock	8- Eight o'clock	9- Nine o'clock
10- Ten o'clock	11- Eleven o'clock	12- Twelve o'clock

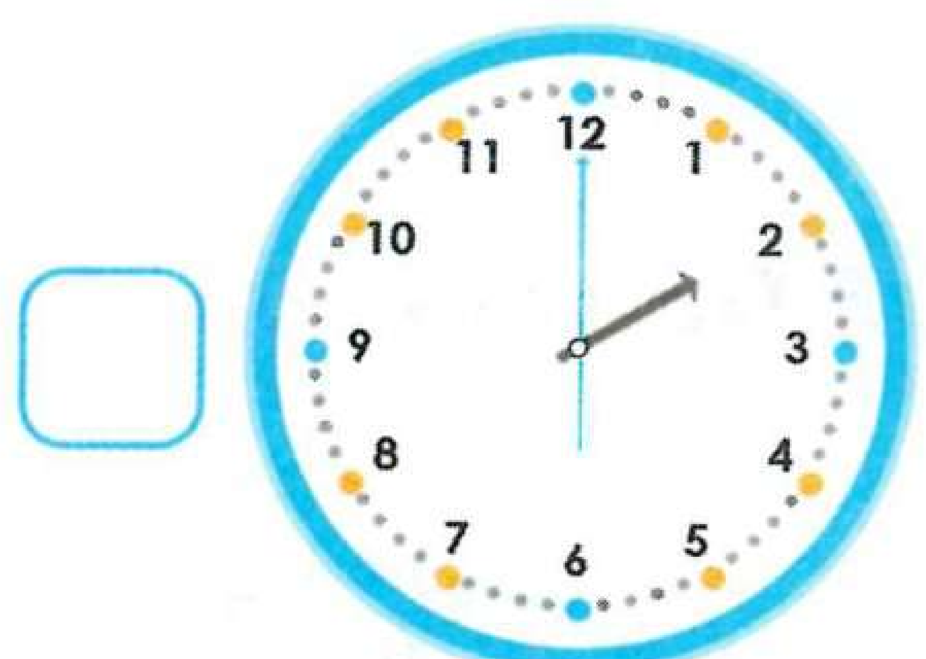


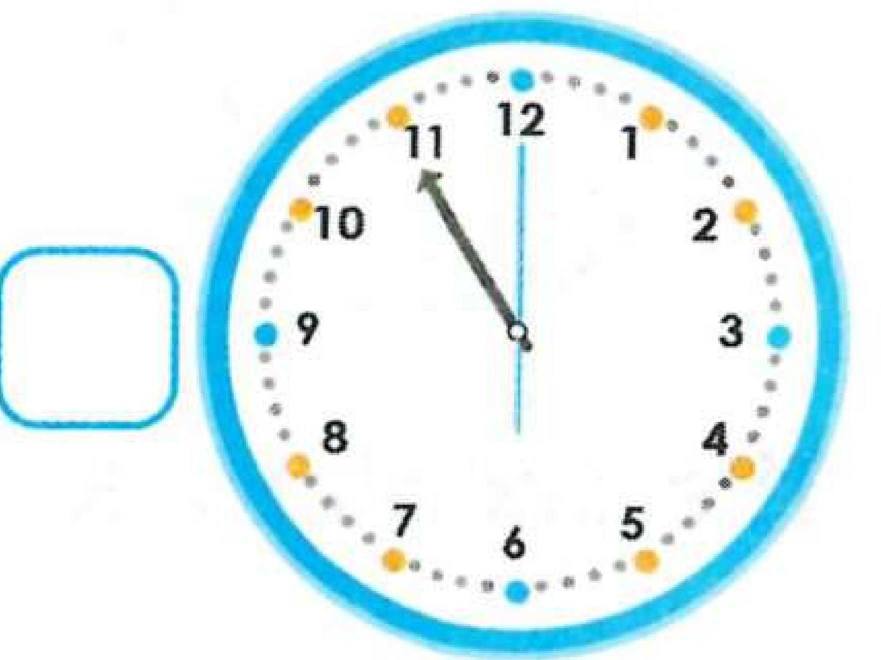


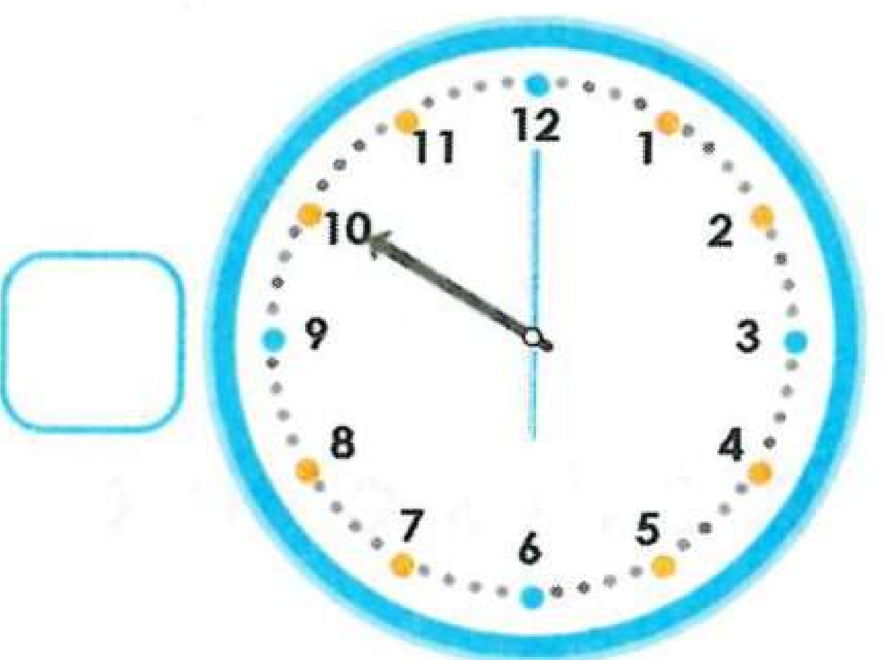


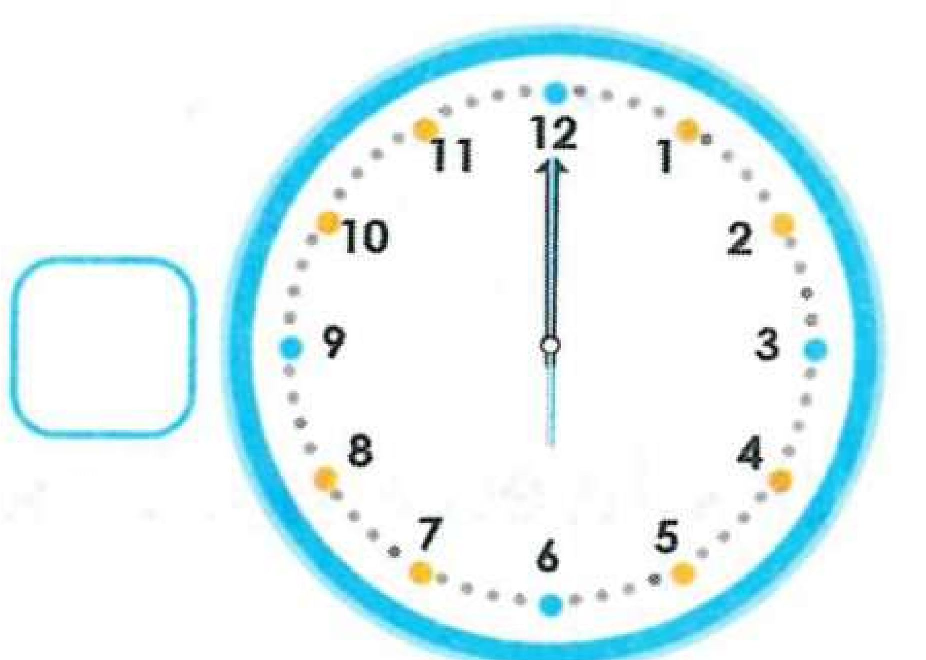


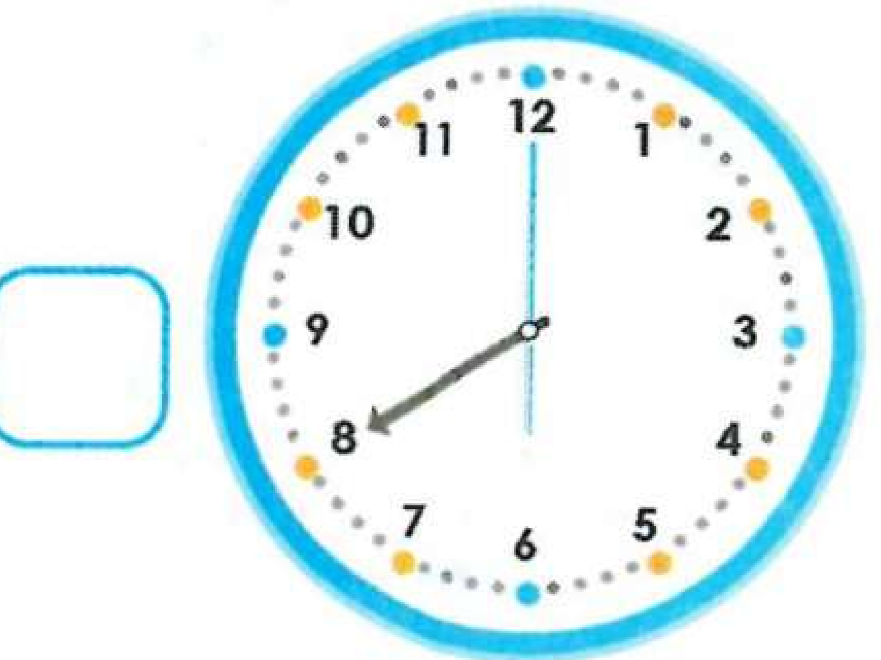


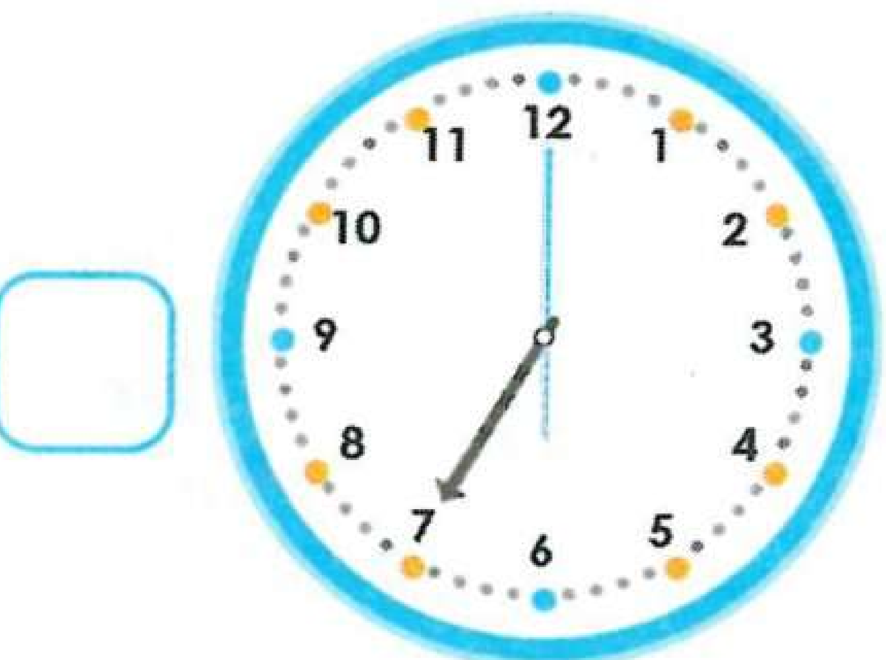


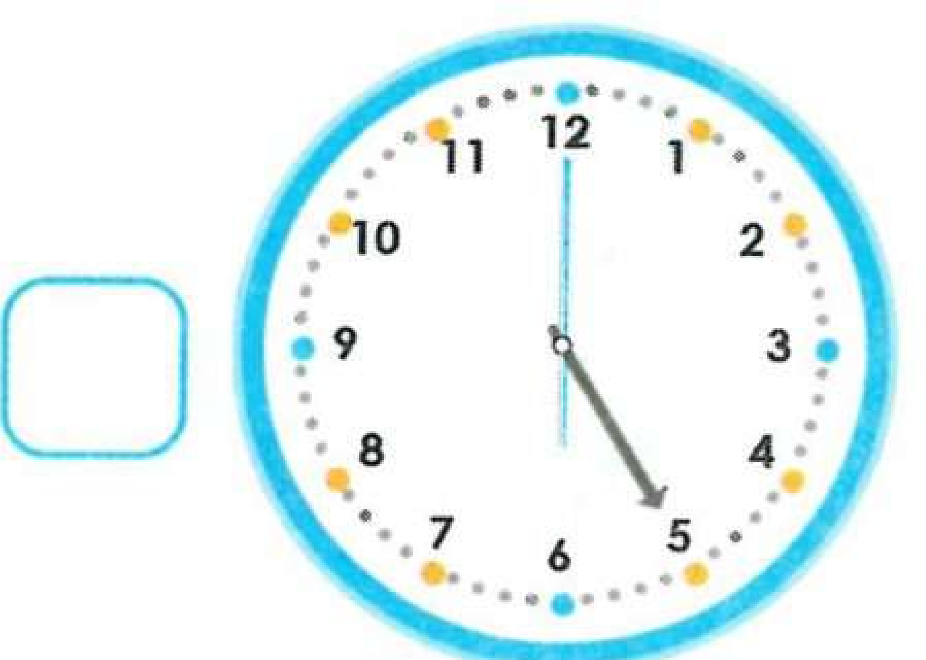












Activities



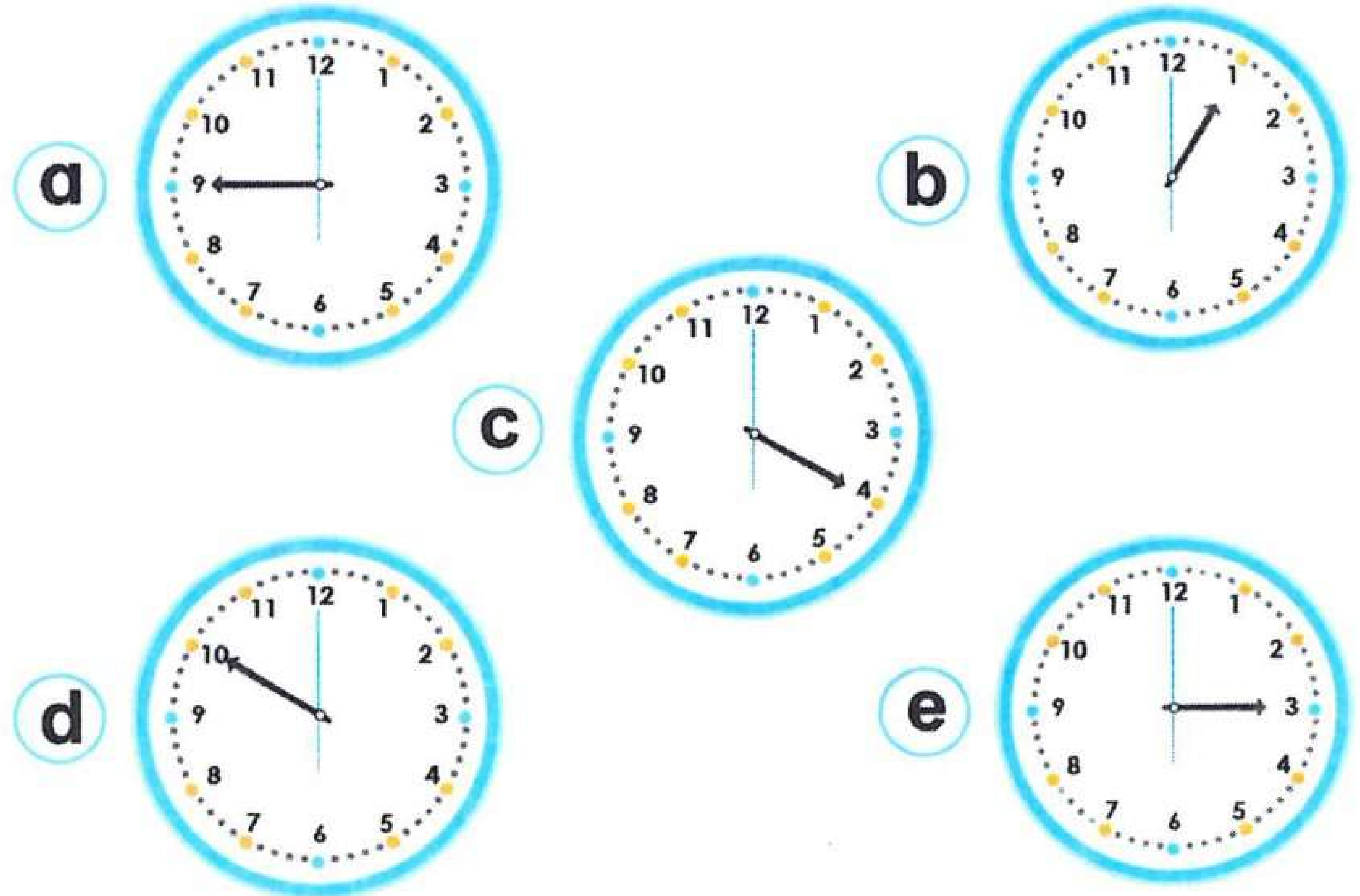
1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. four o'clock
2. ten o'clock
3. three o'clock
4. nine o'clock
5. one o'clock

B



2 Draw the clock:

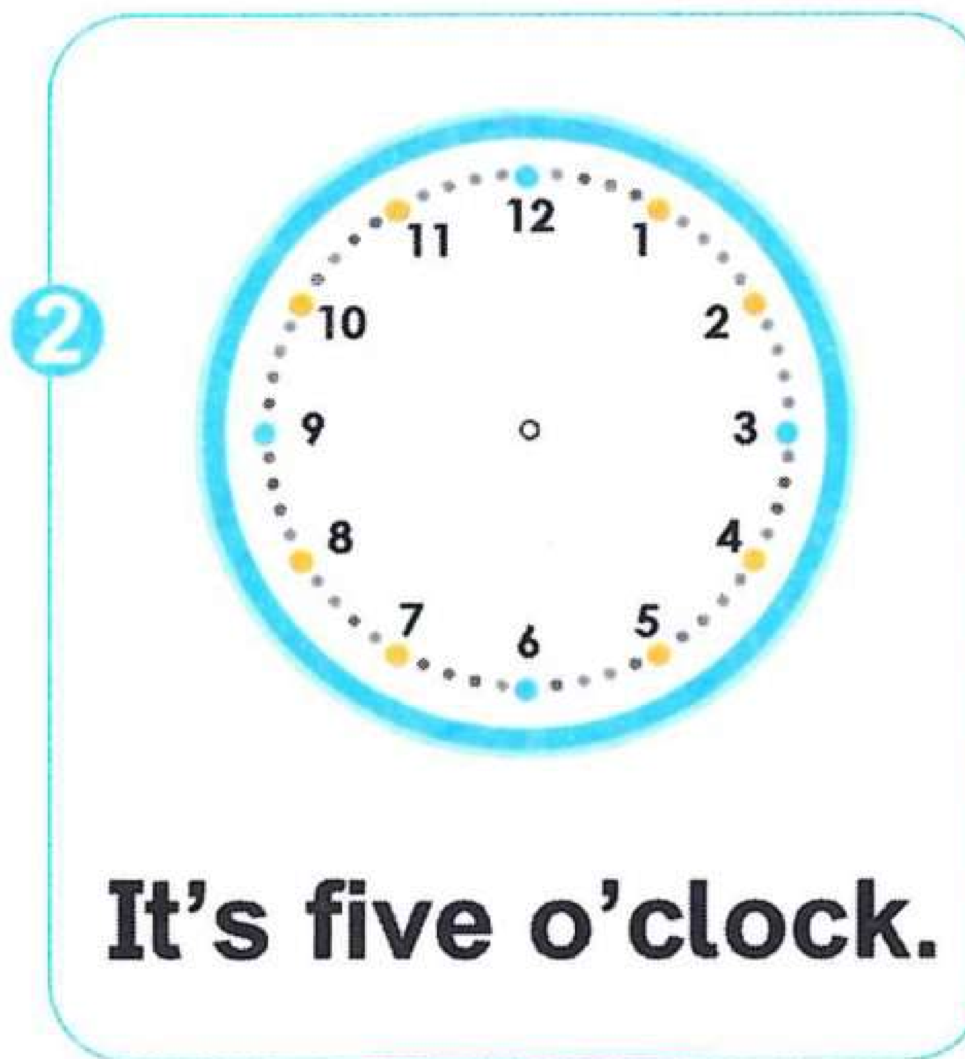
ارسم الساعة:

1.



It's twelve o'clock.

2.



It's five o'clock.

3.



It's six o'clock.

4.



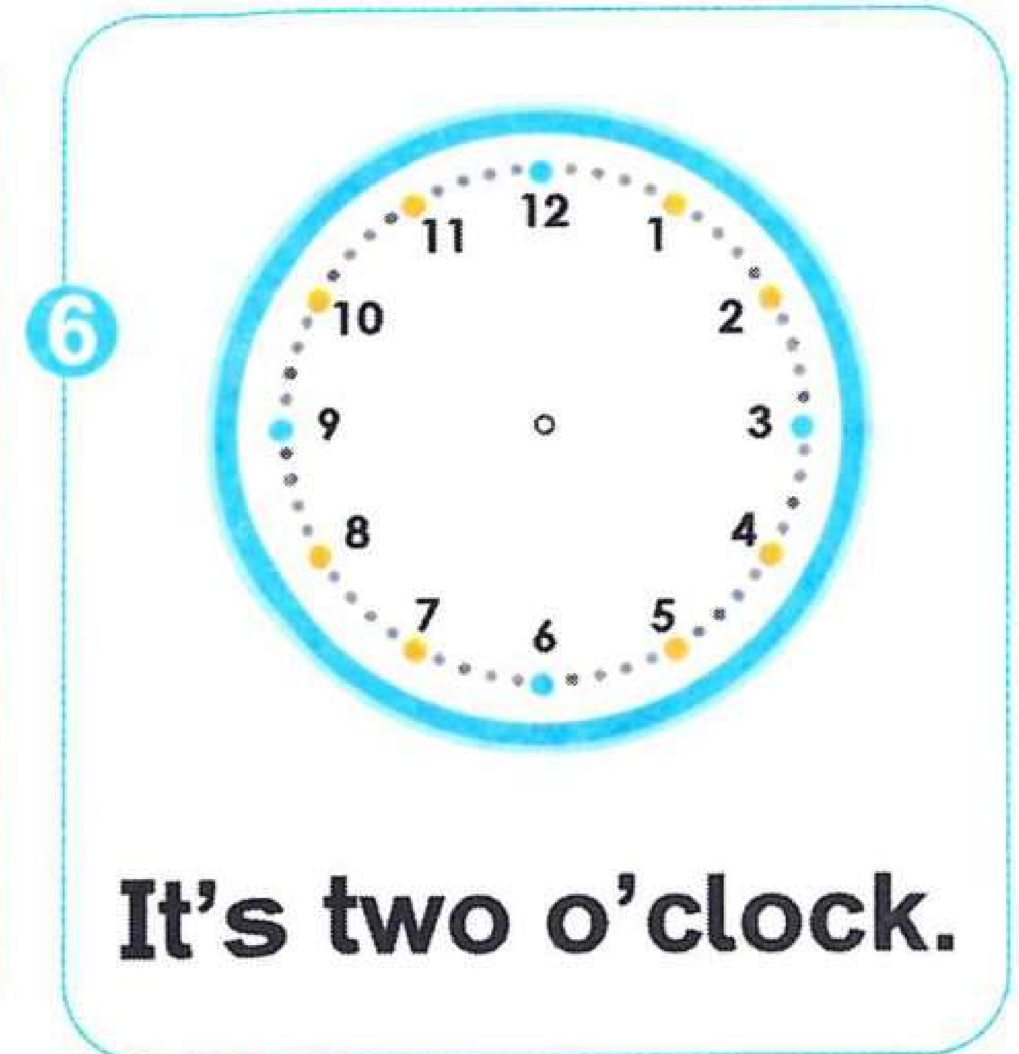
It's seven o'clock.

5.



It's eleven o'clock.

6.



It's two o'clock.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

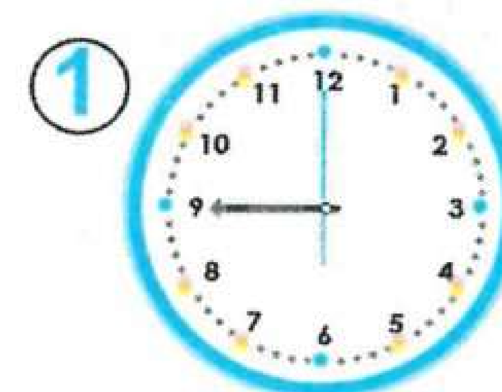
1. twelve o'clock / ten o'clock
2. six o'clock / seven o'clock
3. four o'clock / two o'clock
4. eleven o'clock / ten o'clock
5. three o'clock / two o'clock
6. one o'clock / twelve o'clock

4 Look, choose and write:

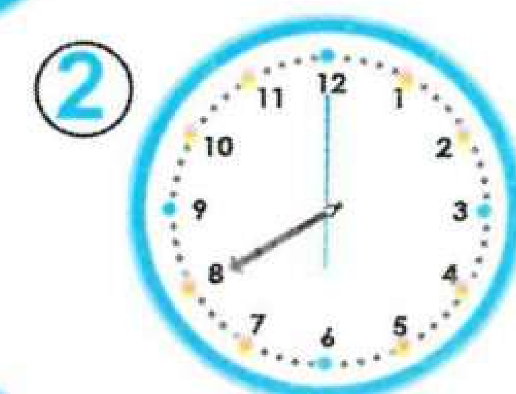
أنظر واختر ثم اكتب:

three nine twelve six eight

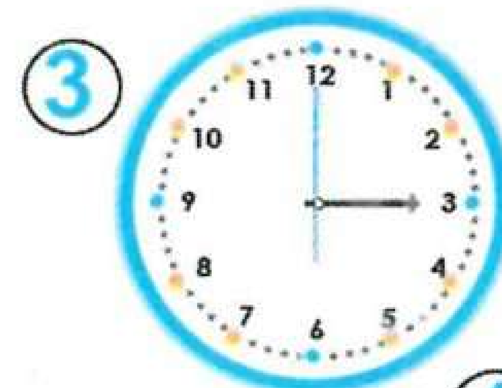
1 It's ______ o'clock.



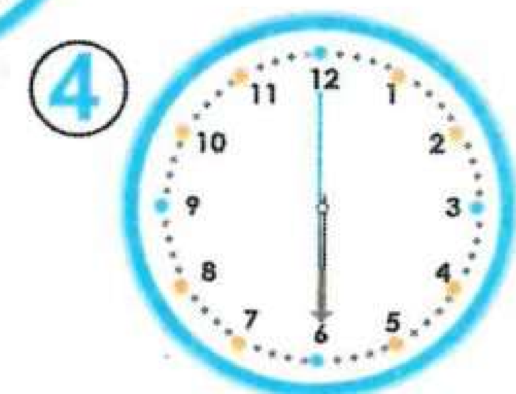
2 It's ______ o'clock.



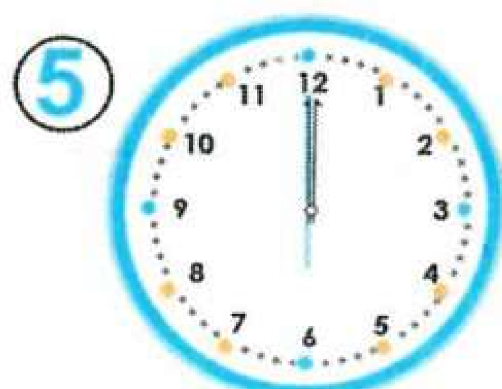
3 It's ______ o'clock.



4 It's ______ o'clock.



5 It's ______ o'clock.



Lesson 4

Phonics & Handwriting





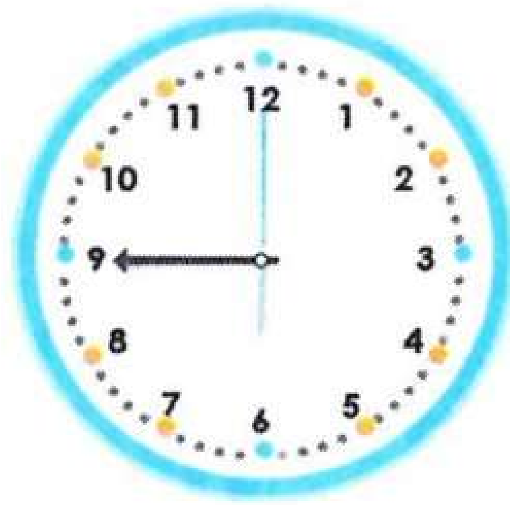
Learn sounds with Busy Bee!



استمع إلى المفردات

1 Listen and say: استمع وقل:

C/c /k/



clock ساعة حائط

M/m /m/



museum متحف

N/n /n/



nine تسعة

P/p /p/



pyramids اهرامات

CVC* words



cap كاب



map خريطة



pen قلم جاف



man رَجل

Help your child recognize the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/.
ساعد طفلك فى التعرف على الاصوات /k/، /m/، /n/ و /p/.

Help your child learn CVC words ساعد طفلك فى تعلم الكلمات المكونة من حرف ساكن ومتحرك وساكن.



Learn to write with Busy Bee!



Handwriting

2 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. m p a



2. m n a



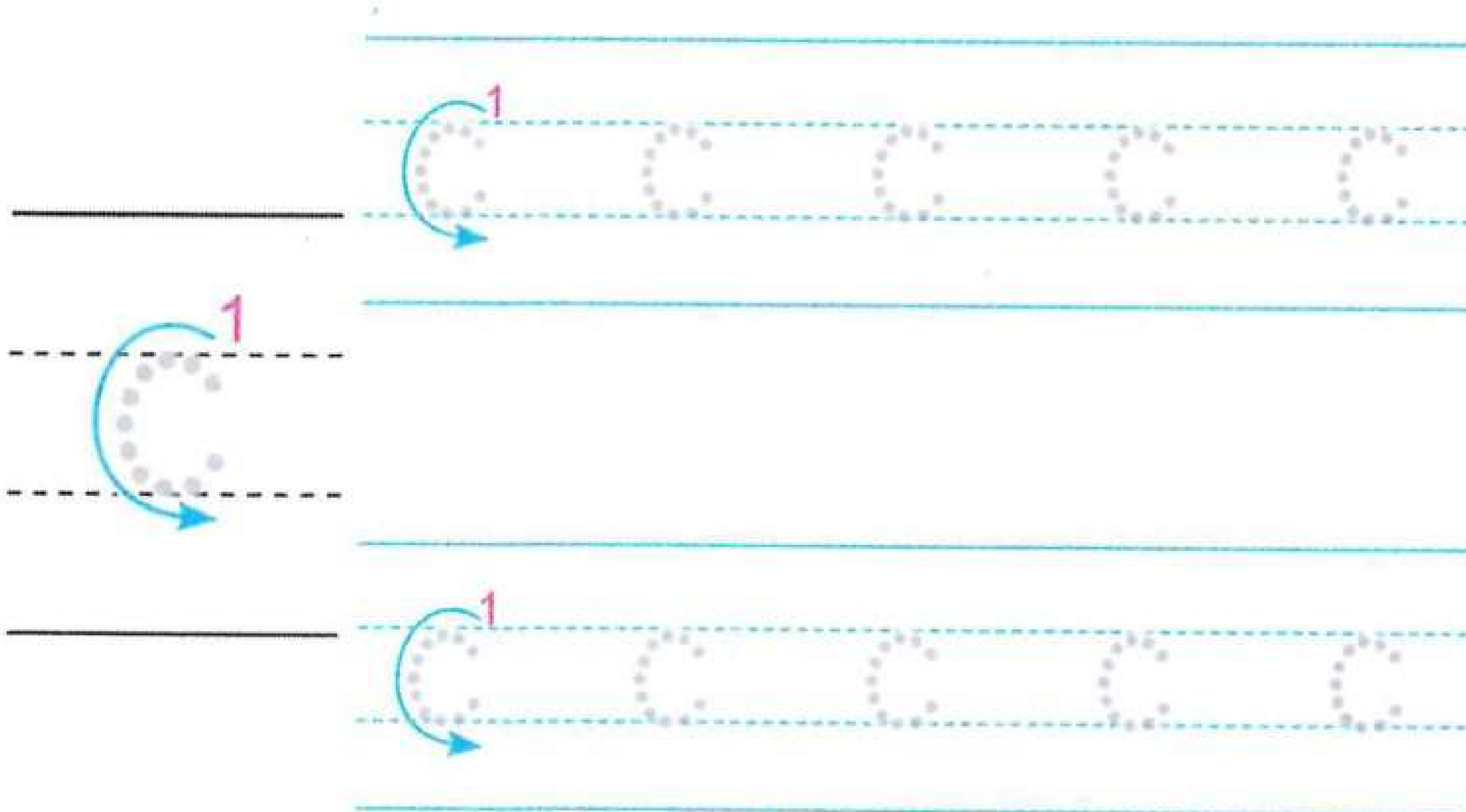
3. e n p

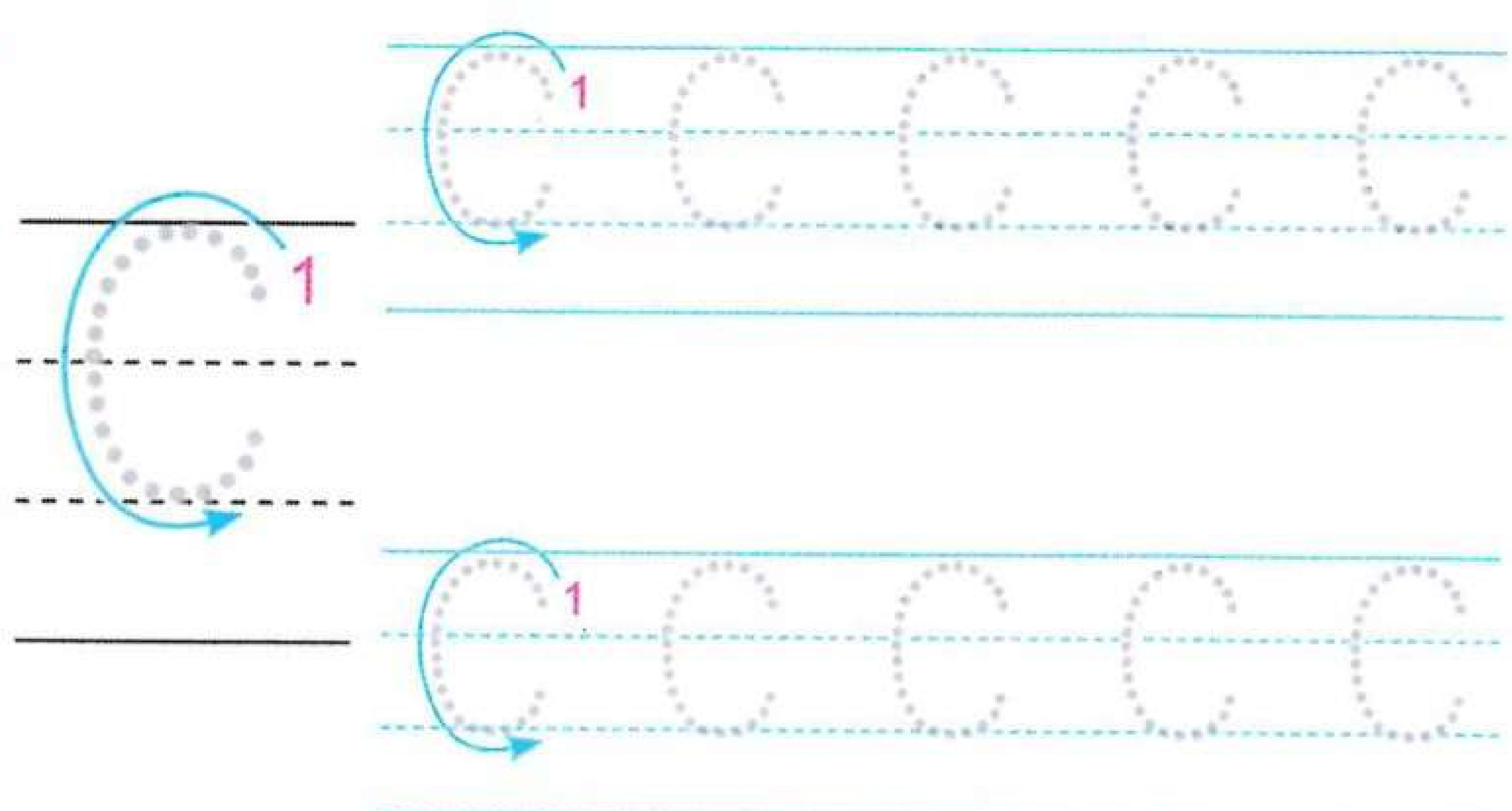


4. p a c



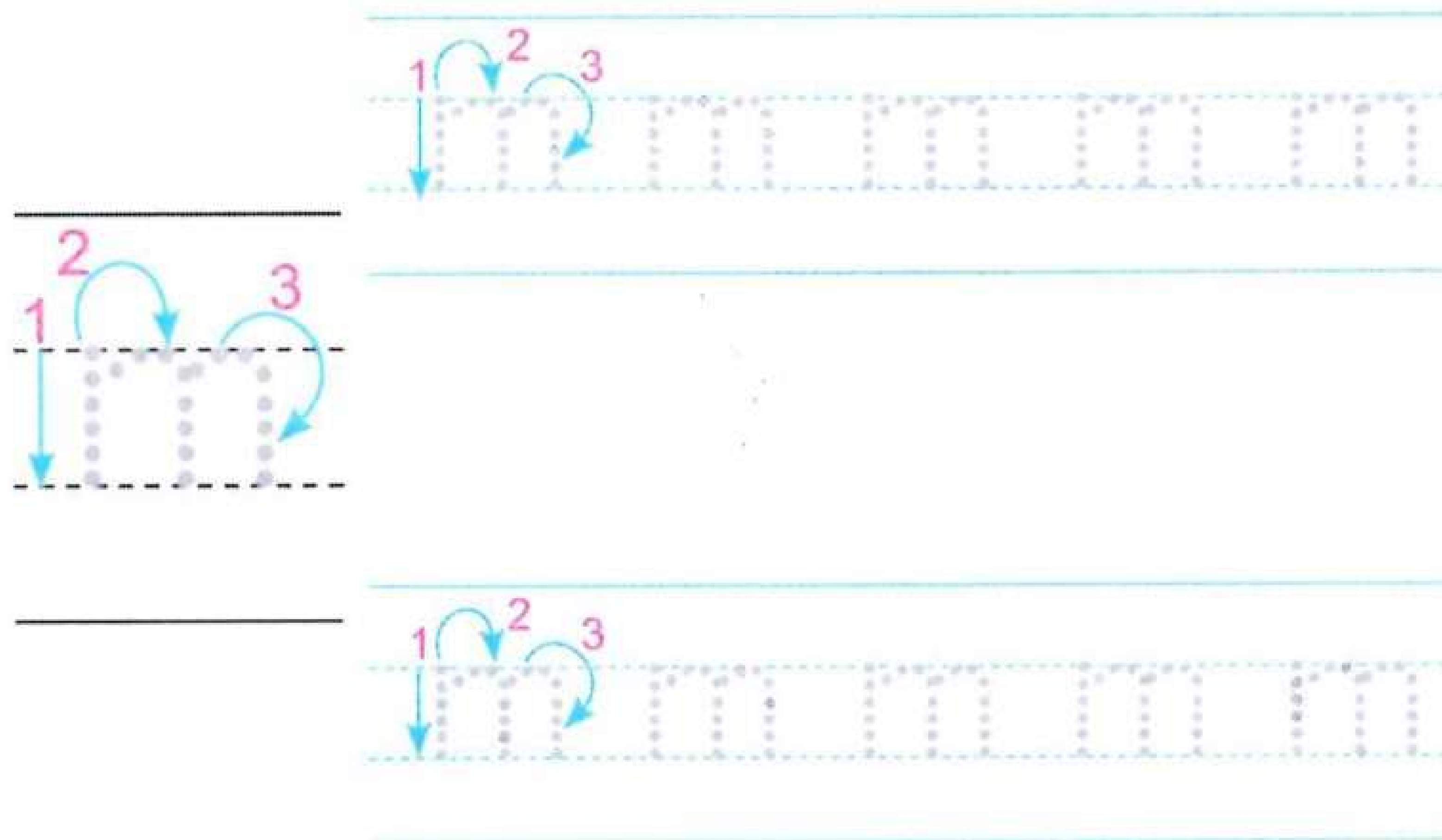
3 Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

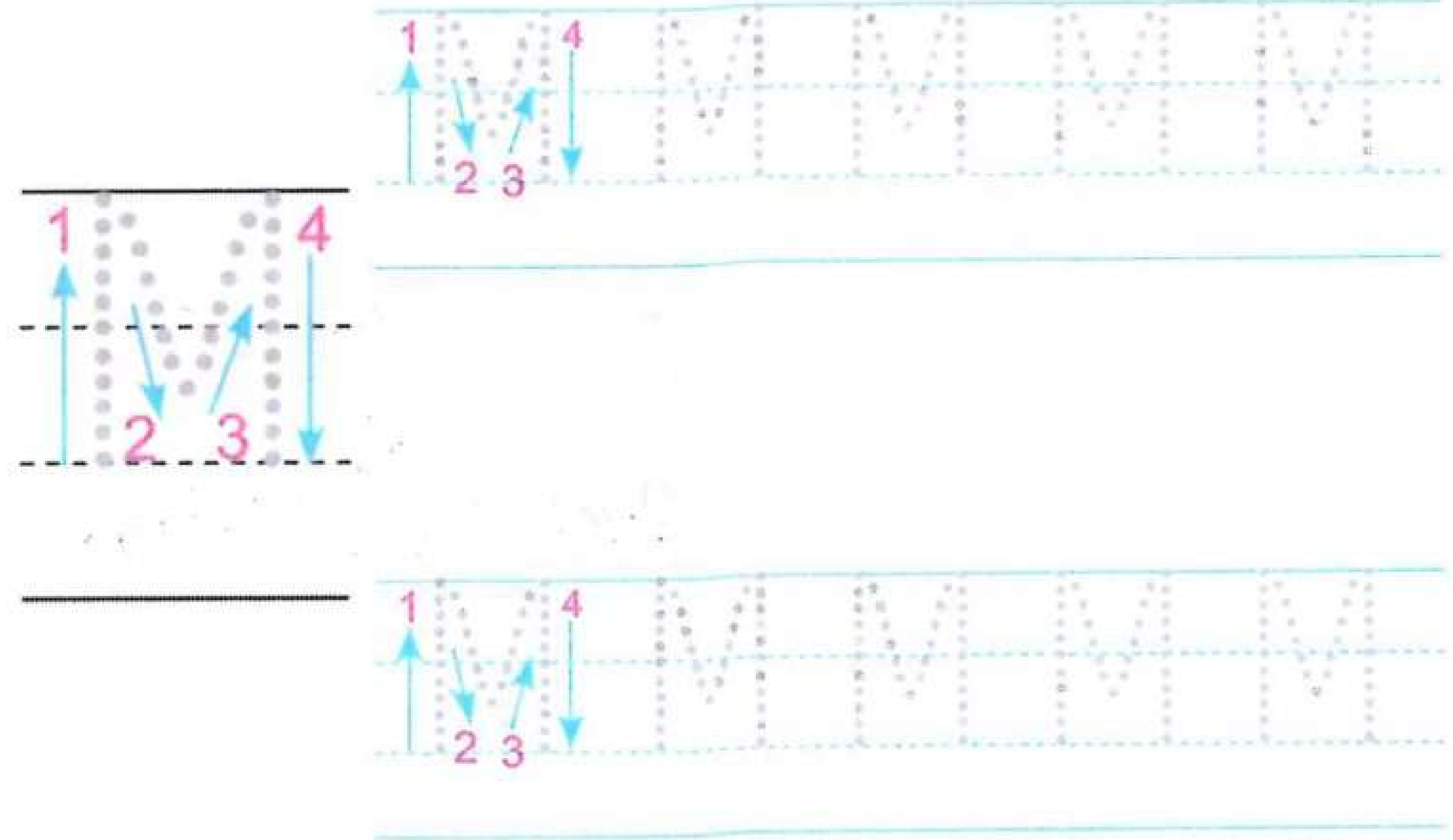


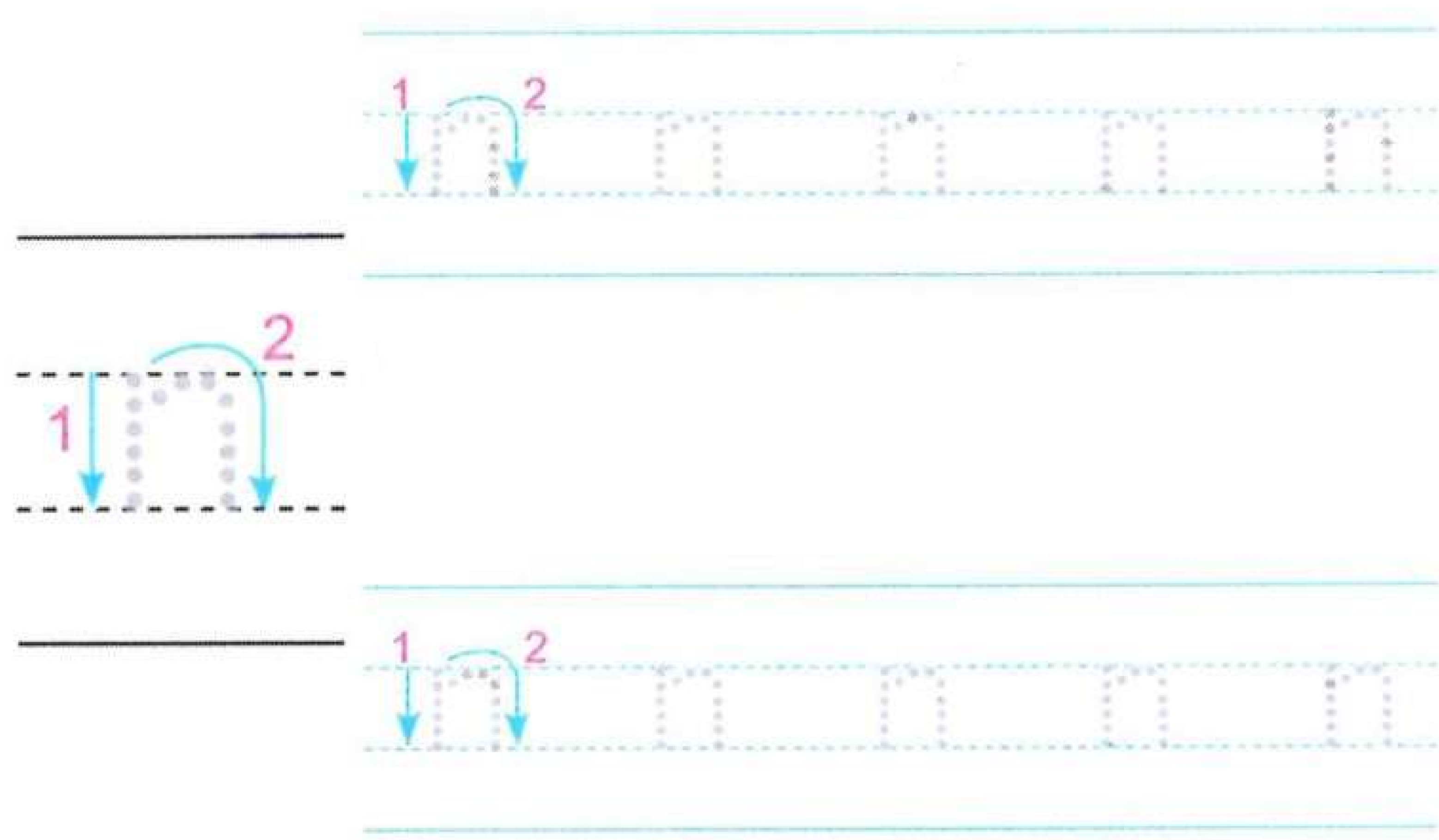


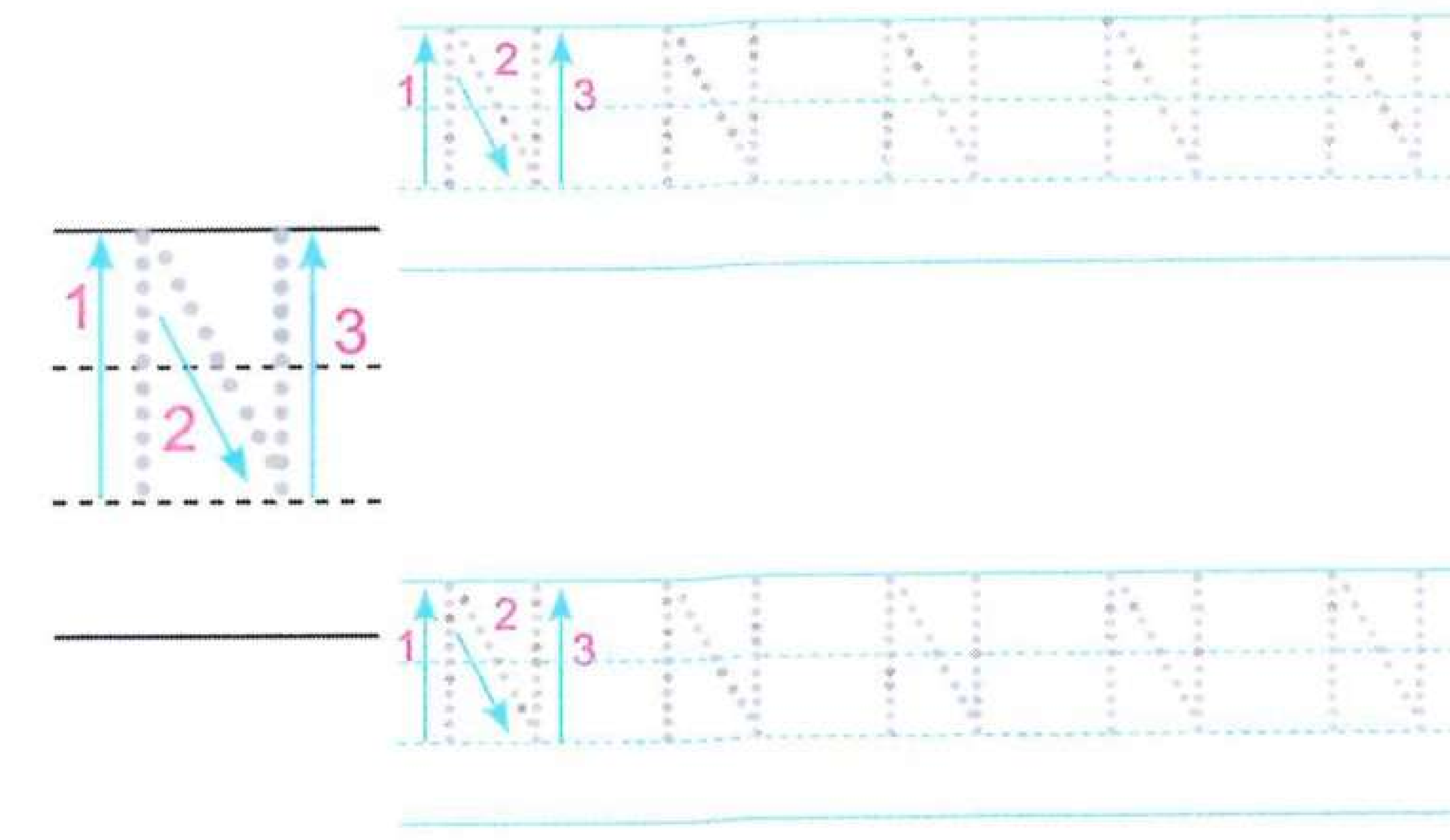
Help your child trace the dots to write the letters Cc /Pp/ Mm and Nn.

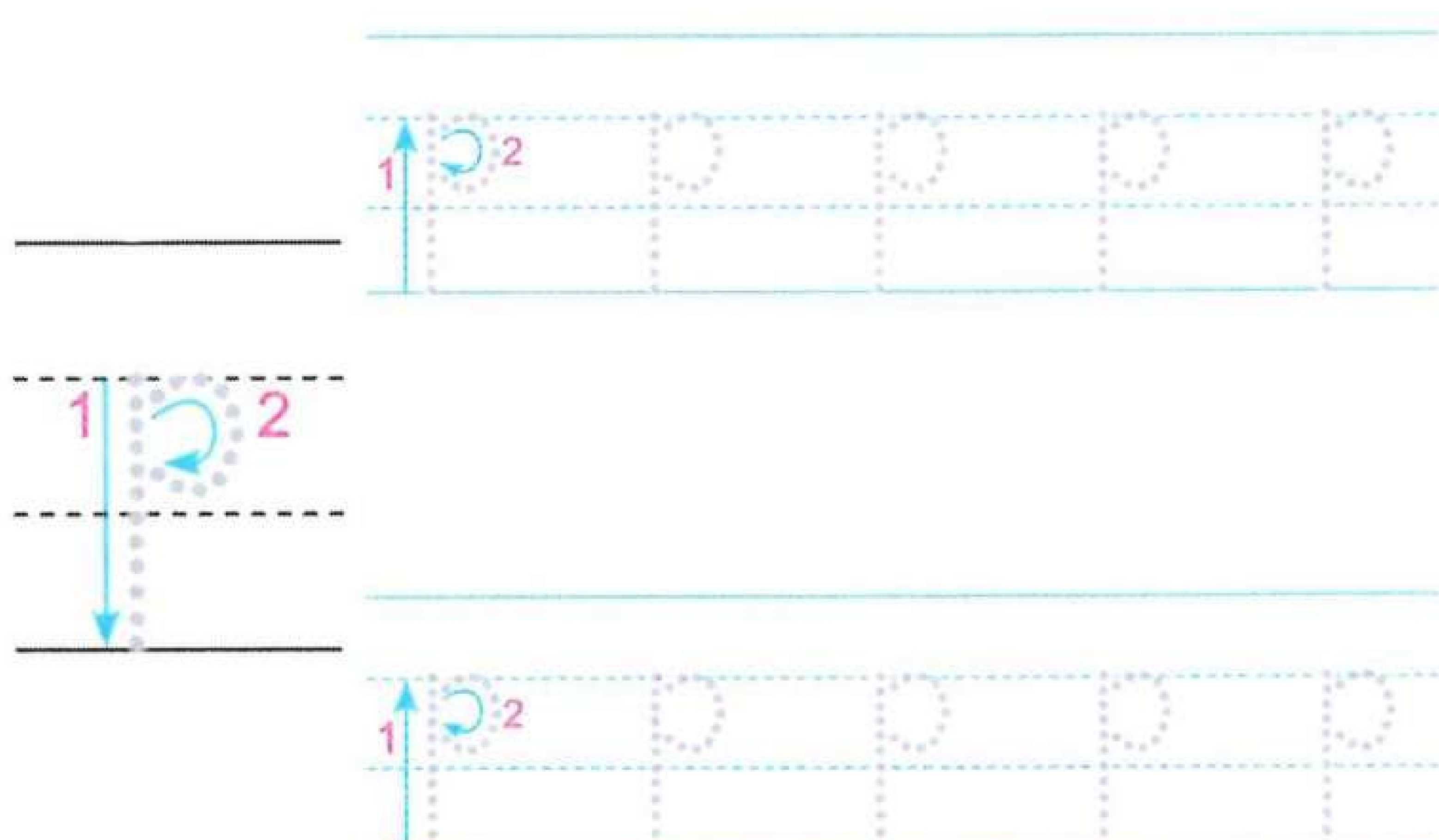
ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ليكتب الحروف (**Nn** و **Mm** و **Pp** و **Cc**).

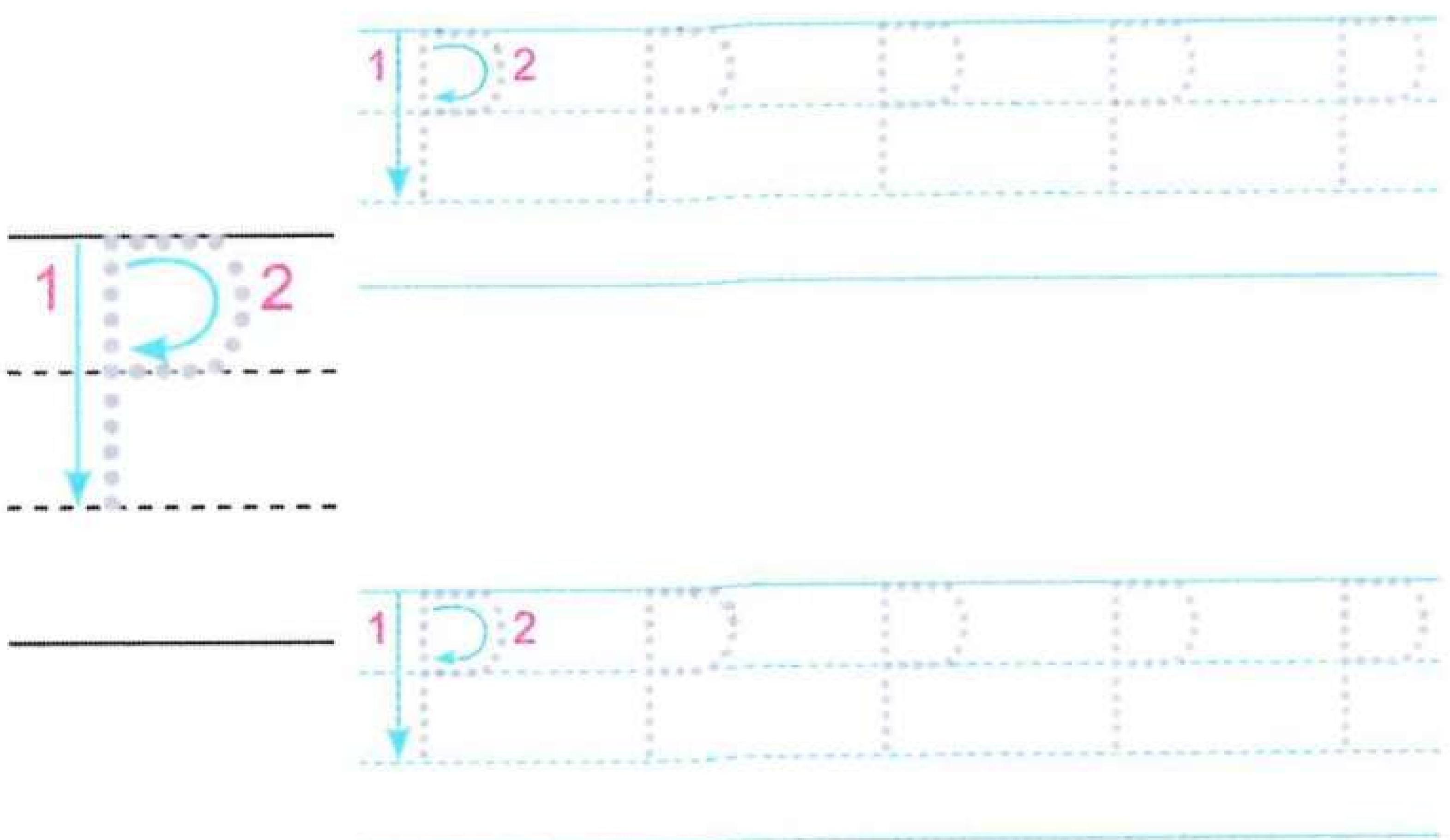

m
1
2
3


M
1
2
3
4


n
1
2


N
1
2
3


p
1
2


P
1
2



Homework

A







clock	museum	nine	pyramids
ساعة حائط	متحف	تسعة	اهرامات
clock	museum	nine	pyramids

B









cap كاب	pen قلم جاف	map خريطة	man رَجل
cap	pen	map	man

Activities



1 Match (A) with (B):
صل:

A	B
1 pyramids	a
2 map	b
3 cap	c
4 man	d
5 museum	e

2 Write the missing letter:
اكتب الحرف الناقص:









1 p_n 2 _ine 3 _yramids 4 _lock

3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 n a m ....



2 a p m ....



3 c p a ....



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Tourism

Lesson 5



Vocabulary



استمع إلى المفردات



Qaitbay Fort
قلعة قايتباى



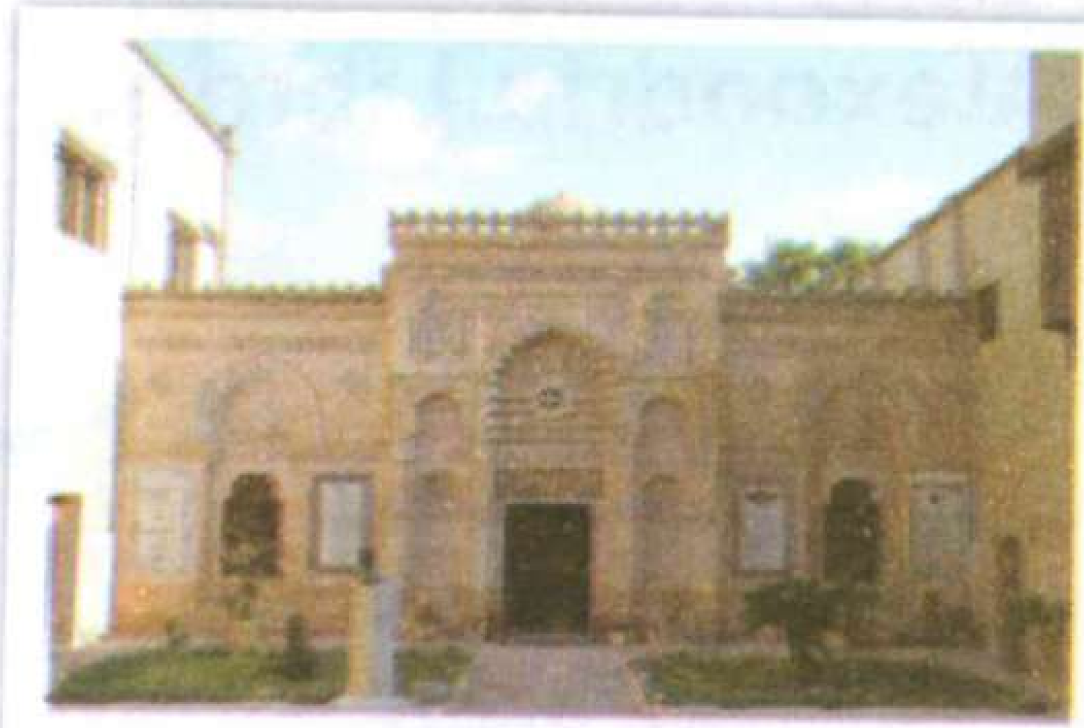
The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



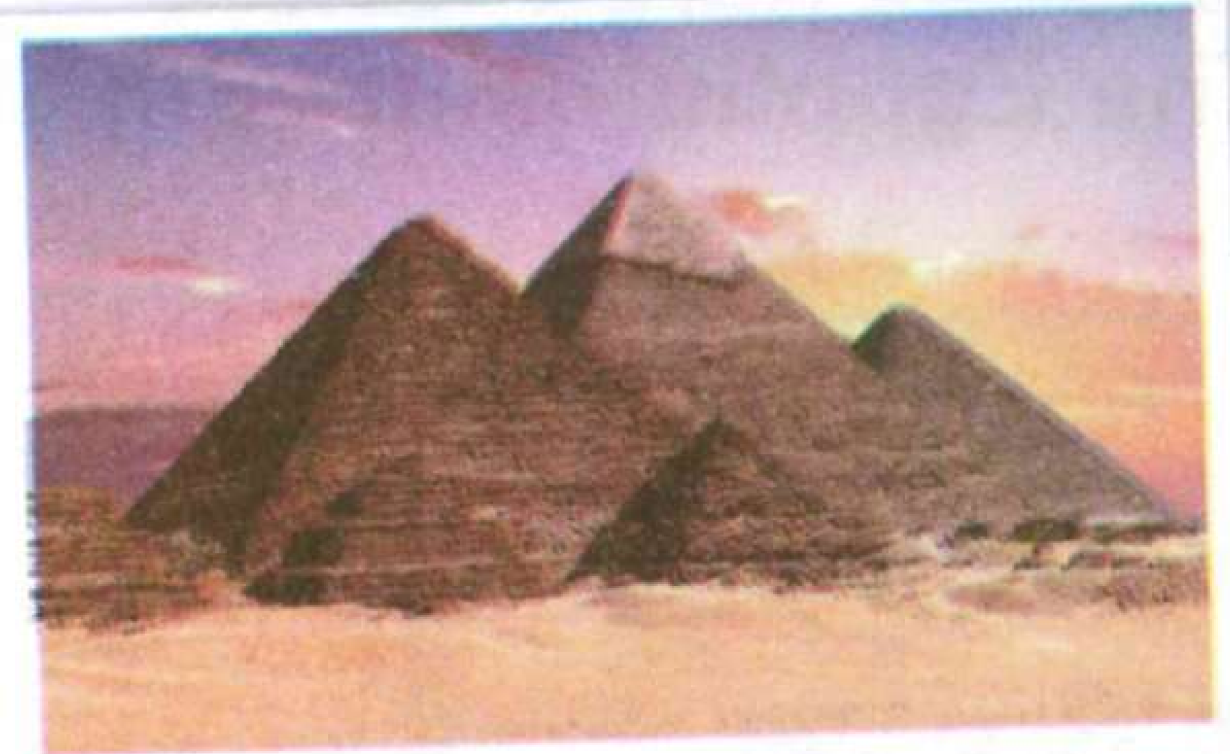
The Cairo Tower
برج القاهرة



The Egyptian Museum
المتحف المصرى



The Coptic Museum
المتحف القبطى



The Pyramids
الاهرامات

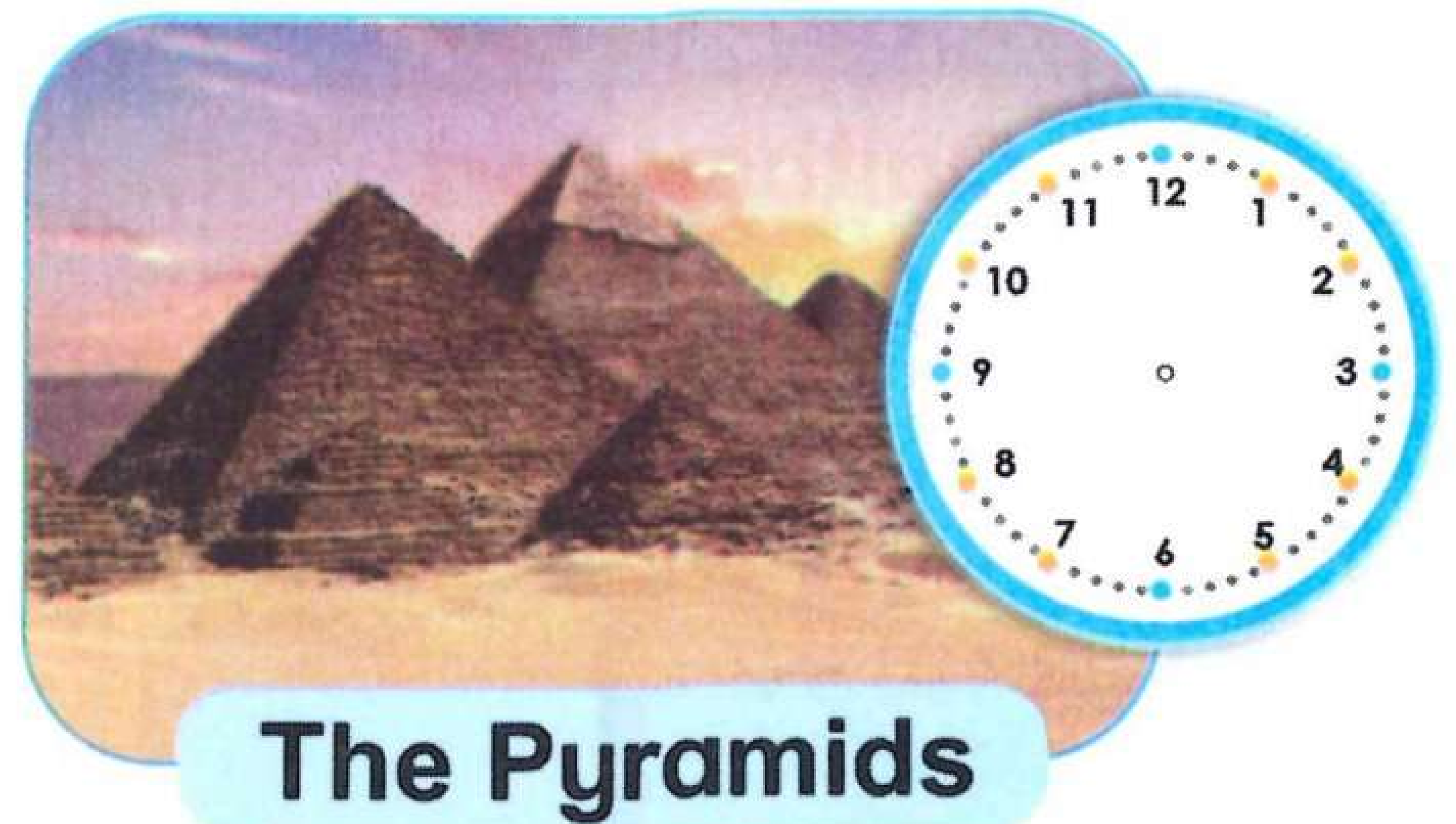
Help your child identify famous places in Egypt. ساعد طفلك فى التعرف على الاماكن المشهورة فى مصر.

Listen and draw: استمع وارسم الساعة حسب نص الاستماع (كما بالمثال):

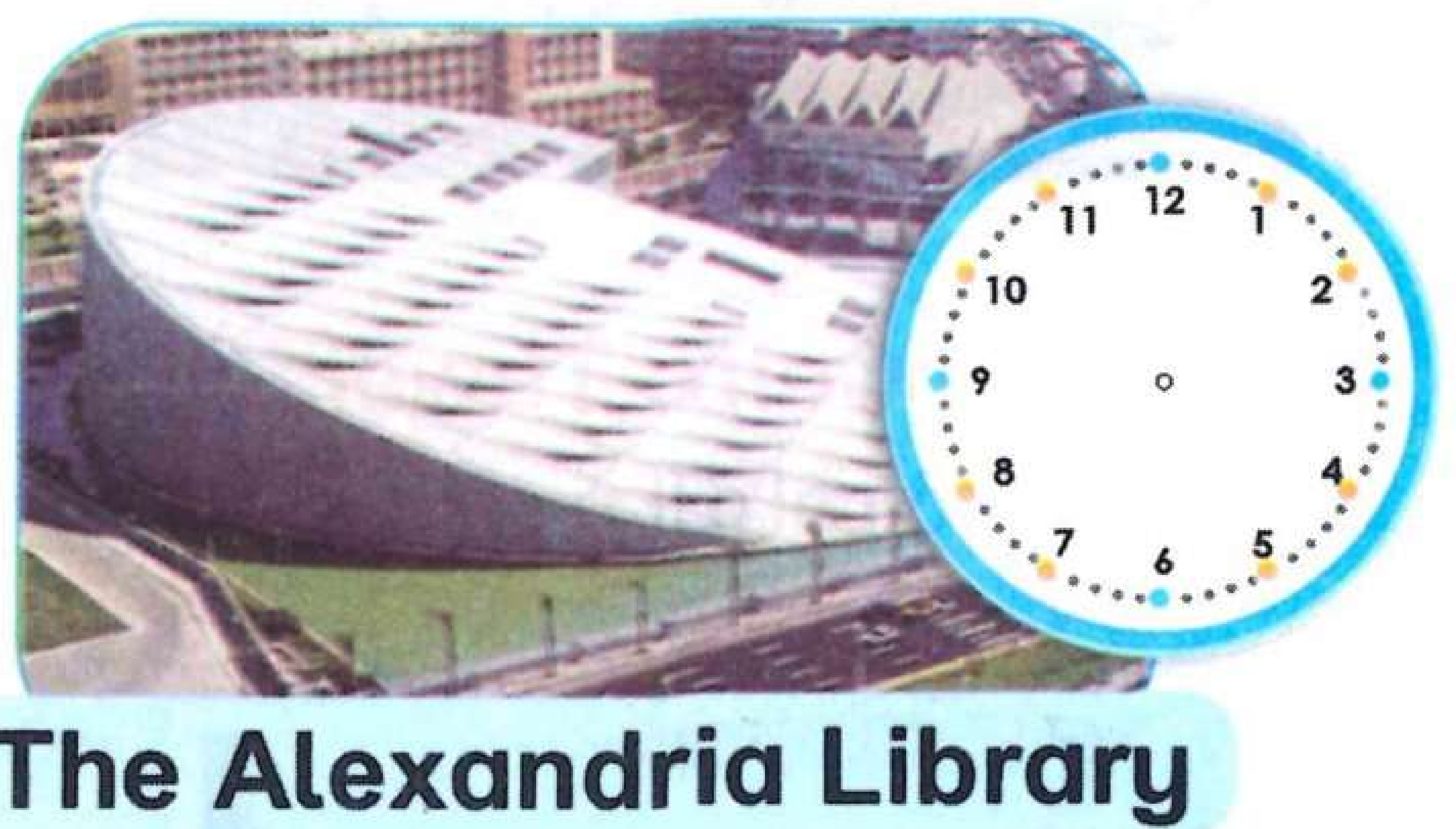

استمع إلى النص

1- Let's go to Qaitbay Fort at 2 o'clock.
2- Let's go to the Pyramids at 10 o'clock.
3- Let's go to the Egyptian Museum at 3 o'clock.
4- Let's go to the Alexandria Library at 8 o'clock.
5- Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock.
6- Let's go to the Coptic Museum at 5 o'clock.

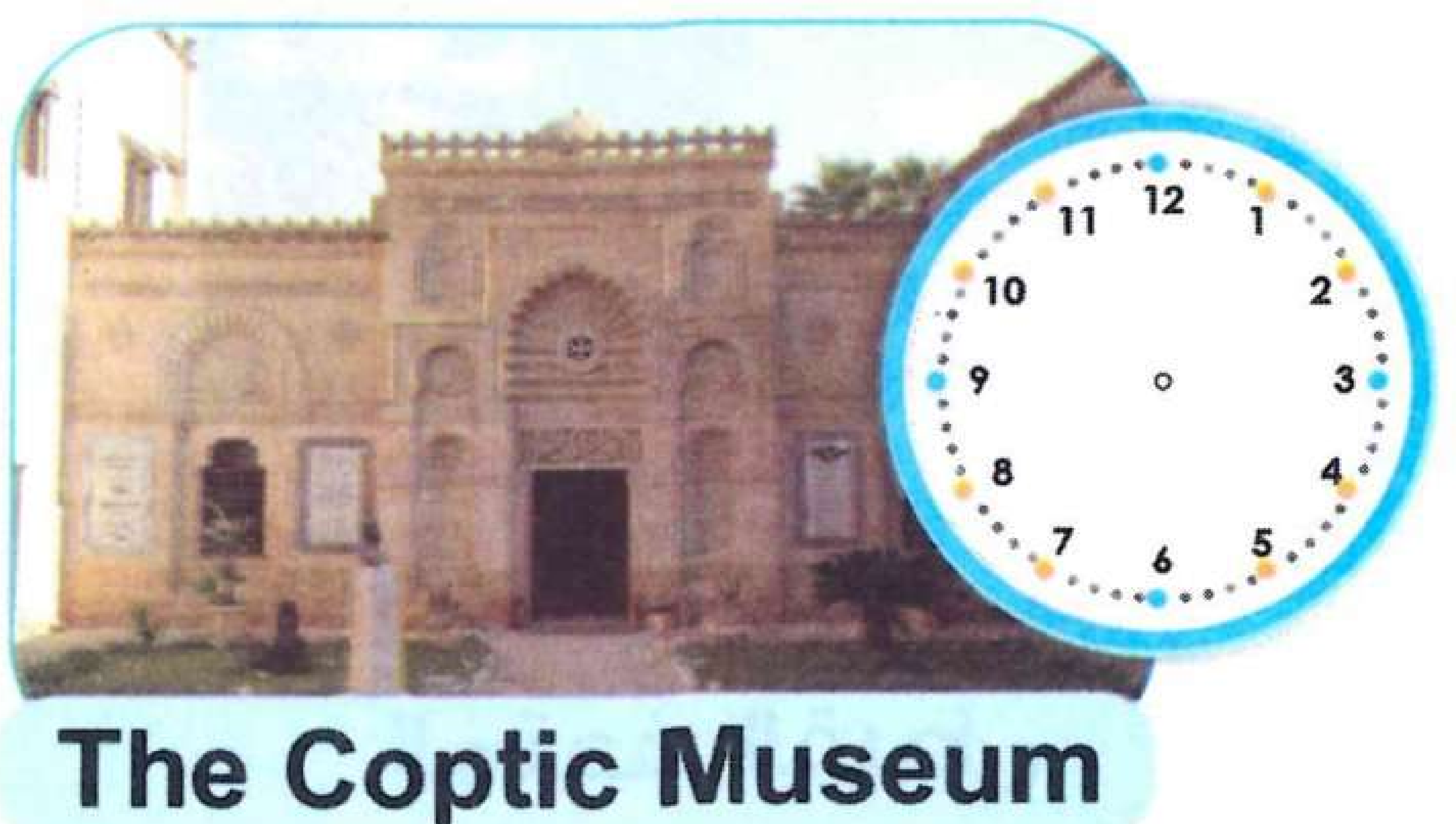












Help your child listen and draw the clock. ساعد طفلك ان يستمع ويرسم الساعة.



Homework

A



Qaitbay Fort

قلعة قايتباى

Qaitbay Fort



The Alexandria Library

مكتبة الاسكندرية

The Alexandria Library



The Cairo Tower

برج القاهرة

The Cairo Tower

B



The Egyptian Museum

المتحف المصرى

The Egyptian Museum



The Coptic Museum

المتحف القبطى

The Coptic Museum



The Pyramids

الاهرامات

The Pyramids

Activities



1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

The Alexandria Library
The Coptic Museum

2

The Egyptian Museum
The Cairo Tower

3

The Egyptian Museum
The Alexandria Library

4

Qaitbay Fort
The Coptic Museum

5

The Cairo Tower
The Pyramids

6

The Pyramids
Qaitbay Fort

2 Read and put a √ or × :

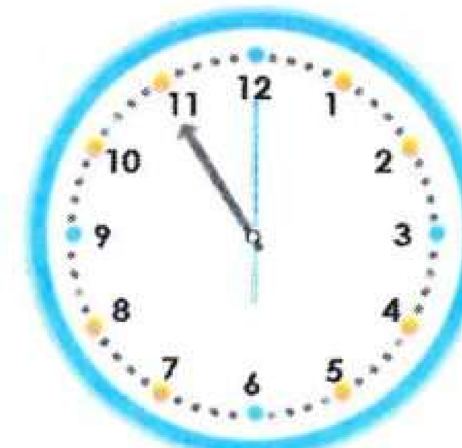
اقرأ وضع √ أو × :

1

It's ten o'clock. ☐

2

It's eight o'clock. ☐

3

It's twelve o'clock. ☐

4

It's three o'clock. ☐

5

It's six o'clock. ☐

6

It's two o'clock. ☐



Review

Famous places in Egypt أماكن مشهورة بمصر


Qaitbay Fort
قلعة قايتباى


The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية


The Cairo Tower
برج القاهرة


The Egyptian Museum
المتحف المصرى


The Coptic Museum
المتحف القبطى


The Pyramids
الاهرامات

Telling the time الاخبار عن الوقت


one o'clock


two o'clock


three o'clock


four o'clock


five o'clock


six o'clock

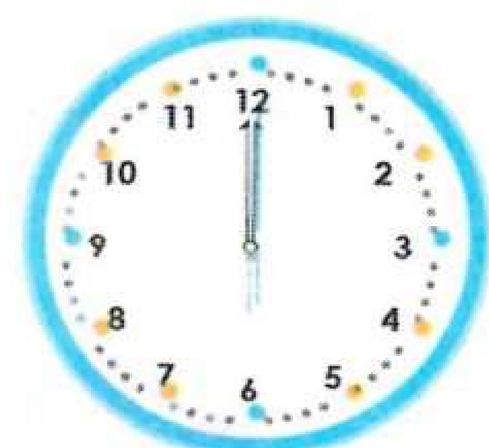

seven o'clock


eight o'clock


nine o'clock


ten o'clock


eleven o'clock


twelve o'clock

Help your child review Unit 16. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة عشر.

Unit 16 It's ten o'clock

Verbs أفعال


stand يقف


shout يصيح


throw يرمى

Places أماكن


restaurant مطعم

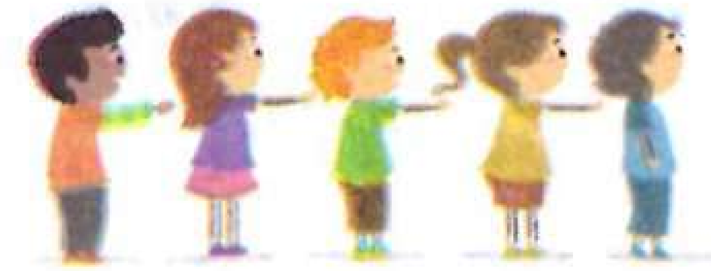

library مكتبة


beach شاطئ

Other words كلمات أخرى


librarian أمينة مكتبة


trash قمامة


line طابور

Phonics

C/c



clock ساعة حائط

M/m


museum متحف

N/n


nine تسعة

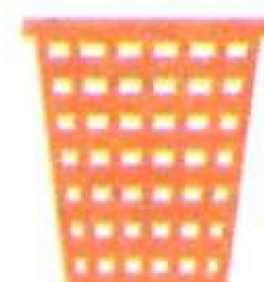
P/p


pyramids اهرامات

CVC* words


cap كاب


map خريطة


bin سلة


man رَجل

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



❶ لاحظ فى كلمة beach حيث ننطق حرف (ch) مثل (تش) فى اللغة العربية .

❷ لاحظ فى كلمة throw ننطق حرفى (th) مثل (ث) فى اللغة العربية .



Activities 8 on Unit (16)

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 Qaitbay Fort	a
2 The Cairo Tower	b
3 The Alexandria Library	c
4 The Coptic Museum	d
5 The Egyptian Museum	e


a


b


c


d


e

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. It's ten (clock - o'clock).
2. Let's visit the Alexandria (Tower - Library).
3. Let's eat fish at a (restaurant - museum).

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:


1 _ap


2 p_n


3 _ine



4 _lock

4 Write the word:

اكتب الكلمة:






1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

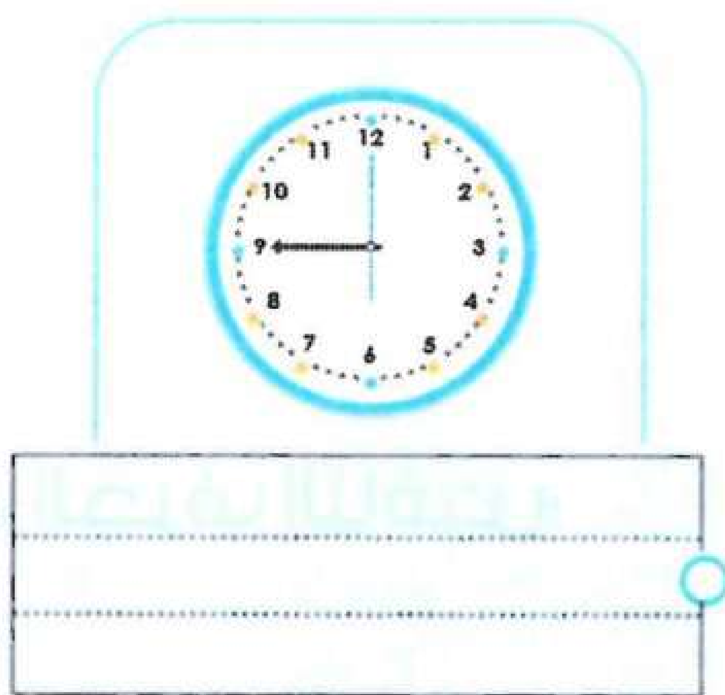
1 n m a ______


2 w t o r e ______


3 a p m ______

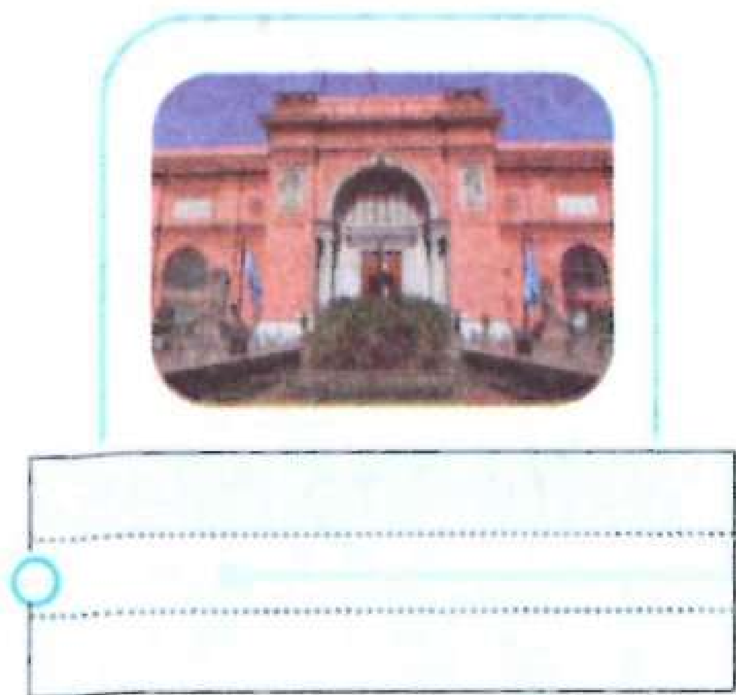

6 Match and write:

صل ثم أكتب:



______



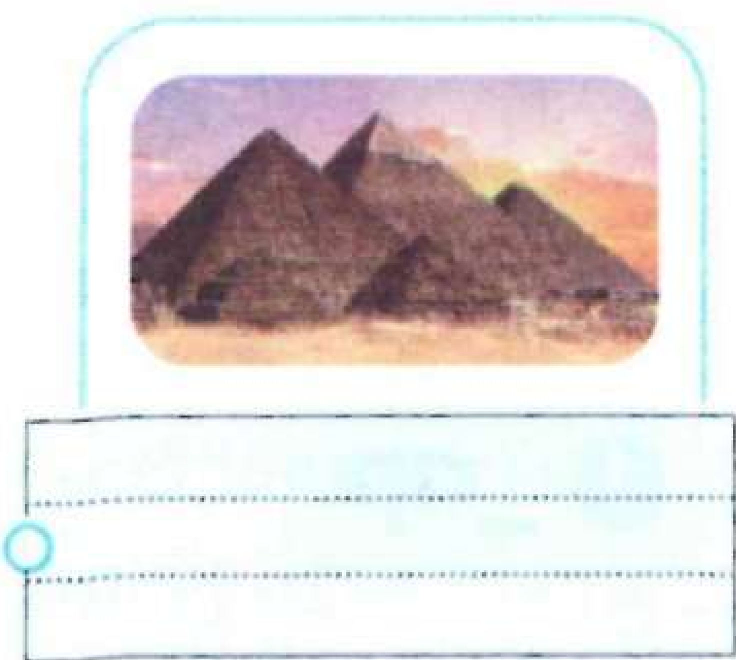

______





______




______



Goldilocks and the Three Bears

جولدى لوكس والدببة الثلاثة



Unit 17

Objectives of the Reader

أهداف القصة

1. To listen to and read an enjoyable story. ١ - يستمع التلاميذ إلى قصة ممتعة ويقرأوها.
2. To think about the values of tolerance and forgiveness.
   ٢ - يتدبر التلاميذ قيم التسامح والعفو.
3. To consider the values of helping the poor and the hungry.
   ٣- يتدبر التلاميذ قيم مساعدة الفقراء والجياع.
4. To think about giving shelter to the weak or those in need.
   ٤ - يتدبر التلاميذ قيمة اعطاء مأوى للضعفاء والمحتاجين.
5. To use vocabulary from the story. ٥ - يستخدم التلاميذ مفردات من القصة.
6. To listen to and order a story. ٦ - يستمع التلاميذ الى قصة ويرتبوا احداثها.
7. To act out the story. ٧ - يمثل التلاميذ القصة.
8. To learn about beginning, middle and end.
   ٨ - يتعلم التلاميذ ان للقصة مقدمة ووسط ونهاية.
9. To answer questions about the story. ٩ - يجيب التلاميذ عن اسئلة بخصوص القصة.
10. To draw pictures about what they liked and didn't like about the story.
    ١٠ - يرسم التلاميذ صور للأشياء التى احبوها والتى لم يحبوها فى القصة.

Vocabulary

Characters of the Reader

شخصيات القصة



Listen and repeat: استمع وردد:


استمع إلى المفردات



Goldilocks جولدى لوكس



Daddy Bear الدب الأب



Baby Bear الدب الصغير



Mommy Bear الدبة الأم



Vocabulary



استمع إلى المفردات



hot ساخن



cold بارد



yummy شهي / لذيذ



hungry جائع



food طعام



eat (ate) يأكل (أكل)



look ينظر



sad (not happy) حزين



happy سعيد



sorry شاعرة بالآسف

The Reader
القصة


استمع إلى النص



1

This is Goldilocks.

هذه جولدى لوكس.



2

This is Mommy Bear.

هذه الدبة الأم.



3

This is Daddy Bear.

هذا الدب الأب.



4

This is Baby Bear.

هذا الدب الصغير (الابن).

Tell your child the name of the story.

اخبر طفلك باسم القصة.

Ask your child to look at the pictures and say what he/she can see.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول ماذا يستطيع أن يرى.



It's hot!

إنه ساخن.



It's cold!

إنه بارد.



She likes this! Yummy!

هى تحبه! إنه لذيذ.



Baby Bear is hungry!

الدب الصغير جوعان.

Help your child to know the words hot, cold, yummy and hungry.

ساعد طفلك أن يعرف الكلمات ساخن وبارد وشهي (لذيذ) وجوعان.

Help your child express that he is hungry by saying I'm hungry.

ساعد طفلك أن يعبر عن أنه جوعان بأن يقول أنا جوعان.

9



Look! Somebody ate from my food!

انظر شخص ما أكل من طعامى!

10



Look! Somebody ate from my food, too!

انظر شخص ما اكل من طعامى ايضا!

11



Look! Somebody ate all my food!

انظر شخص ما أكل كل طعامى!

12



Mommy Bear, Daddy Bear, and Baby Bear are not happy.Goldilocks is sorry.

الدببة الام والأب والصغير غير سعداء.
جولدى لوكس تشعر بالأسف.

Ask your child to say: What is happening? Are the bears happy? Why are they sad?

اسأل طفلك ماذا يحدث بالصور؟ وهل الدببة سعداء؟ ولماذا يبدوا عليهم الحزن؟

Ask your child: What did Goldilocks do? Was that right?

اسأل طفلك ماذا فعلت جولدي لوكس؟ وهل ما فعلته كان صواب؟

13



Now they are all happy!

الآن كلهم سعداء!

Homework



A

				
hot	cold	yummy	hungry	eat (ate)
ساخن	بارد	لذيذ	جوعان	يأكل
hot	cold	yummy	hungry	eat (ate)

B

				
food	look	sad (not happy)	happy	sorry
طعام	أنظر	حزين	سعيد	أسف
food	look	sad (not happy)	happy	sorry



Activity Story

1 Read and match:

اقرأ وصل (كما بالمثال):









a Baby Bear

b Goldilocks

c Mommy Bear

d Daddy Bear

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

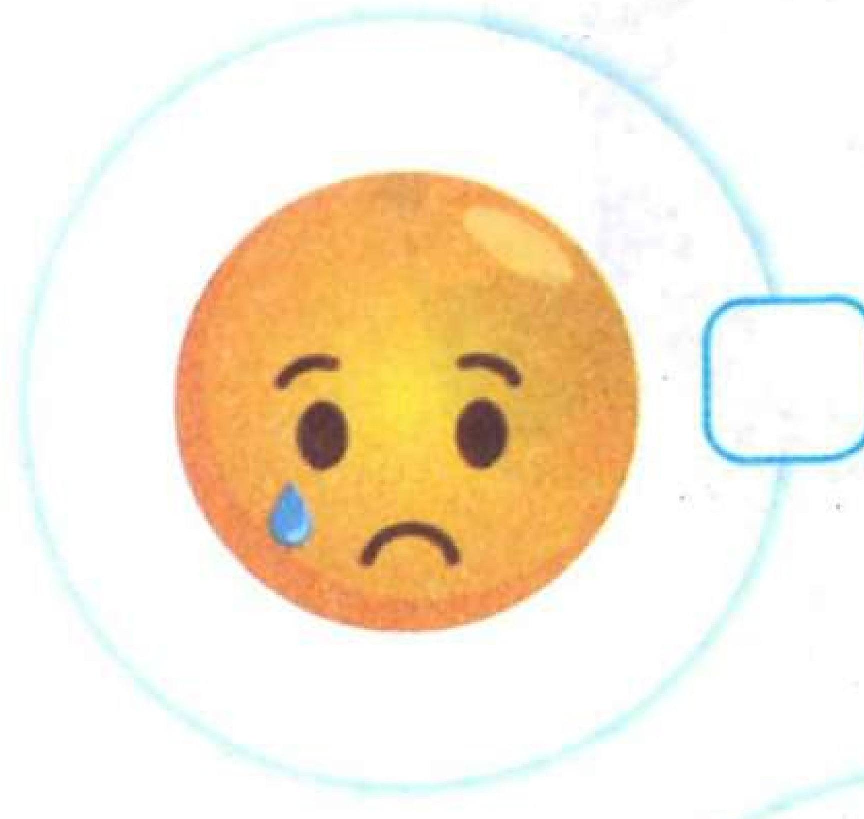
1. cold
   hot
2. sorry
   happy
3. sad
   happy
4. happy
   sad
5. hot
   hungry
6. cold
   hot

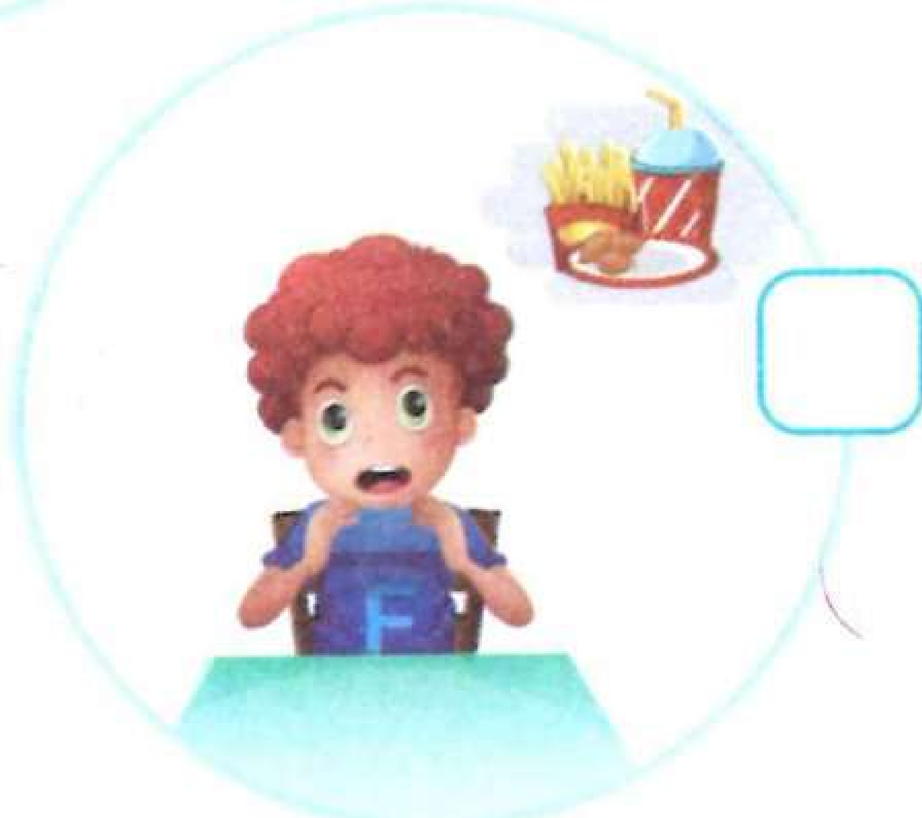
3 Read and number:

أقرأ ورقم:

1- hot   2- cold   3- sad   4- hungry









4 Match:

صل (كما بالمثال):

A	B
1 This is Mommy Bear	a
2 This is Goldilocks	b
3 This is Daddy Bear	c
4 This is Baby Bear	d








Beginning, middle & end

5 Look and match:

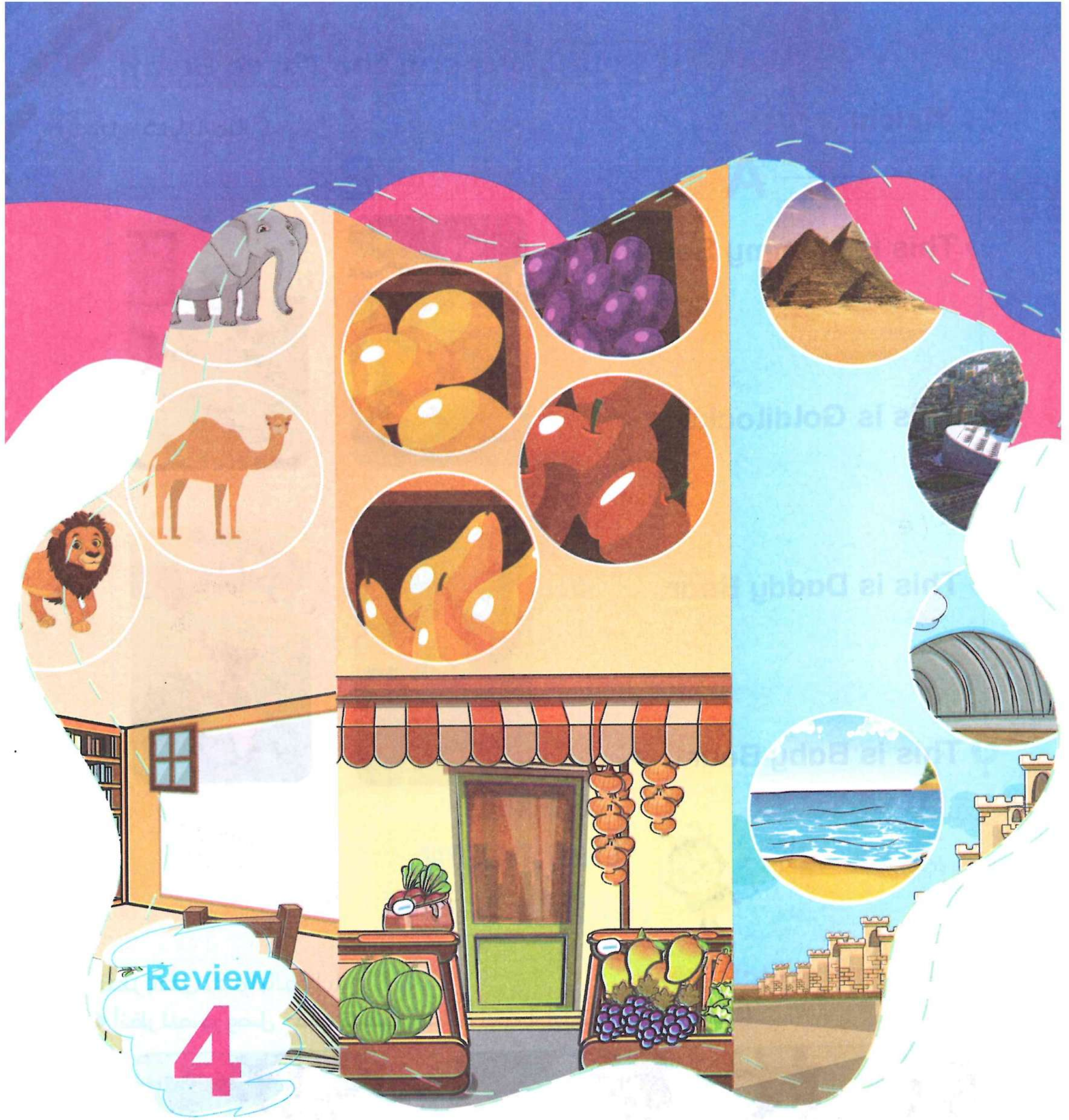
أنظر وصل (كما بالمثال):

أنظر للصور وصل حسب تسلسل احداث القصة (بداية- وسط- نهاية)





Beginning Middle End



Objectives of the Review أهداف المراجعة

Lesson 1 **Listening and speaking**

- To revise the sounds and letters of the alphabet, small and capital letters

- يراجع التلاميذ أصوات وحروف الأبجدية الصغيرة والكبيرة.

Lesson 2 **Phonics and Assessment**

- To revise handwriting from units 14-17

- يراجع التلاميذ التدرب على الكتابة في الوحدات (١٤ - ١٧).

Review 4

Units 14 - 15 - 16 & 17

Listen and point: إستمع وأشر:

A / a



apple تفاحة

B / b



book كتاب

C / c



cat قطة

D / d



daddy أب

E / e



elephant فيل

F / f



four أربعة

G / g



guitar جيتار

H / h



hello مرحبا

I / i



in فى

J / j



jacket جاكت

K / k



kick يركل

L / l



lion أسد

M / m



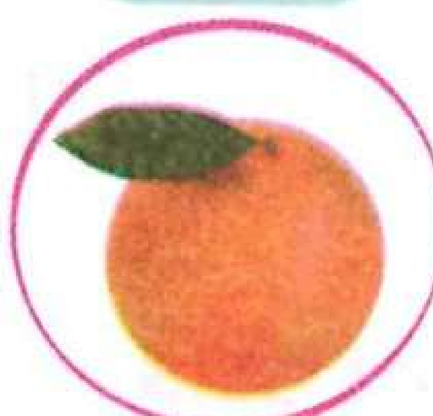
mouth فم

N / n



nut مكسرات

O / o



orange برتقالة

P / p



piano بيانو

Q / q



queen ملكة

R / r



rocket صاروخ

S / s



strawberry فراولة

T / t



teddy bear دبدوب

Review 4

U / u	V / v	W / w	X / x	Y / y	Z / z
					
under تحت	vet طبيبة بيطرية	watermelon بطيخة	fox ثعلب	yogurt زبادي	zoo حديقة الحيوان

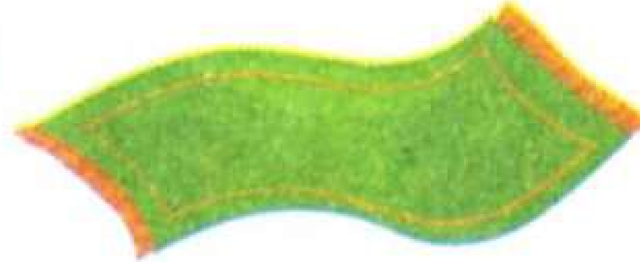
Activities 10 on Units (14, 15, 16 & 17)

1 Match (A) with (B): صل:

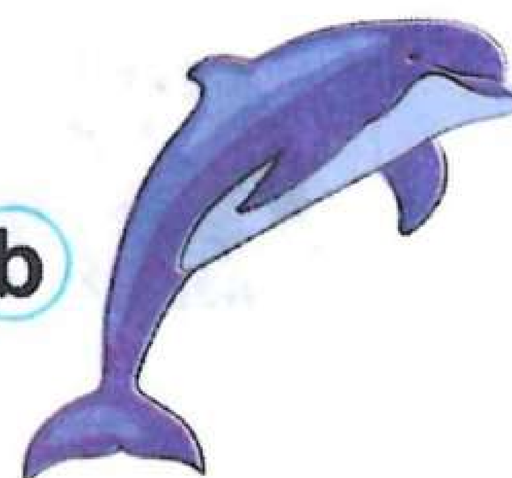
A

1. dolphin
2. fig
3. beach
4. mat
5. map

B

a 

c 

b 


d


e

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- The lion lives in the (sea - jungle).

2- How (old - much) is the watermelon? - It's forty pounds.

3- Let's visit the Cairo (beach - Tower).

3 Match:

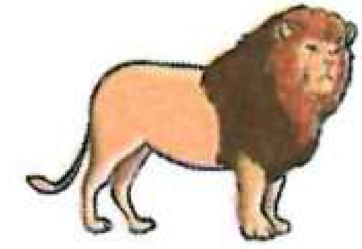
صل:

A	B
1 It's ten	a. in the sea.
2 Let's visit	b. o'clock.
3 It lives	c. the Alexandria Library.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. i l n o

2. d b e

3. x i s

5 Write the word:

اكتب الكلمة:

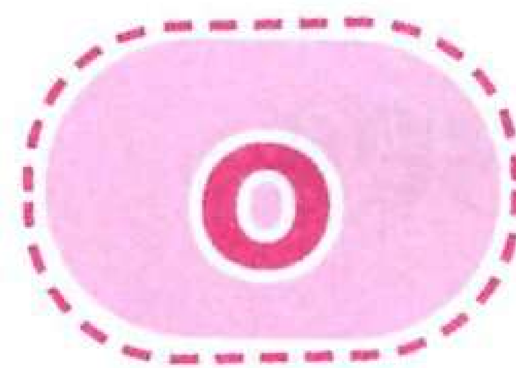


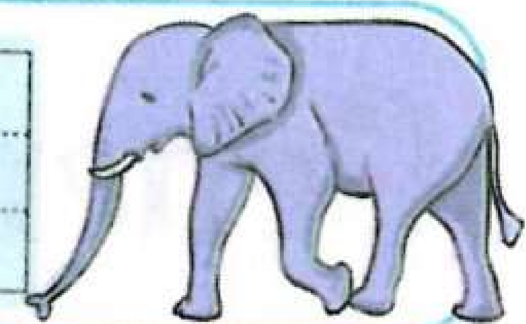


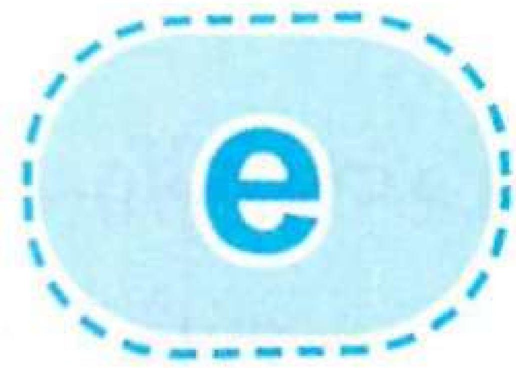

1.
2.
3.
4.

6 Match and write:

صل ثم أكتب:











Connect Primary 1



Final Revision & General Exercises

يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة عامة على المفردات والقواعد والصوتيات والوظائف اللغوية الواردة فى الفصل الدراسى الثاني.
- تمارين عامة على الفصل الدراسى الثاني.

A Revision on Vocabulary
مراجعة على المفردات

Jobs الوظائف


teacher
مُعلمة / مُدرسة


dentist
طبيبة أسنان


firefighter
رجل اطفاء


engineer
مهندس


doctor
طبيب


vet
طبيبة بيطرية


police officer
ضابط شرطة


soldier
جندى

The weather الطقس


sunny
مشمس


rainy
ممطر


windy
شديد الرياح


cloudy
مغيم (كثير السُحب)


hot
حار / حران


cold
بارد / بردان


umbrella
شمسية


cloud
سحابة


rainbow
قوس قزح

The seasons فصول السنة


fall
الخريف


winter
الشتاء


spring
الربيع


summer
الصيف

Clothes الملابس


jacket
جاكيت


socks
جوارب


sweater
بلوفر


skirt
جيبة


T-shirt
تي-شيرت


pants
بنطلون


shoes
حذاء


zipper
سوستة


pajamas
بيجاما

Transport وسائل المواصلات


bus
اتوبيس


bicycle
دراجة


car
سيارة



truck
عربة نقل


train
قطار


rocket
صاروخ


yacht
يخت


motorbike
موتوسيكل


van
شاحنة

Let's be safe لنكن بأمان



stop
قف

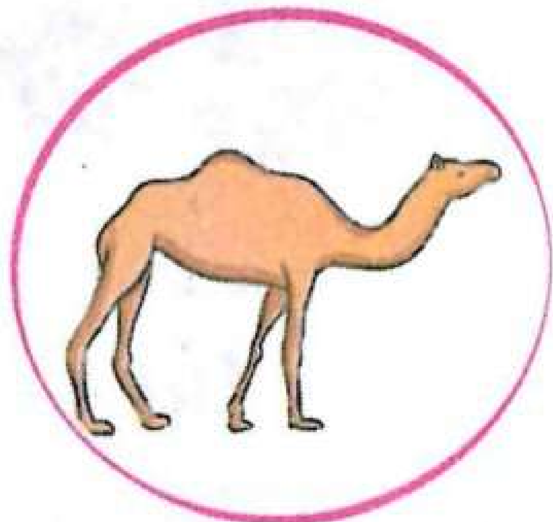

go
اذهب

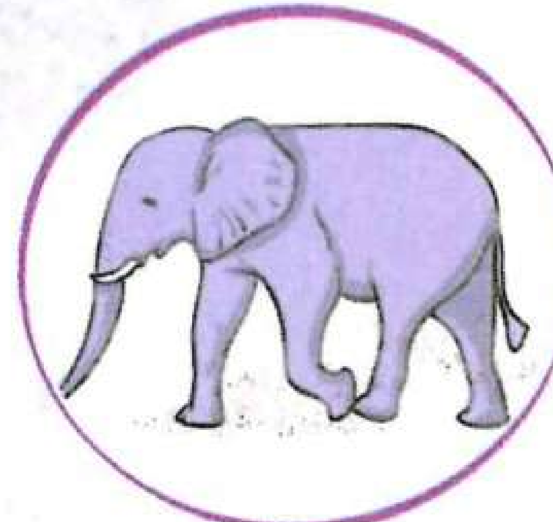

cross the road
اعبر الطريق

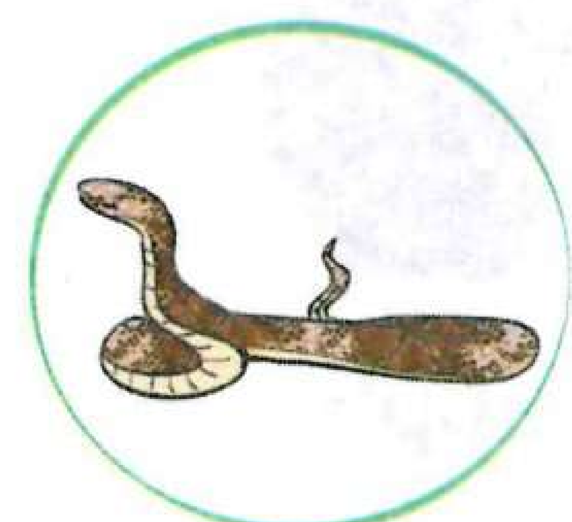

look
انظر

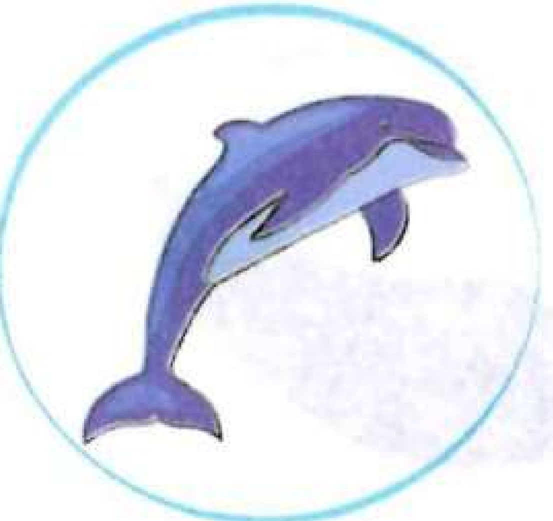

listen
استمع

Animals الحيوانات


camel
جمل


elephant
فيل


snake
ثعبان


dolphin
دولفين


lion
أسد


monkey
قرد


jellyfish
قنديل البحر


parrot
ببغاء (بغبغان)


fox
ثعلب

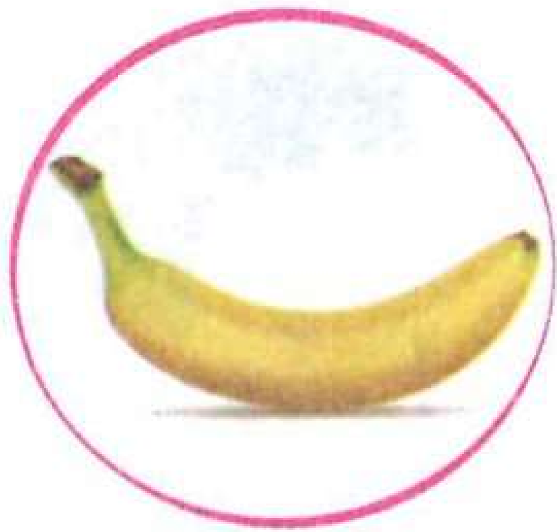
Where animals live أين تعيش الحيوانات

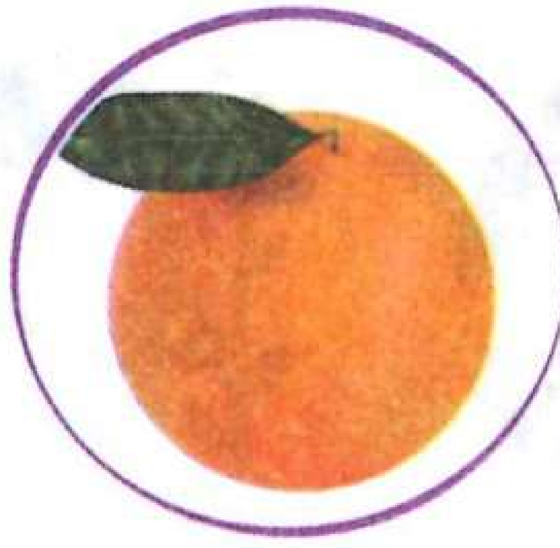

desert صحراء


jungle غابة


sea بحر

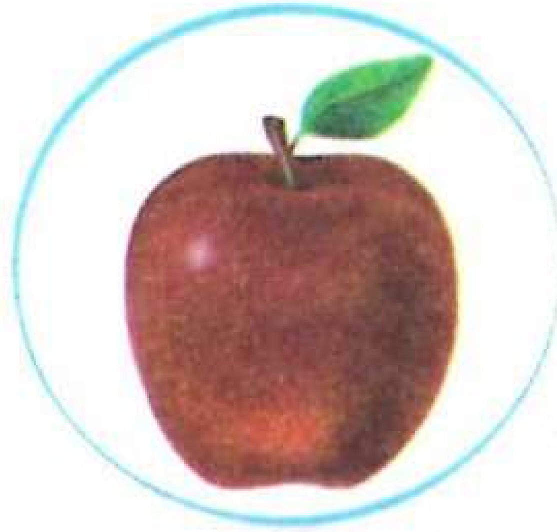
Fruits الفاكهة

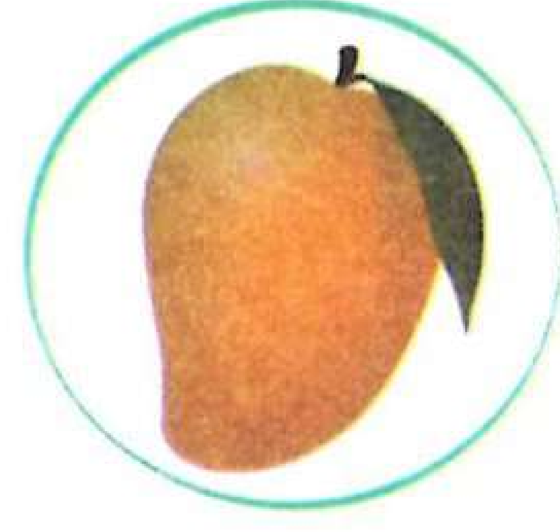

banana
موزة

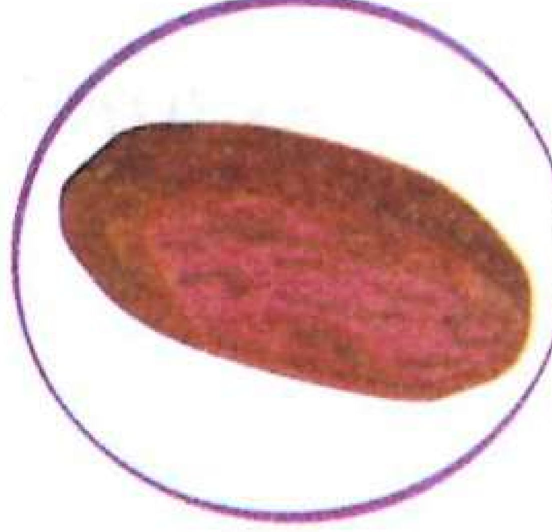

orange
برتقالة

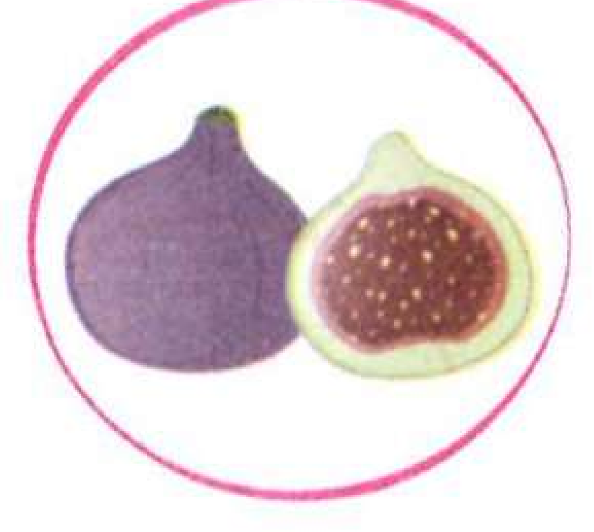

guava
ثمرة جوافة


watermelon
بطيخة

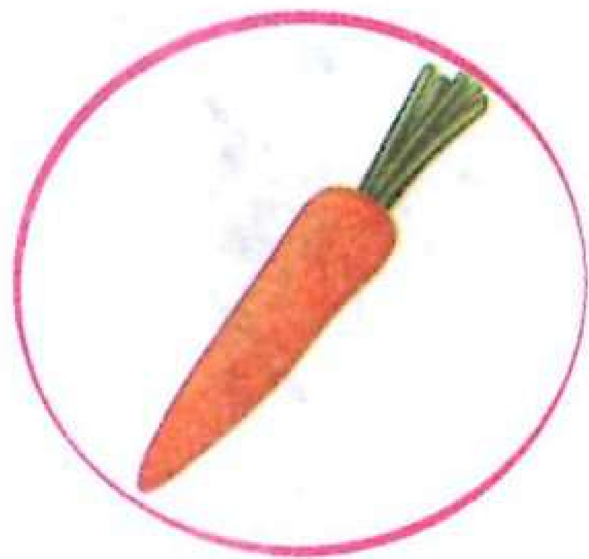

apple
تفاحة

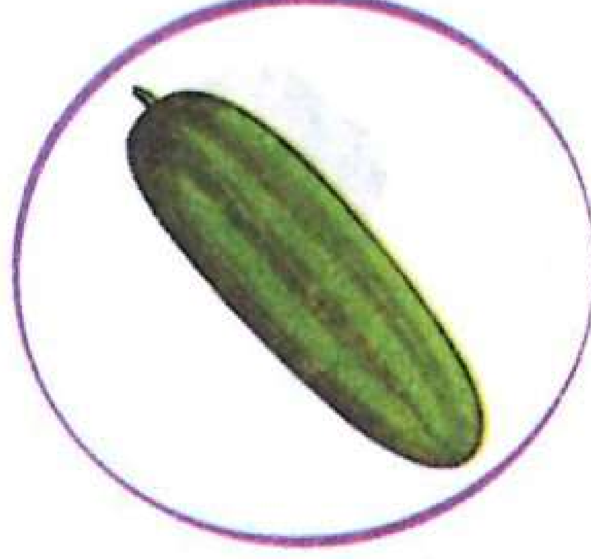

mango
ثمرة مانجو


date
بلحة


fig
ثمرة تين

Vegetables خضروات


carrot جزرة


cucumber خيارة


eggplant باذنجانة

Numbers الأرقام



eleven
أحد عشر



twelve
اثنى عشر



thirteen
ثلاثة عشر



fourteen
أربعة عشر



fifteen
خمسة عشر



sixteen
ستة عشر



seventeen
سبعة عشر



eighteen
ثمانية عشر



nineteen
تسعة عشر



twenty
عشرون

Money النقود



One pound
جنيه واحد



Five pounds
خمس جنيهات

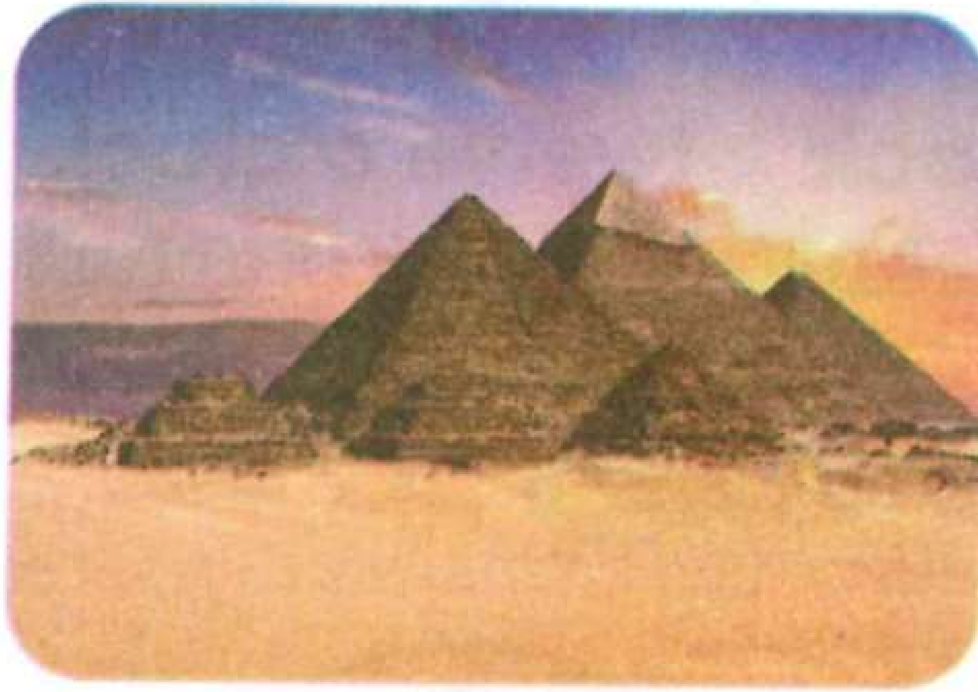


Ten pounds
عشر جنيهات



Twenty pounds
عشرون جنيهًا

Famous places in Egypt الأماكن المشهورة فى مصر



The Pyramids
الأهرامات



The Alexandria Library
مكتبة الإسكندرية



Qaitbay Fort
قلعة قايتباى



The Cairo Tower
برج القاهرة



The Coptic Museum
المتحف القبطى



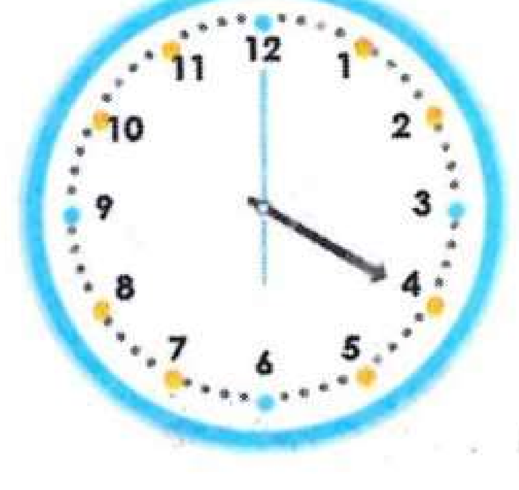
The Egyptian Museum
المتحف المصرى

Clock الساعة


one o'clock
الساعة الواحدة


two o'clock
الساعة الثانية

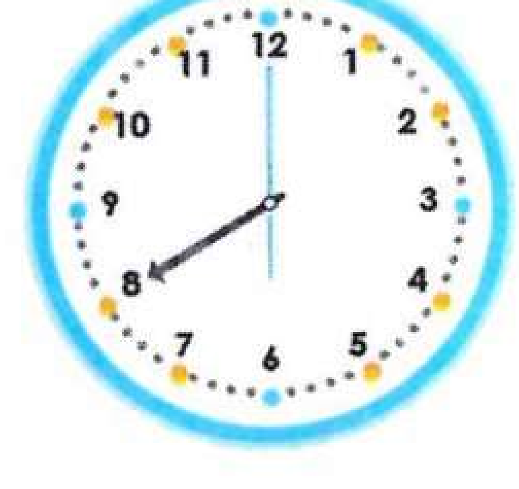

three o'clock
الساعة الثالثة


four o'clock
الساعة الرابعة


five o'clock
الساعة الخامسة


six o'clock
الساعة السادسة


seven o'clock
الساعة السابعة


eight o'clock
الساعة الثامنة

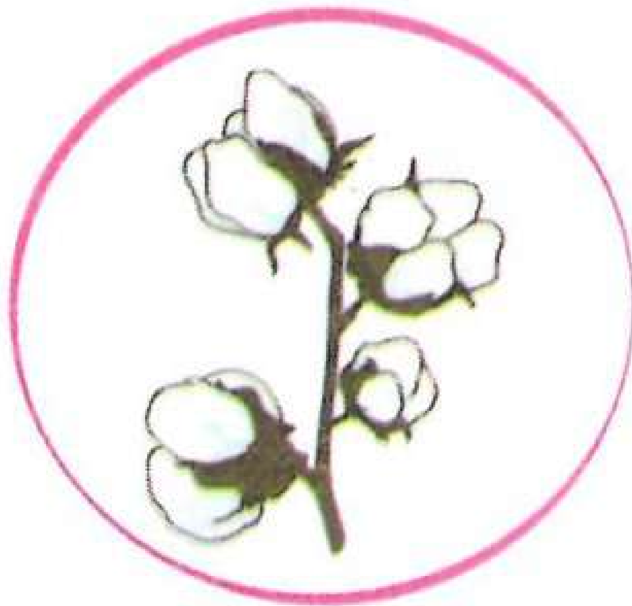

nine o'clock
الساعة التاسعة


ten o'clock
الساعة العاشرة

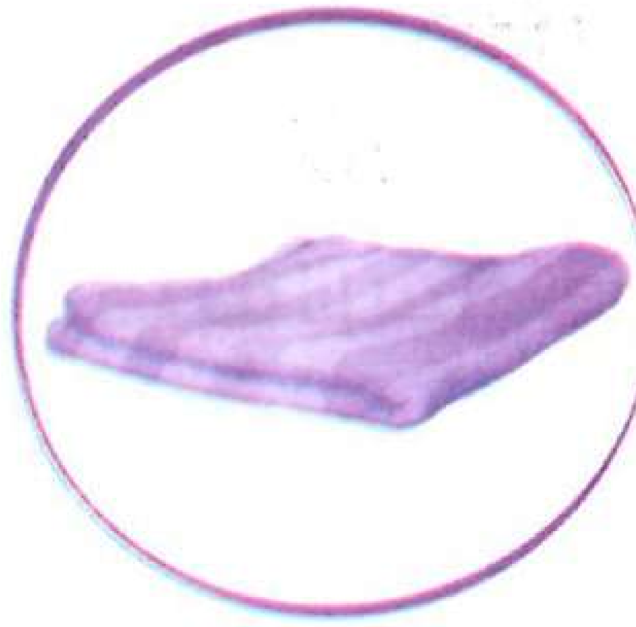

eleven o'clock
الساعة الحادية عشرة


twelve o'clock
الساعة الثانية عشرة

How things are made كيف تصنع الأشياء


cotton قطن

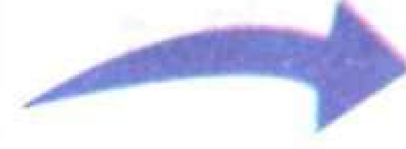



fabric قماش

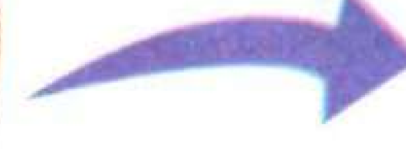


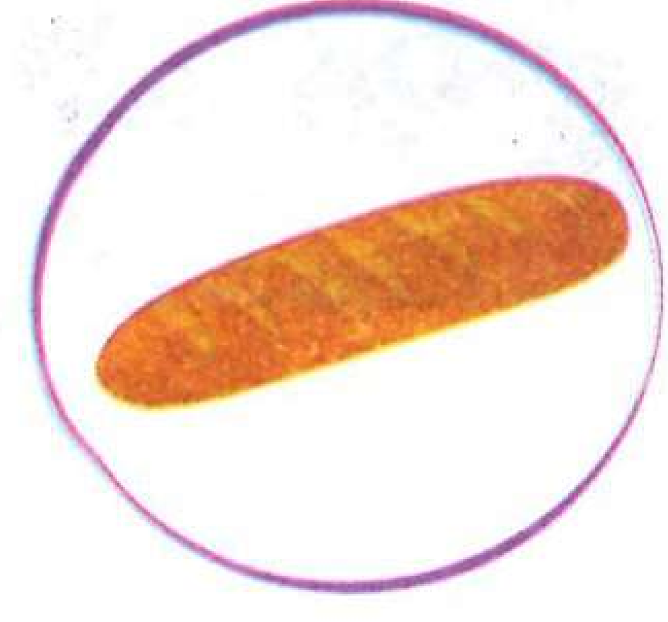

T-shirt تى-شيرت


wheat قمح




flour دقيق




bread خبز

Governorates in Egypt محافظات فى مصر


Cairo
القاهرة


Alexandria
الاسكندرية


Port Said
بورسعيد


Luxor
الاقصر


Aswan
أسوان

The story القصة


Goldilocks
جولدي لوكس


Daddy Bear
الدب الأب


Baby Bear
الدب الطفل


Mommy Bear
الدبة الأم


hot
ساخن


cold
بارد


yummy
لذيذ


hungry
جائع


eat (ate)
يأكل (أكل)


food
طعام


look
ينظر


sad (not happy)
حزين


happy
سعيدة


sorry
شاعرة بالآسف

B Revision on Phonics

مراجعة على الصوتيات

 E / e


eggs
بيض

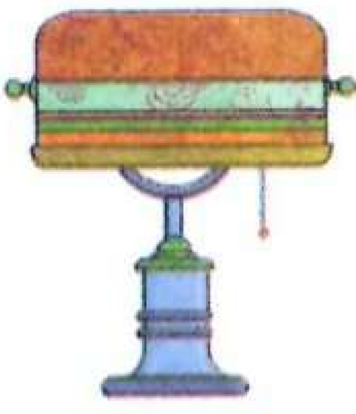

exit
مَخرج


engineer
مهندس


ten
رقم عشرة


vet
طبيبة بيطرية

 L / l


lamp
اباجورة / مصباح


leaf
ورقة شجر


lemon
ليمونة


lamb
حمل (خروف صغير)


leg
رِجل

 W / w


windy شديد الرياح


window شباك


watch ساعة يد

 M / m


moon القمر


map خريطة


mom أم

 J / j


jump يقفز


jacket جاكيت


jam مربى


pajamas بيجاما



V / v



van شاحنة



violin كمان



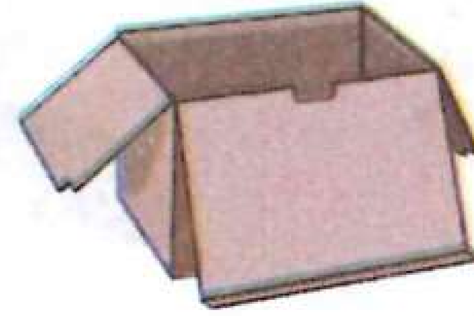
vet طبيبة بيطرية

five خمسة



X / x

six
رقم ستة



box
صندوق



fox
ثعلب



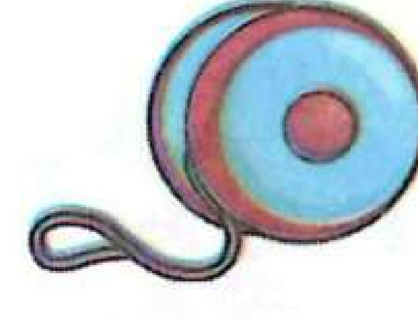
Y / y



yacht
يخت



yogurt
زبادى



yo-yo
يويو



Z / z



zebra
حمار وحشى / مخطط



zoo
حديقة حيوان



zipper
سوستة



Short a



ant نملة



apple تفاحة



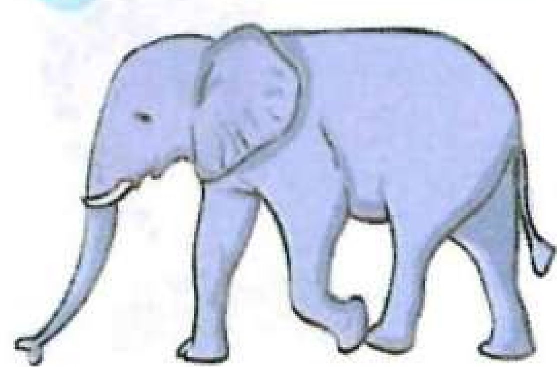
mat سجادة



man رجل



Short e



elephant فيل



net شبكة



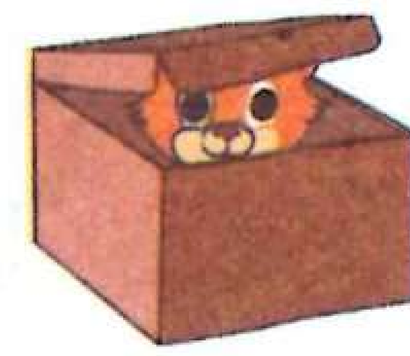
egg بيضة



Short i



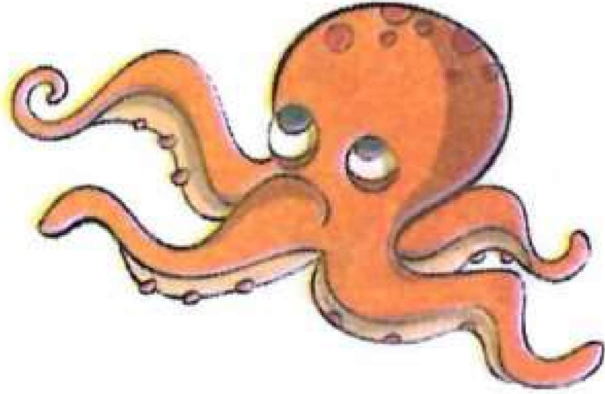
insect حشرة



in فى



Short o



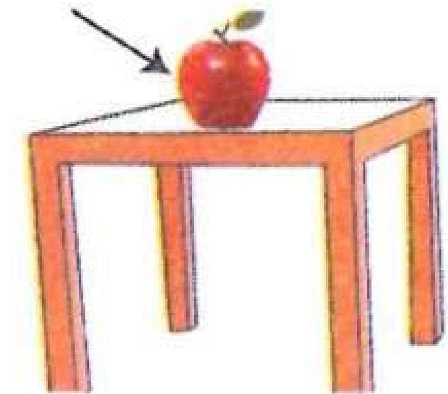
octopus اخطبوط



fox ثعلب



olive زيتونة



on على



Short u



under تحت



umbrella شمسية



nut مكسرات



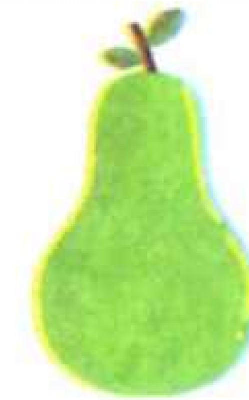
B/b F/f G/g



banana موزة



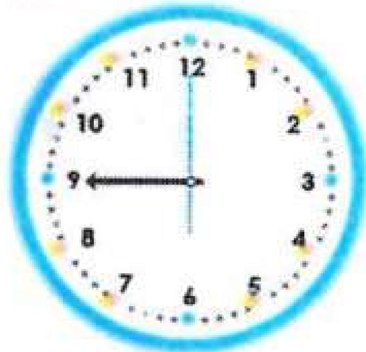
fig ثمرة تين



guava ثمرة جوافة



C/c M/m N/n P/p



clock ساعة حائط



museum متحف



nine تسعة



pyramids الاهرامات



CVC words



cap كاب



pen قلم جاف



map خريطة



man رَجل

C Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن وظيفة شخص نقول:

What do you do? ماذا (انت) تعمل ؟

للإجابة: I am a vet.

What does he do? ماذا (هو) يعمل ؟

للإجابة: He is a dentist.

What does she do? ماذا (هى) تعمل ؟

للإجابة: She is a doctor.

---

2 للسؤال بمعنى هل هذا / هذه ....؟ للمفرد نقول:

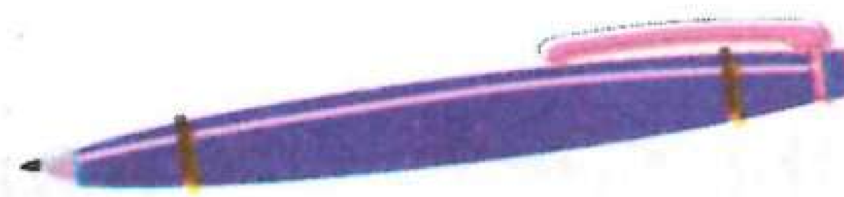
- Is it a rainbow?

للإثبات: Yes, it is.



- Is it a red pen?

للنفى: No, it isn't.



---

3 لعمل اقتراح بفعل شىء نستخدم مصدر الفعل:

Let's هيا بنا **+ inf** مصدر الفعل

- Let's play outside.

---

4 للسؤال عن شىء مفرد قريب نستخدم:

What's this? ما هذا / هذه؟



What's this? - It's a jacket.

---

5 للسؤال عن أشياء جمع قريبة نستخدم:

What are these? ما هؤلاء؟



What are these? - They're socks.

---

6 للسؤال عن أشياء جمع بمعنى هل هؤلاء ......؟ نستخدم:

Are these your pants?

للإثبات: Yes, they are.

للنفى: No, they aren't.



7 للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟ نقول:

What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟

What can you see?

-I can see a **bus**.



---

8 للسؤال عن سعر الشئ المفرد نستخدم:

How much is + (الشئ) ....?

للإجابة: **It's + (السعر).**

How much is the **watermelon**? - It's **ten pounds**.

---

9 للسؤال عن سعر الأشياء (جمع) نستخدم:

How much are + (الأشياء) ....?

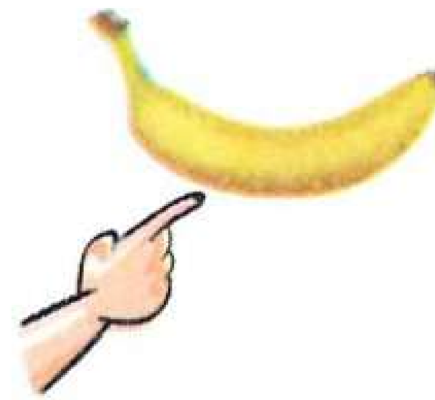
للإجابة: **They are + (السعر).**

How much are the **figs**? - They are **eight pounds**.

---

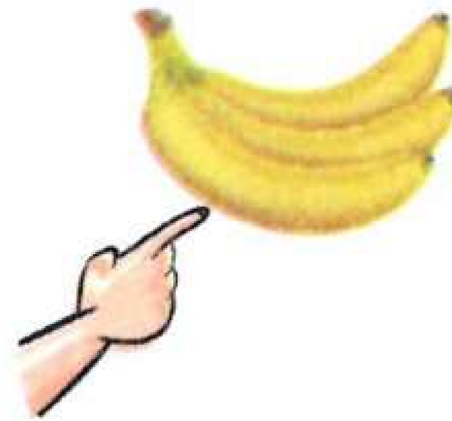
10 للإشارة إلى شئ مفرد (قريب) وأشياء (جمع) قريبة نستخدم:

This هذا / هذه



-This is a **banana**.

These هؤلاء



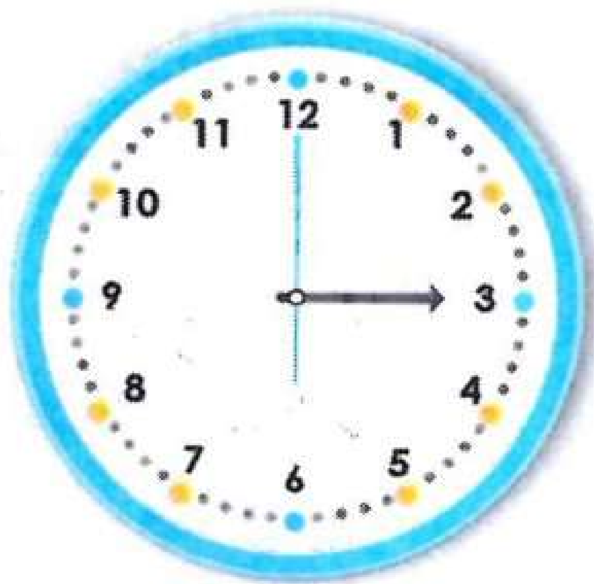
-These are **bananas**.

---

11 للاخبار عن الوقت نقول:

It's + رقم الساعات + o'clock.

- It's three o'clock.



- It's one o'clock.



تدريبات شاملة على منهج الفصل الدراسى الثانى

General Activities 1

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. train
2. police officer
3. yo-yo
4. rainbow
5. Baby Bear

B

a (bear)
b (yo-yo)
c (police officer)
d (rainbow)
e (train)

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- She's (a - an) engineer.

2- What are (this - these)?

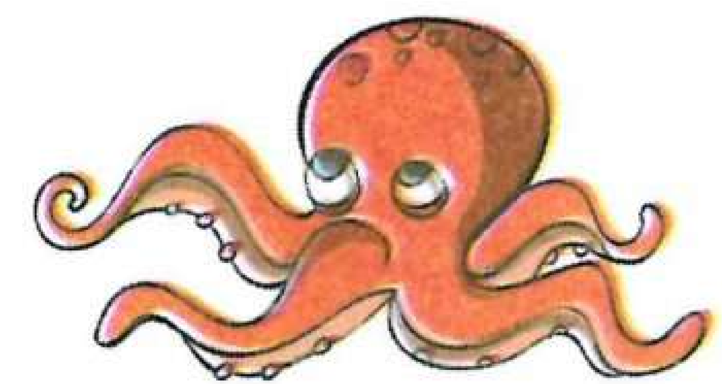
3- A monkey lives in the (jungle - desert).

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:









1 t_n   2 _pple   3 _iolin   4 _ctopus

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



11



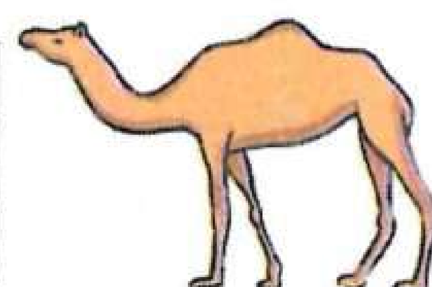


1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a r n i y ______ 

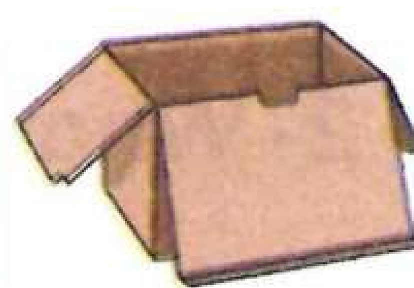
2 a m l c e ______ 

3 e a l f ______ 

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

 ______

______ 

e

x

 ______

______ 6

 ______

______ 

General Activities 2

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. lamp
2. cold
3. shoes
4. car
5. Daddy Bear

B

a
b
c
d
e

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- Flour is made from (cotton - wheat).

2- I can see a (motorbike - motorbikes).

3- I want to (be - am) a teacher.

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



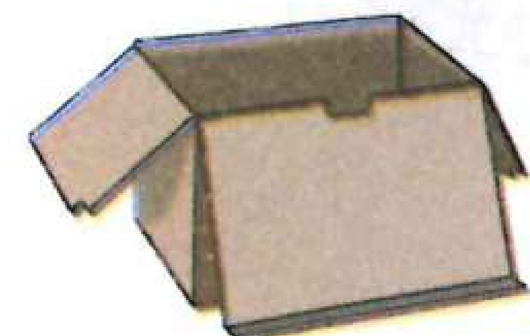
1 engine_r



2 _an



3 _ipper

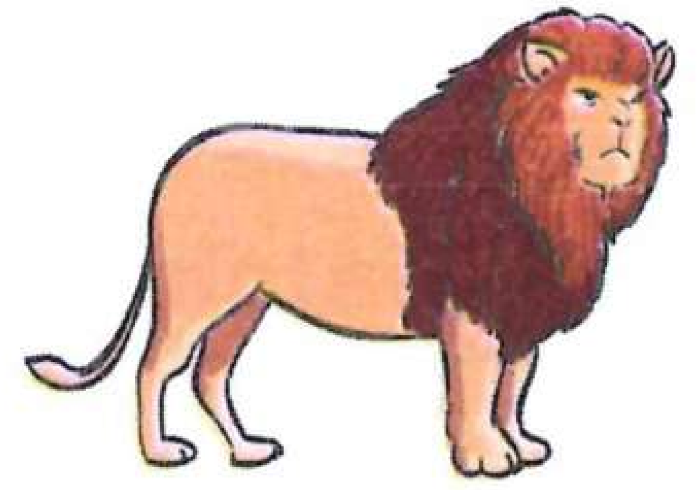


4 bo_

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



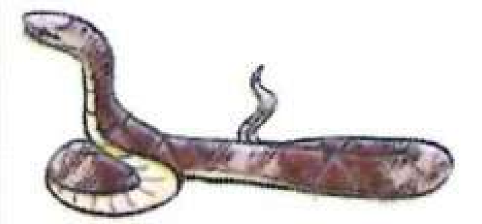
1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

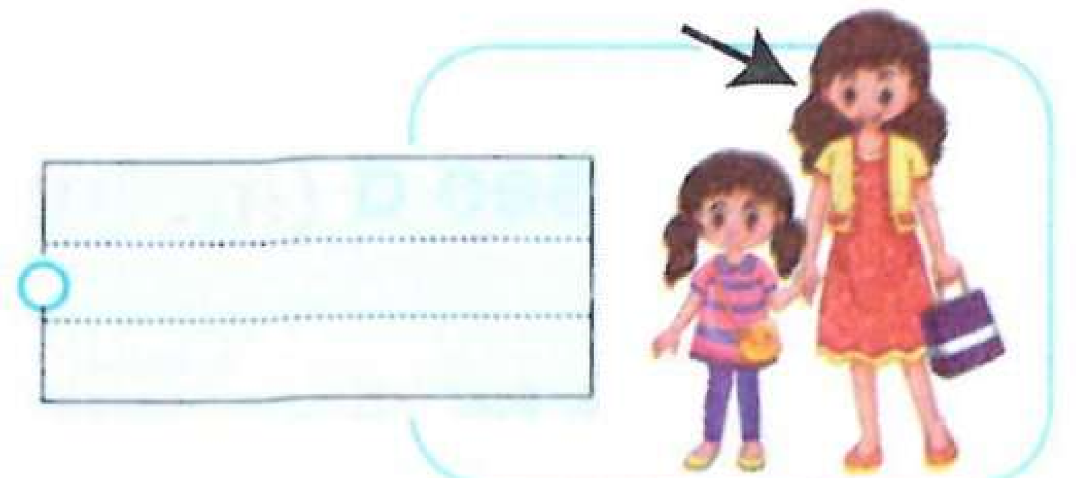
1 t n e ____ 

2 t a n ____ 

3 n k e s a ____ 

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

 ____ ____ 

f

 ____ ____ 

m

 ____ ____ 

General Activities 3

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 firefighter	•	a
2 eggplant	•	b
3 pen	•	c
4 sweater	•	d
5 yacht	•	e

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1- What's (this - these)?

2- Let's cross the (road - sky).

3- Let's eat fish at a (library - restaurant).

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



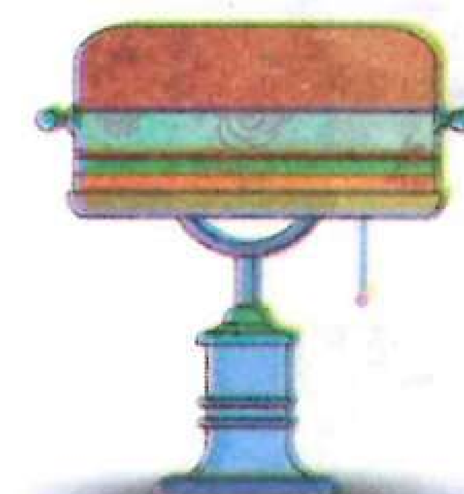
1 _ebra



2 _xit



3 _atch



4 _amp

Activities 3

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



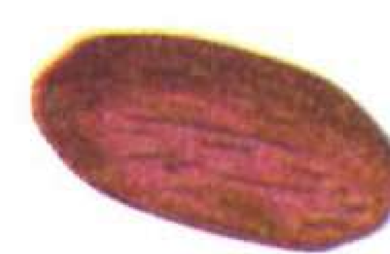



1 .... 2 .... 3 .... 4 ....

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

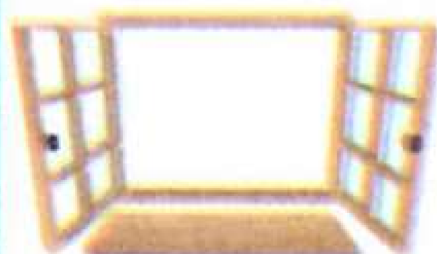
1 i f e v ....


2 a d e t ....


3 o z o ....


6 Match and write:

صل ثم أكتب:

 ....

.... 

w

j

 ....

.... 

 ....

.... 

General Activities 4

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. trash can
2. twenty
3. happy
4. eighteen
5. leaf

B

a
b
c
d
e

2 Match:

صل:

A	B
1 Fabric is made	a. pants.
2 Is it	b. a rainbow?
3 These are	c. from cotton.

1. ( )   2. ( )   3. ( )

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ump



2 _gg



3 _ogurt



4 _live

Activities 4

4 Write the word: اكتب الكلمة:


1


2


3

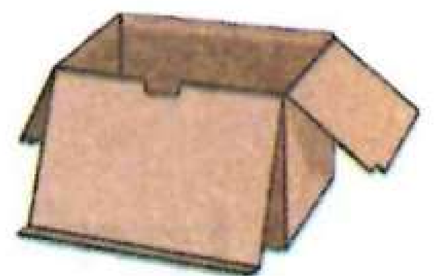

4

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a f l l



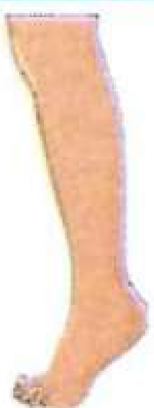
2 x b o



3 e l m n o



6 Match and write: صل ثم أكتب:





m

l









General Activities 5

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. cold
2. parrot
3. socks
4. astronaut
5. eggplant

B

a

b

c

d

e

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- I can see (a - two) bus.

2- It's (hot - cold) in winter.

3- A camel lives in the (desert - sea).

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1. c_p



2. f_g



3. _ipper



4. _am

Activities 5

4 Write the word:

اكتب الكلمة:

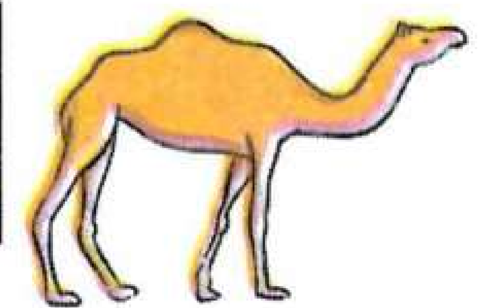




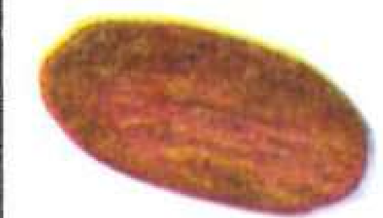

1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

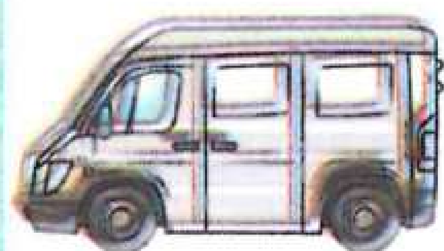
1 c m l e a ______ 

2 x f o ______ 

3 t a d e ______ 

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

 ______ ______ 

y

 ______ ______ 

v

 ______ ______ 

General Activities 6

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 sad	a (van)
2 engineer	b (sad face)
3 van	c (T-shirt)
4 carrot	d (carrot)
5 T-shirt	e (engineer)

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1- How much (is - are) the figs?

2- It's ten (clock - o'clock).

3- Let's go to the Alexandria (Tower - Library).

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ebra



2 _amb



3 _nsect



4 _acket

4 Write the word:

اكتب الكلمة:






1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t r r a p o ______ 

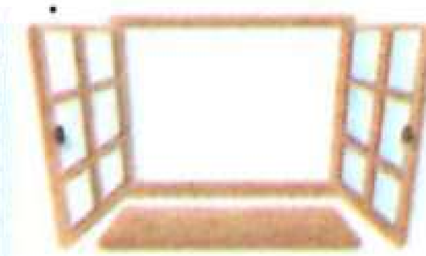
2 t k i s r ______ 

3 a j m ______ 

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

 ______

______ 

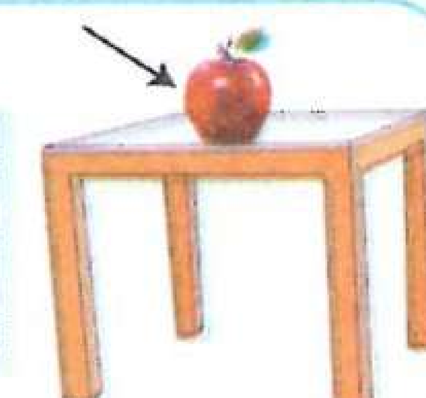




 ______

______ 

 ______

______ 

General Activities 7

1 Match (A) with (B):

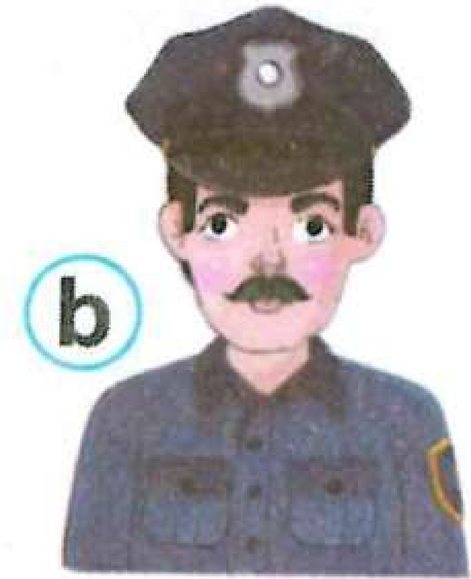
صل:

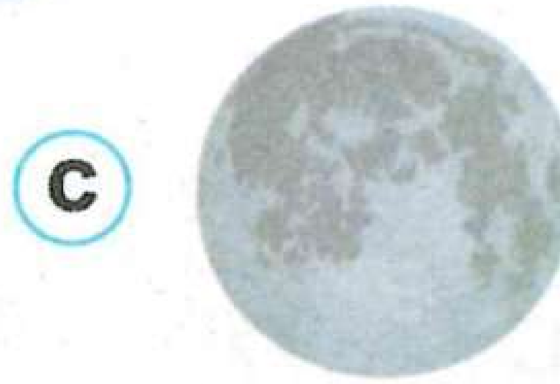
A

1. police officer
2. pants
3. cloudy
4. watermelon
5. moon

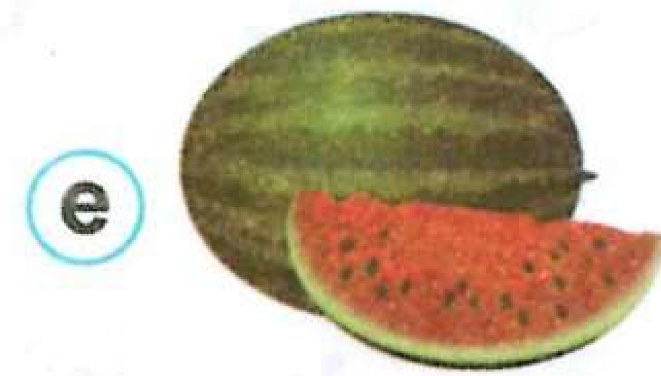
B

a 

b 

c 

d 

e 

2 Match:

صل:

A	B
1 I want to be	a. in summer.
2 The jellyfish lives	b. a firefighter.
3 It's hot	c. in the sea.

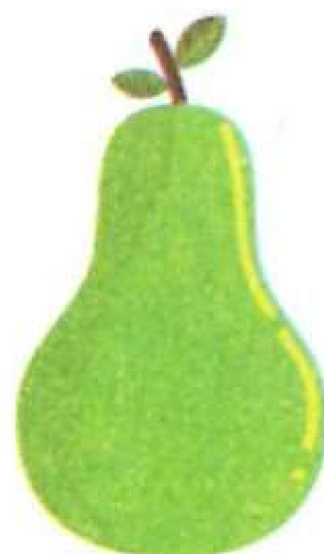
1. ( )   2. ( )   3. ( )

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _icycle



2 _uava



3 _xit



4 _iolin

Activities 7

4 Write the word:

اكتب الكلمة:






1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 c d o l ______



2 k n m o y e ______



3 h s o e s ______



6 Match and write:

صل ثم أكتب:

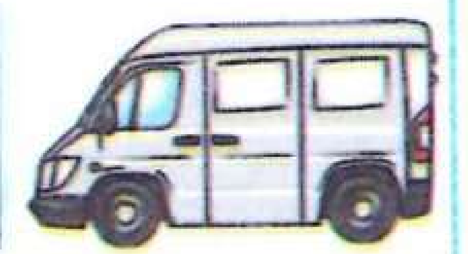
 ______

 ______

e

v

5 ______

 ______

10 ______

 ______

General Activities 8

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 Qaitbay Fort	a
2 train	b
3 rainbow	c
4 the Egyptian Museum	d
5 socks	e

2 Match:

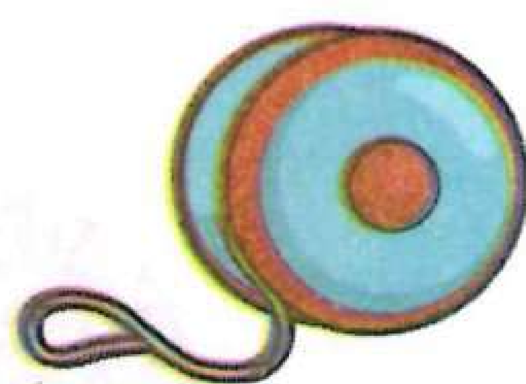
صل:

A	B
1 Let's visit	a. in the trash can.
2 I throw trash	b. my food.
3 Somebody ate	c. the beach.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _o-yo



2 n_t



3 ca_



4 _n

Activities 8

4 Write the word:
اكتب الكلمة:






1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

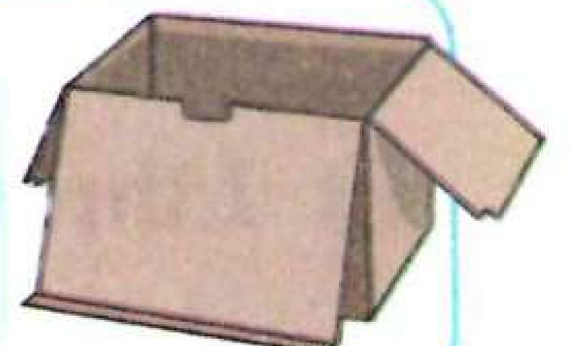
1 o t h ______


2 p l p a e ______


3 a l f l ______

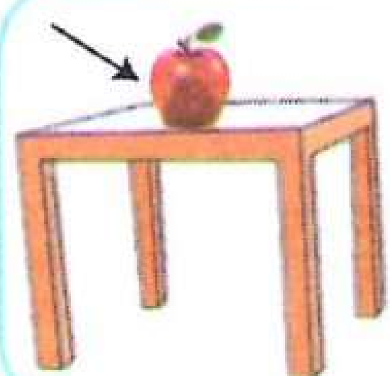

6 Match and write:
صل ثم أكتب:

 ______

 ______

o

x

 ______

 ______

 ______

 ______

General Activities 9

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 rocket	a (rocket picture)
2 wheat	b (jellyfish picture)
3 yogurt	c (rainy picture)
4 jellyfish	d (yogurt picture)
5 rainy	e (wheat picture)

2 Match:

صل:

A	B
1 She's a	a. you see?
2 Cross the	b. doctor.
3 What can	c. road.

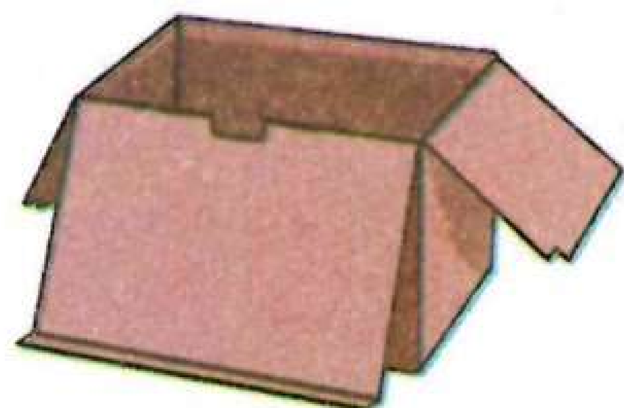
1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 n_t



2 bo_



3 _an



4 _ellow

Activities 9

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



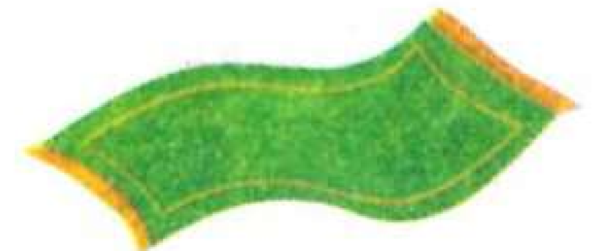
20


1 ……………
2 ……………
3 ……………
4 ……………

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 i g f ……………


2 t m a ……………


3 u v a g a ……………


6 Match and write:

صل ثم أكتب:


……………


……………

e

m


……………


……………


……………


……………

General Activities 10

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. dentist
2. rainbow
3. bicycle
4. rocket
5. elephant

B

a
b
c
d
e

2 Match:

صل:

A	B
1 Where does	a. fish.
2 Bread is made	b. it live?
3 Let's eat	c. from flour.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:


1 j_m


2 y_gurt


3 p_n


4 m_on

Activities 10

4 Write the word:

اكتب الكلمة:


1


2


3


4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t c r u k



2 f x o

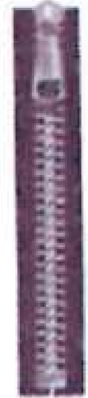


3 m p a



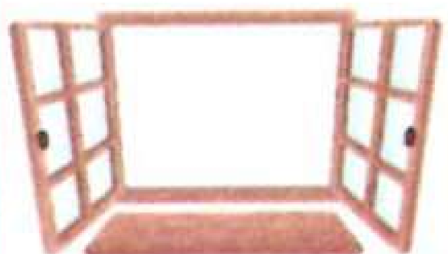
6 Match and write:

صل ثم أكتب:





w





z





General Activities 11

1 Match (A) with (B):

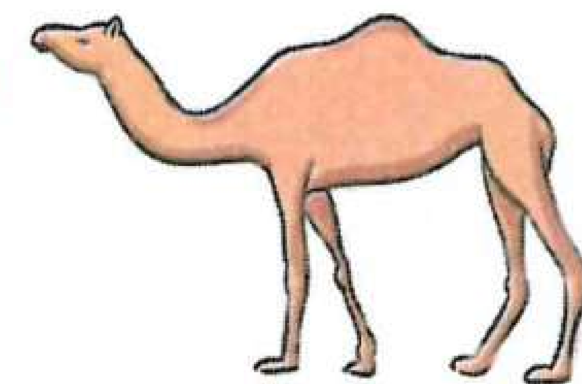
صل:

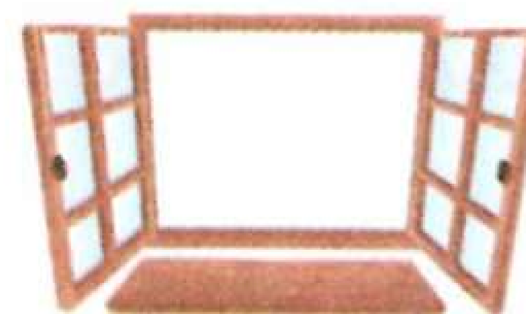
A

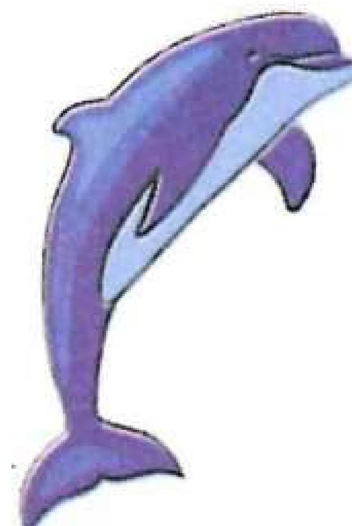
1. watermelon
2. camel
3. doctor
4. dolphin
5. window

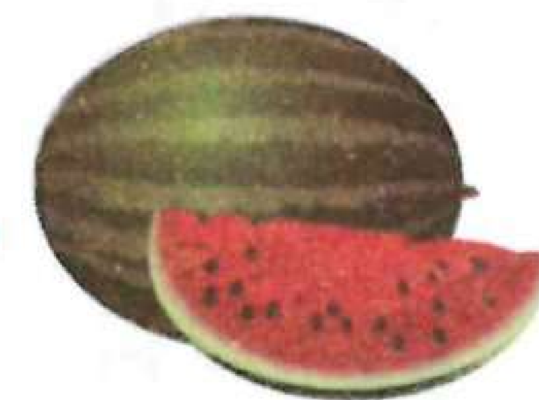
B

a 

b 

c 

d 

e 

2 Match:

صل:

A	B
1. Let's play	a. the watermelon?
2. How much is	b. a line.
3. I stand in	c. outside.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. cl_ck



2. _all



3. h_ngry



4. _live

4 Write the word:

اكتب الكلمة:







1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 g m n a o ______ 

2 o i n l ______ 

3 o r k e c t ______ 

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

 ______ ______ 



 ______ ______ 



 ______ ______ 

General Activities 12

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 soldier	a
2 hot	b
3 van	c
4 motorbike	d
5 eat	e

2 Match:

صل:

A	B
1 She's	a. made of fabric.
2 A T-shirt is	b. two vans.
3 I can see	c. a teacher.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter:

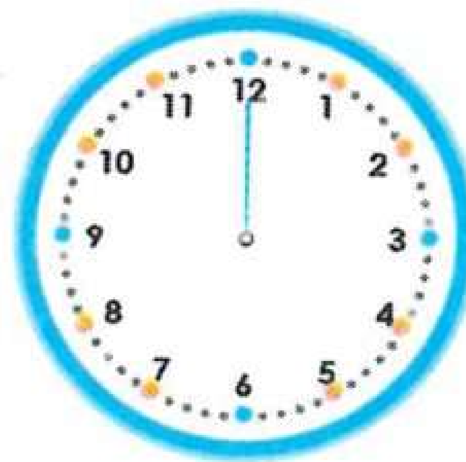
اكتب الحرف الناقص:



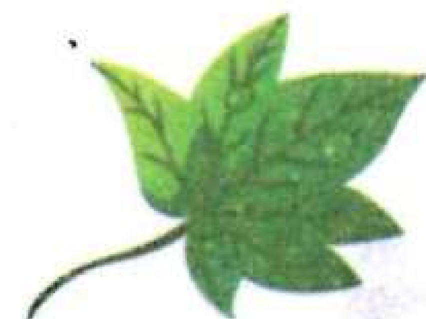
1 _ine



2 _useum



3 _lock



4 _eaf

4 Write the word:

اكتب الكلمة:







1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 e a w t h ______ 

2 e a r b d ______ 

3 l o v i e ______ 

6 Match and write:

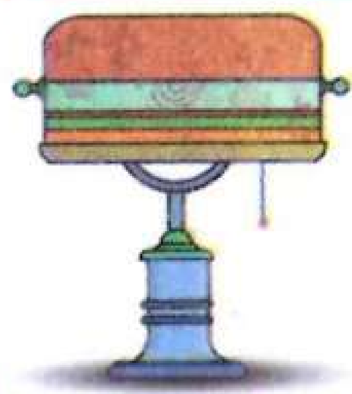
صل ثم أكتب:

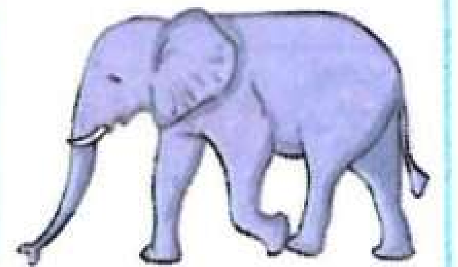
 ______

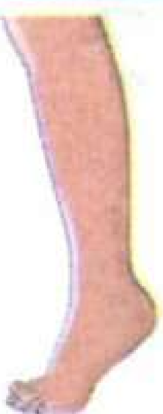
 ______

e

l

 ______

 ______

 ______

 ______

General Activities 13

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 police officer	a
2 jam	b
3 jump	c
4 jacket	d
5 pajamas	e

2 Match:

صل:

A	B
1 Let's visit	a. these?
2 It's three	b. the Cairo Tower.
3 What are	c. o'clock.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



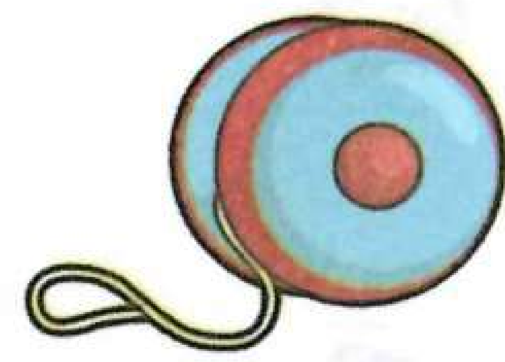
1 _emon



2 tru_k



3 fo_r

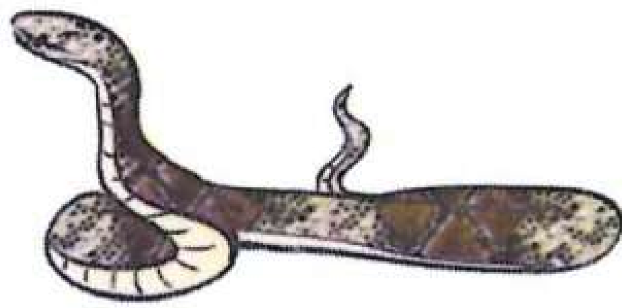


4 yo-y_

Activities 13

4 Write the word:

اكتب الكلمة:







1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

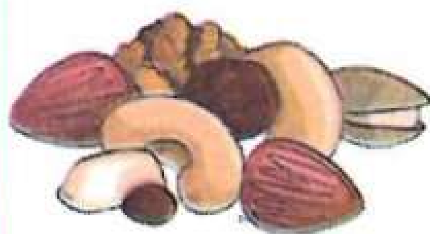
1 o z o ______ 

2 r t i k s ______ 

3 m n o o ______ 

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

 ______

 ______





 ______

 ______

 ______

 ______

General Activities 14

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. pen •
2. olive •
3. net •
4. window •
5. box •

B

a (box)
b (net)
c (window)
d (olive)
e (pen)

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- This (is - are) my jacket.

2- It's (a - an) elephant.

3- I can see two (rocket - rockets).

3 Write the word: اكتب الكلمة:









1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

Activities 14

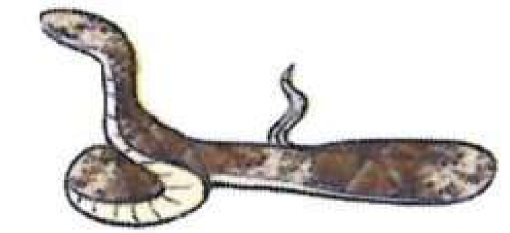
4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. o f x



2. k n a s e



3. c y h a t



5 Match and write:

صل ثم أكتب:

















General Activities 15

1 Match (A) with (B): صل:

A

1 motorbike •
2 doctor •
3 jellyfish •
4 pound •
5 eggplant •

B

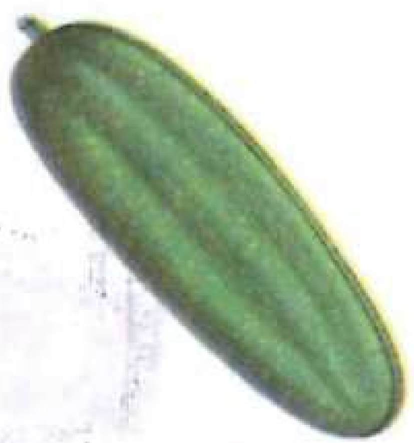
a
b
c
d
e

2 Match: صل:

A	B
1 I want to be	a. sunny today.
2 It's	b. the figs?
3 How much are	c. an engineer.

1. (   ) 2. (   ) 3. (   )

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:


1 cuc_mber


2 _range


3 hun_ry


4 mang_

Activities 15

4 Write the word:

اكتب الكلمة:

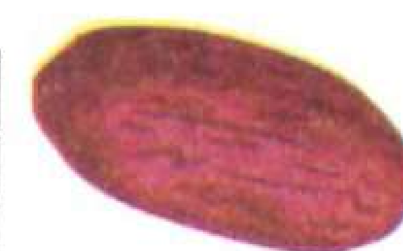





1 ....
2 ....
3 ....
4 ....

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t e d a .... 

2 l o d c .... 

3 t d i n e t s .... 

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

 ....

 ....

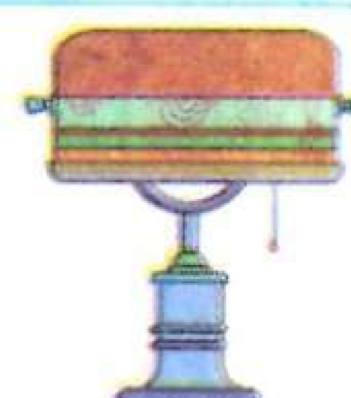
 ....





 ....

 ....

 ....

General Activities 16

1 Match (A) with (B): صل:

A

1 pyramid •

2 tower •

3 twenty •

4 octopus •

5 eighteen •

B

a 18

b

c

d

e 20

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

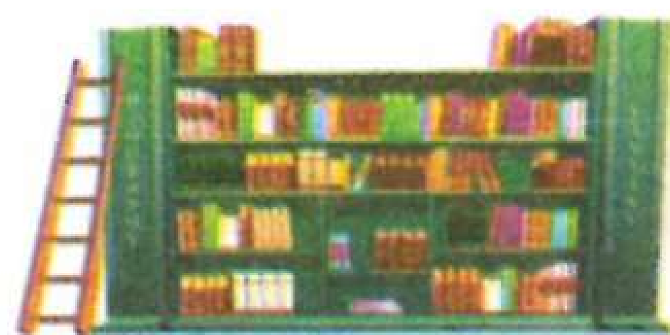
1- I throw trash in the trash (book - can).

2- Cross the (road - guava).

3- It's three (clock - o'clock).

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1 t_n



2 li_rary



3 s_irt

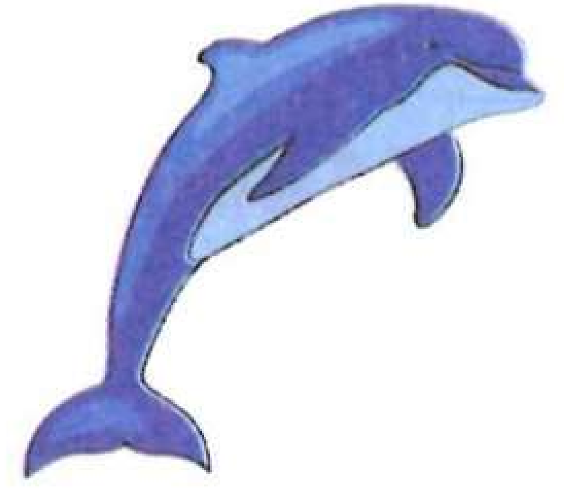


4 bic_cle

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

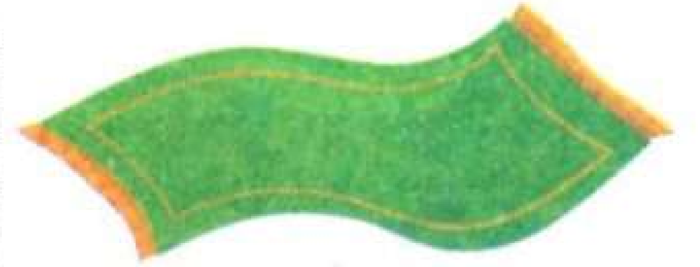
1 k y e m n o ______



2 d r e n u ______

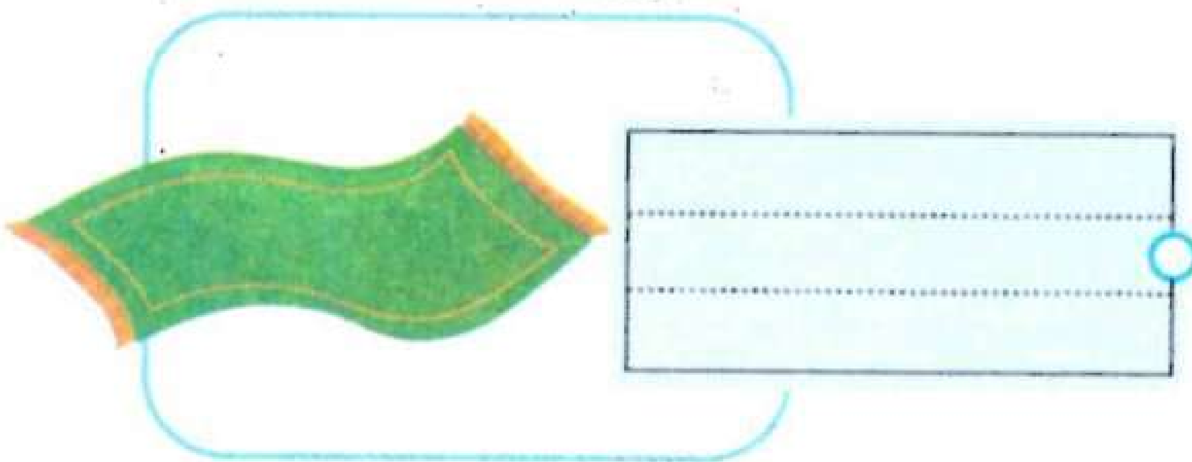
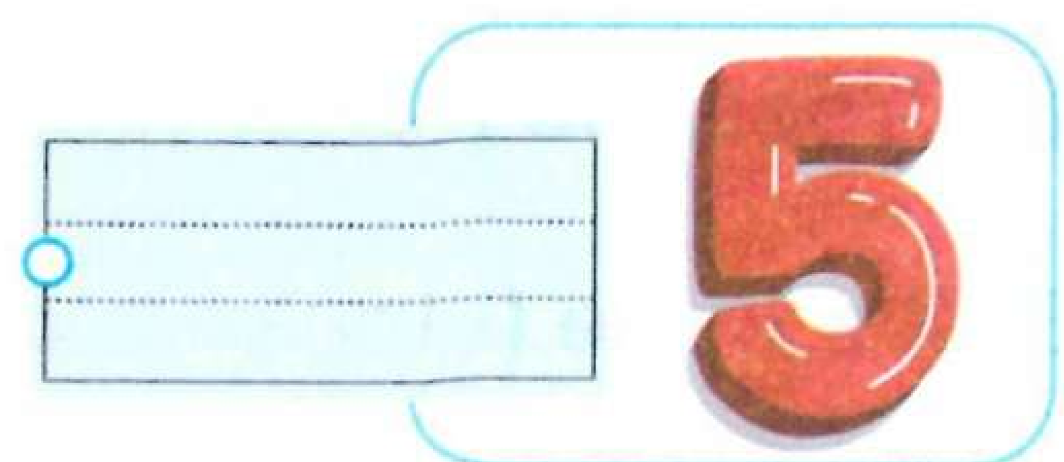


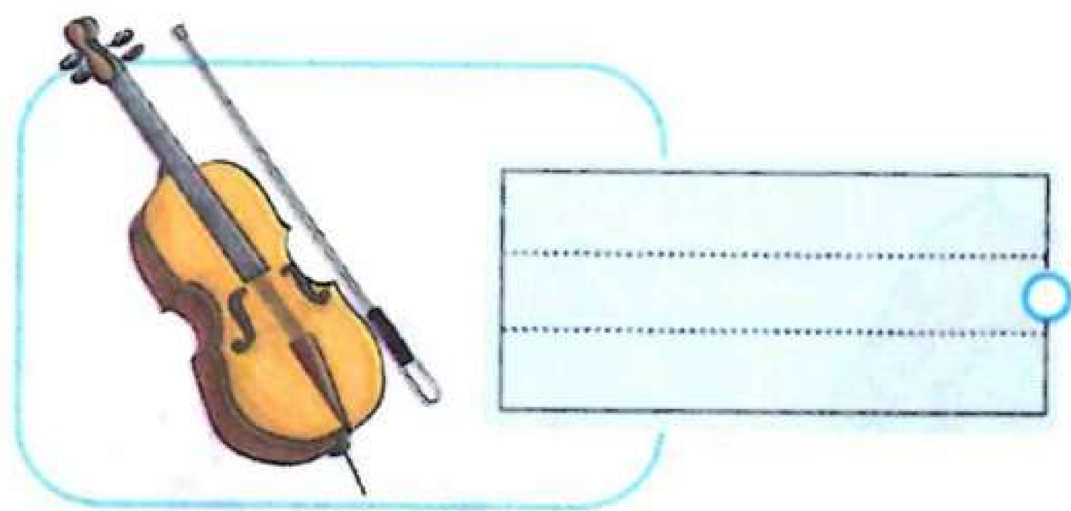
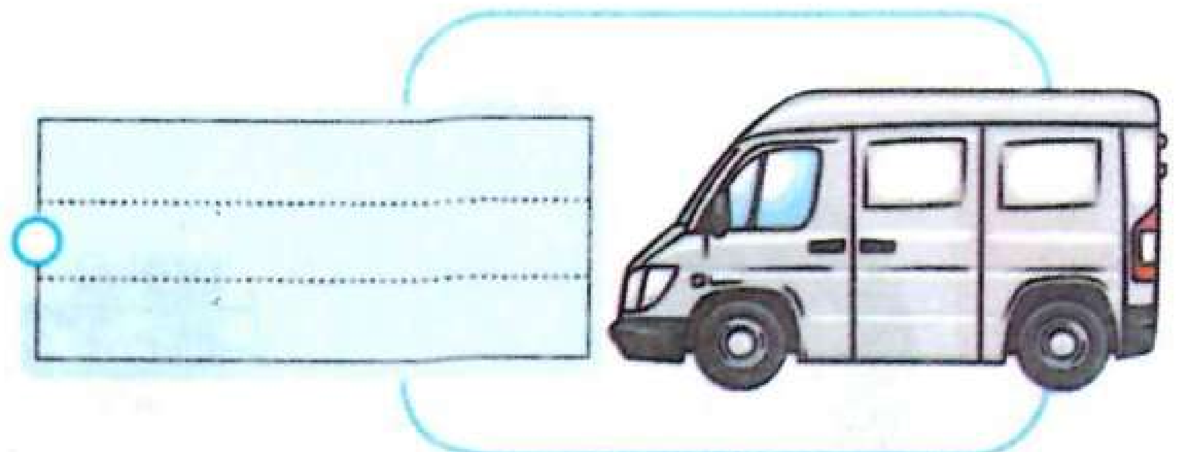
3 t m a ______

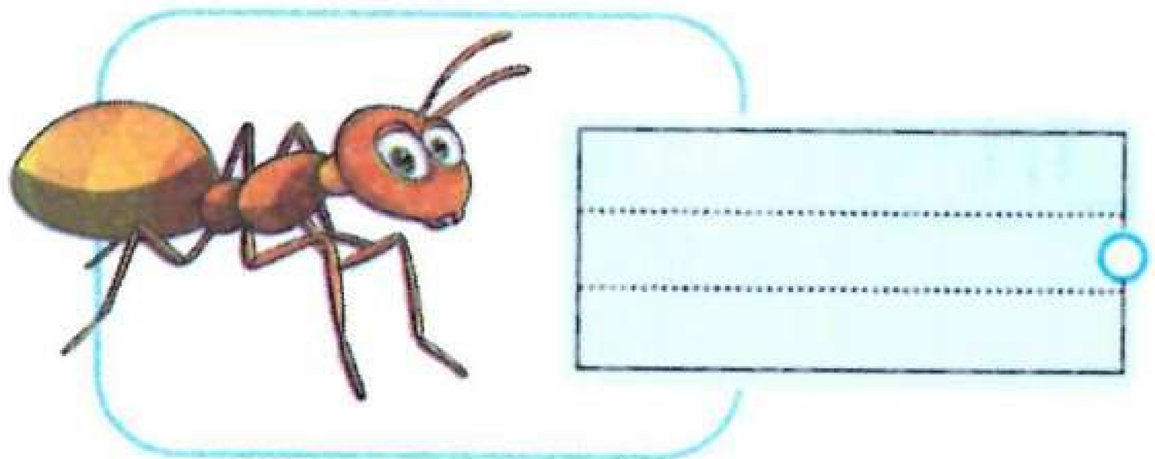
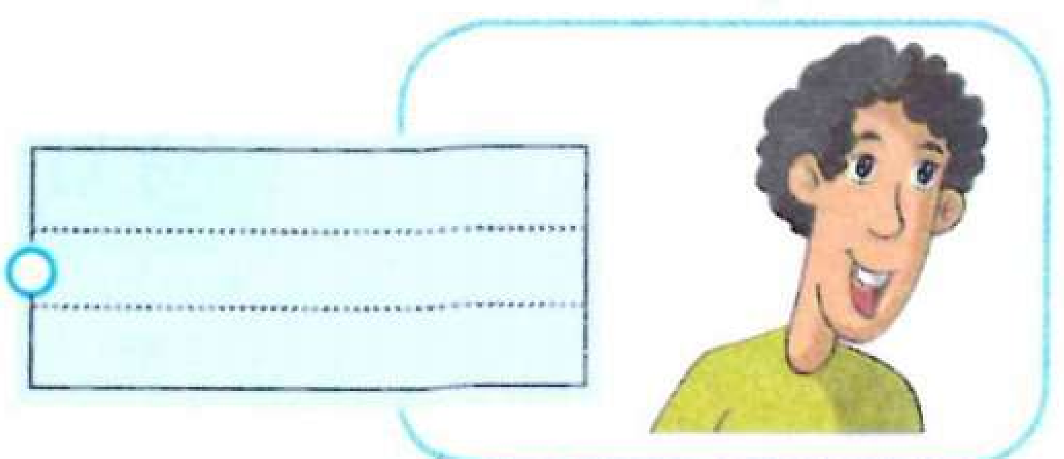


6 Match and write:

صل ثم أكتب:

Al Azhar Activity 17 نشاط الأزهر الشريف

1 Match (A) with (B): صل:

A	B
1 carrot	a
2 lemon	b
3 rocket	c
4 zipper	d
5 windy	e

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 winter / fall

2 skirt / T-shirt

3 bicycle / motorbike

4 leaf / leg

5 mat / net

6 dolphin / lion

Activities 17

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ine



2 _om



3 n_t

4 Read and match (A) with (B):

أقرا وصل:

A	B
1 E	v
2 A	u
3 G	a
4 U	g
5 V	e

5 Write the missing number:

اكتب الرقم الناقص:



Dictation

تسميع الكلمات

Unit 10

قماش		طبيبة أسنان	
مُدرسة		طبيب	
طبيبة بيطرية		مهندس	
رجل اطفاء		جندى	
ضابط شرطة		مَخرج	
ورقة شجر		مصباح/أباجورة	
رِجل		ليمونة	
قمح		حمل «خروف صغير»	
خبز		دقيق	
تى-شيرت		قطن	

أقل من سبعة — من ٧ إلى ١٠ — من ١٠ إلى ٢٠ — 20

Dictation

Unit 11

شديد الرياح 

مشمس 

بارد/بردان 

الصيف 

الربيع 

ساعة يد 

القمر 

أم 

شمسية 

صورة 

مغيم 

ممطر 

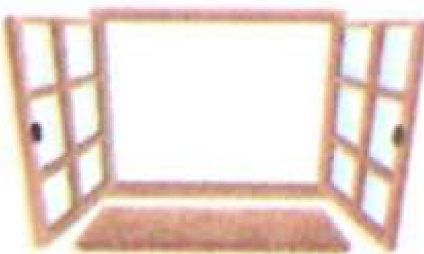
قوس قزح 

سحابة 

حار/حران 

الشتاء 

الخريف 

شباك 

خريطة 

يلعب 


أقل من سبعة


من ٧ إلى ١٠


من ١٠ إلى ٢٠

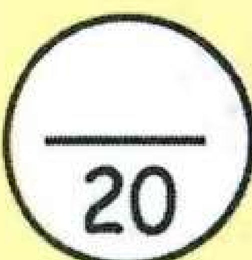




Unit 12

ملكك 		بلوفر 	
سوستة 		جاكيت 	
جوارب 		بنطلون 	
حذاء 		جيبة 	
تى-شيرت 		مربى 	
بيجاما 		رقم ٥ 	
تقفز 		كمان/كمنجة 	
شاحنة 		من فضلك 	
ملابس 		يساعد 	
ملكى 		هيا بنا 	

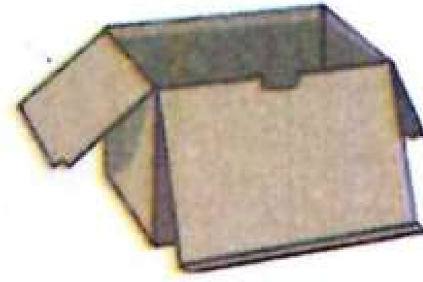
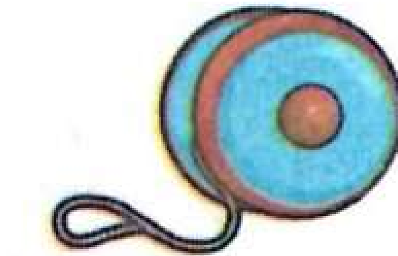
أقل من سبعة — من ٧ إلى ١٠ — من ١٠ إلى ٢٠



___ / 20

Dictation

Unit 13

عربة نقل		دراجة	
أتوبيس		قطار	
سيارة		رائد فضاء	
دراجة بخارية		يخت	
شاحنة		صاروخ	
ثعلب		صندوق	
يويو		زبادى	
حديقة الحيوان		حمار وحشى	
اذهب		سوستة	
توقف		اعبر الطريق	


أقل من سبعة


من ٧ إلى ١٠

من ١٠ إلى ٢٠

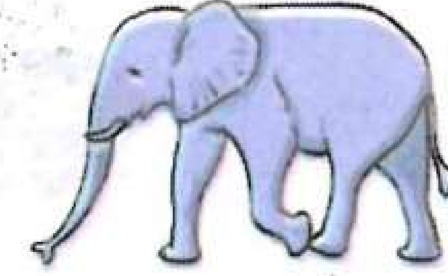


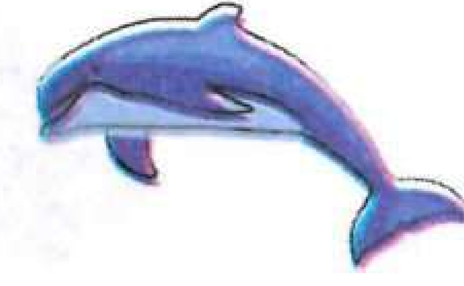


Unit 14

قنديل البحر 

أسد 

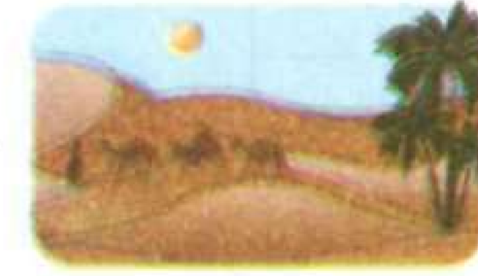
فيل 

دولفين 

ثعلب 

بحر 

نملة 

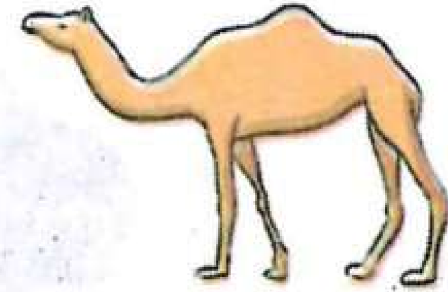
صحراء 

مكسرات 

تحت 

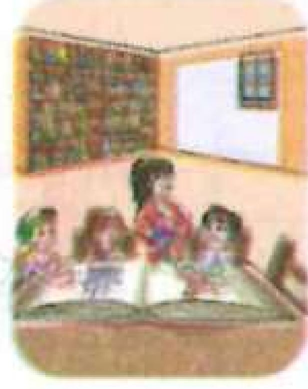
قرد 

ثعبان 

جمل 

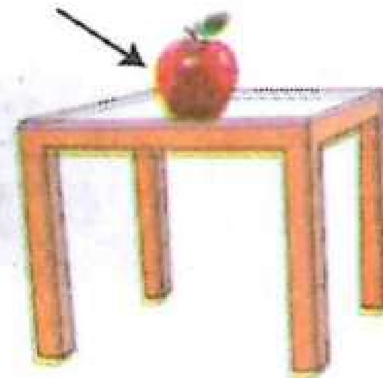
ببغاء (بغبغان) 

غابة 

مكتبة 

حشرة 

زيتونة 

على 

أخطبوط 

أقل من سبعة | من ٧ إلى ١٠ | من ١٠ إلى ٢٠



Dictation

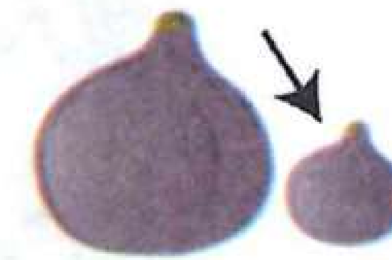
Unit 15

بطيخة 

برتقالة 

ثمرة تين 

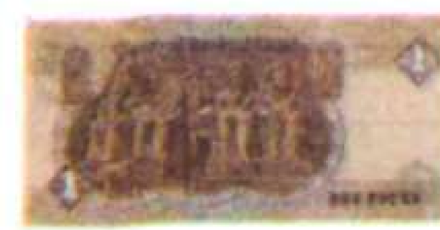
مانجو 

صغير 

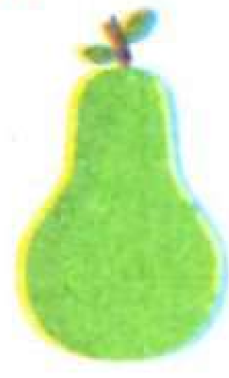
١١ 

١٥ 

١٩ 

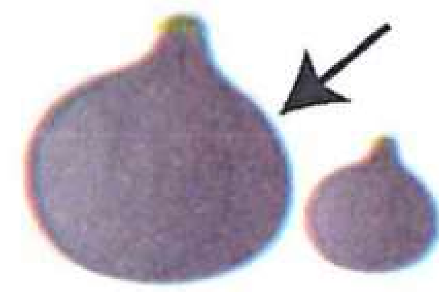
جنيه 

عشر جنيهات 

ثمرة جوافة 

موزة 

بلحة 

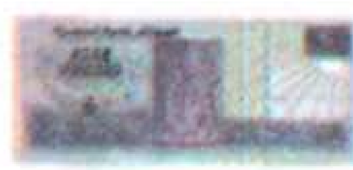
كبير 

١٢ 

١٤ 

١٨ 

٢٠ 

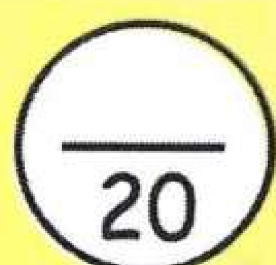
خمس جنيهات 

عشرون جنيه 


أقل من سبعة


من ٧ إلى ١٠


من ١٠ إلى ٢٠





Unit 16

قلعة قايتباى	مكتبة الإسكندرية
المتحف القبطى	الأهرامات
الساعة الواحدة	المتحف المصرى
يرمى	يصيح
مطعم	شاطئ
أمينة مكتبة	سلة مهملات
٩	ساعة حائط
رجل	خريطة
كاب	الساعة الثانية عشر
الساعة العاشرة	برج القاهرة

أقل من سبعة — من ٧ إلى ١٠ — من ١٠ إلى ٢٠ — 20

Dictation

The Story

الدب الصغير


الدبة الأم


بارد


لذيذ / شهي


جولدي لوكس


ساخن


طعام


يأكل


جائع


حزين


ينظر


آسف


سعيد


الدب الأب



أقل من سبعة


من ٧ إلى ١٠


من ١٠ إلى ١٤







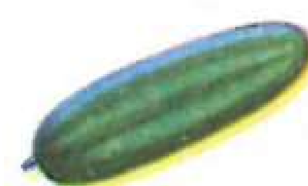
Advanced Activity

نشاط مميز

أجب عن هذه الأسئلة وارسلها مع الكوبون كي تحصل على نسخة هدية مجانية للصف الثاني الإبتدائي للترم الأول.

1 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 u b e c m u c r 

2 t c o o u p s 

3 a s p m a j a 

4 y e b c l i c 

2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 j_n_le



2 pa_r_t



3 s_ea_er



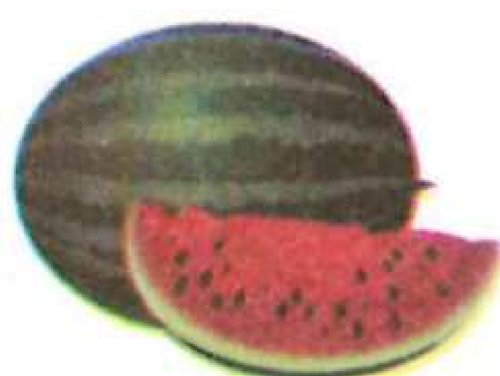
4 m_s_um

3 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4